



**Центр забезпечення
якості вищої освіти КНУ**

**Результати анкетування «Організація
освітнього процесу в аспірантурі
Криворізького національного університету»**

2022 рік

Опитано 33 Здобувача вищої освіти третього освітньо-наукового рівня

ЗМІСТ

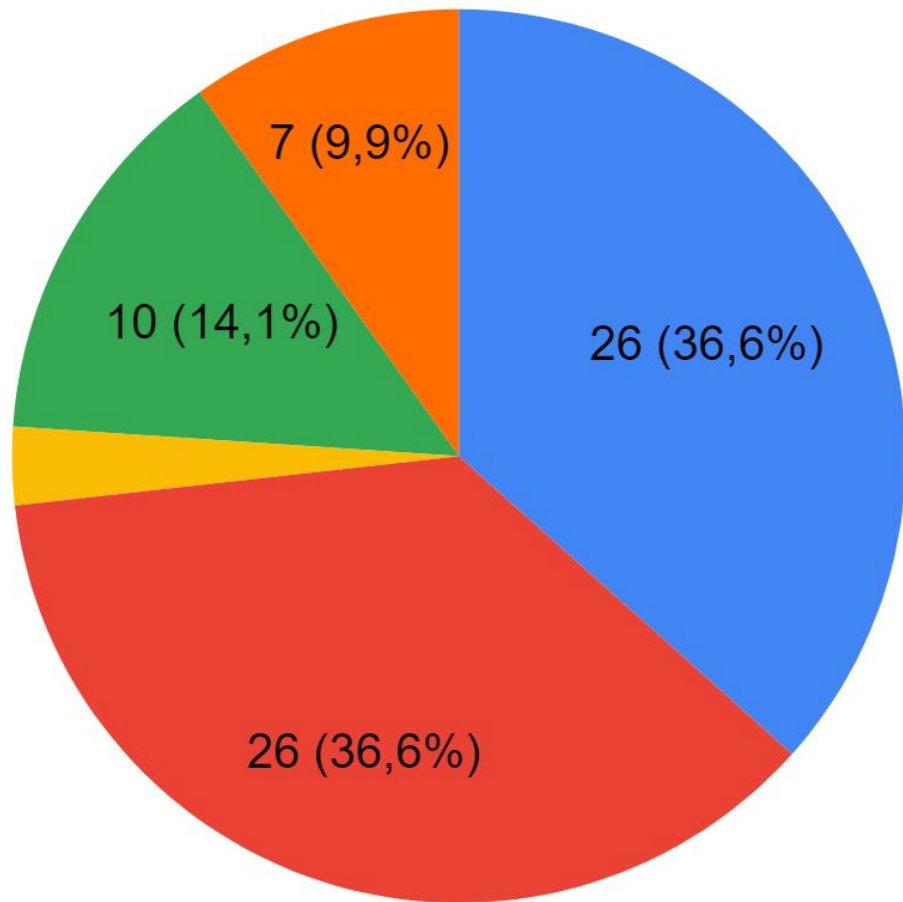
виберіть потрібний розділ

- БЛОК 1** Мотиви вступу в аспірантуру
- БЛОК 2** Задоволення освітнім процесом
- БЛОК 3** Виявити труднощі під час навчання
- БЛОК 4** Оцінити освітньо-наукові програми
- БЛОК 5** Залучити до розробки освітньо-наукової програми
- БЛОК 6** Оцінити роботу наукового керівника

БЛОК 1

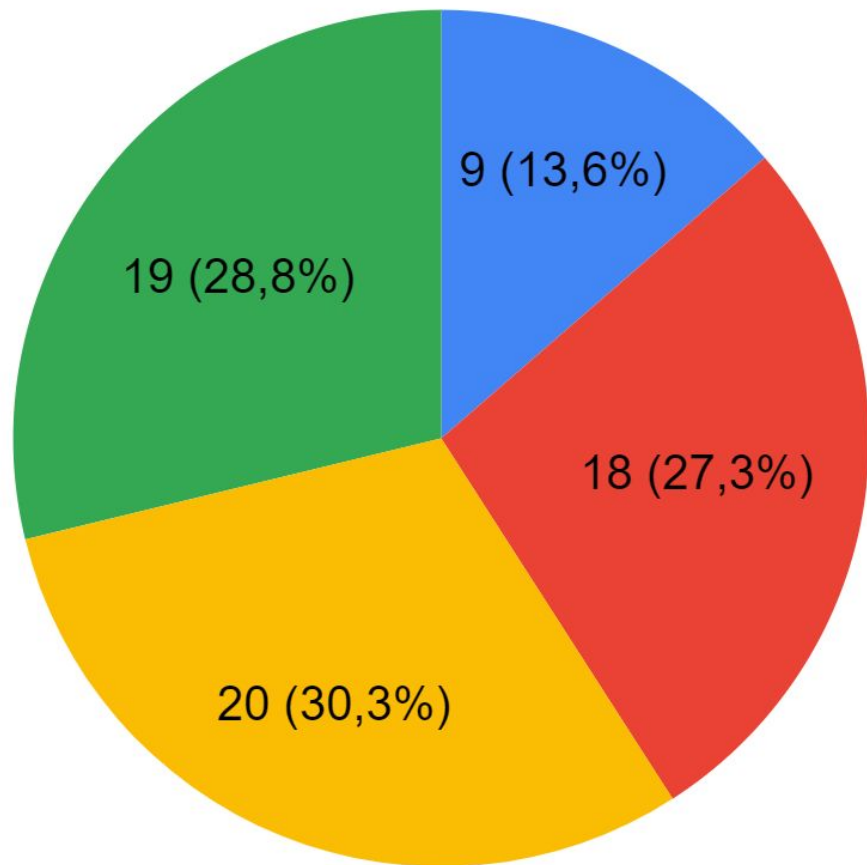
Мотиви вступу в аспірантуру

Укажіть причини, мотиви вибору навчання в аспірантурі Університету:



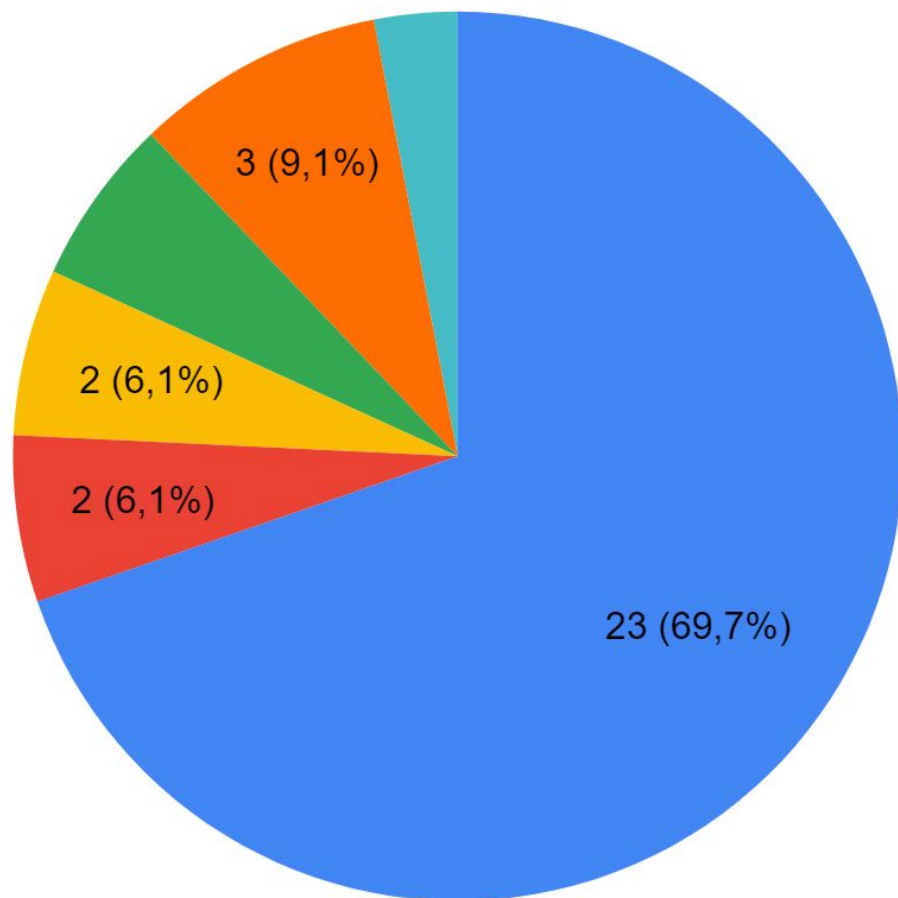
- Отримати більш високий рівень професійної кваліфікації
- Захистити дисертаційне дослідження та здобути науковий ступінь
- Не йти до армії
- Побудувати успішну кар'єру
- Навчатися в кращого науковця з обраної галузі знань

Назвіть причини, що мотивують Вас до самостійної роботи:



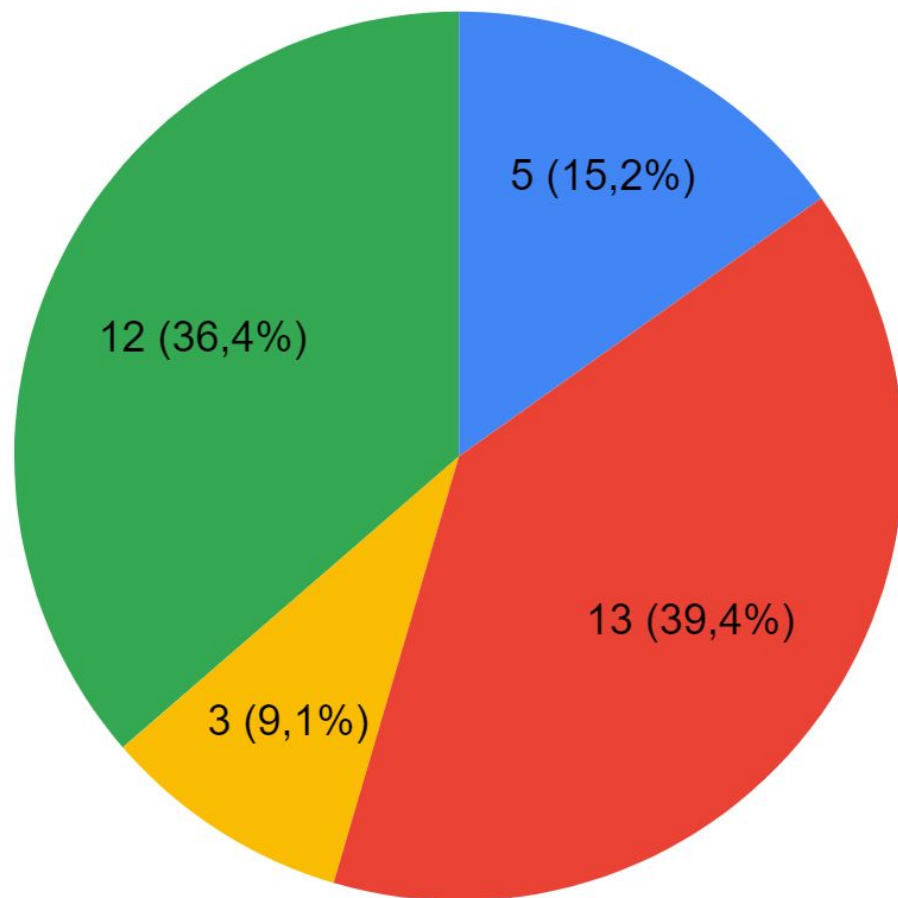
- Необхідність виконання індивідуального плану
- Збільшення об'єму знань
- Новизна та зацікавленість матеріалу
- Розуміння актуальності та значущості матеріалу

Як Ви оцінюєте свої перспективи на сучасному ринку праці?



- Уже працюю за спеціальністю
- Бажаю займатися підприємництвом за спеціальністю
- Буду працювати за спеціальністю
- Бажаю займатися підприємництвом, яке приносить прибуток
- Готовий(а) працювати там, де зможу більше заробляти, незалежно від моєї спеціальності
- Уже працюю, але не за спеціальністю

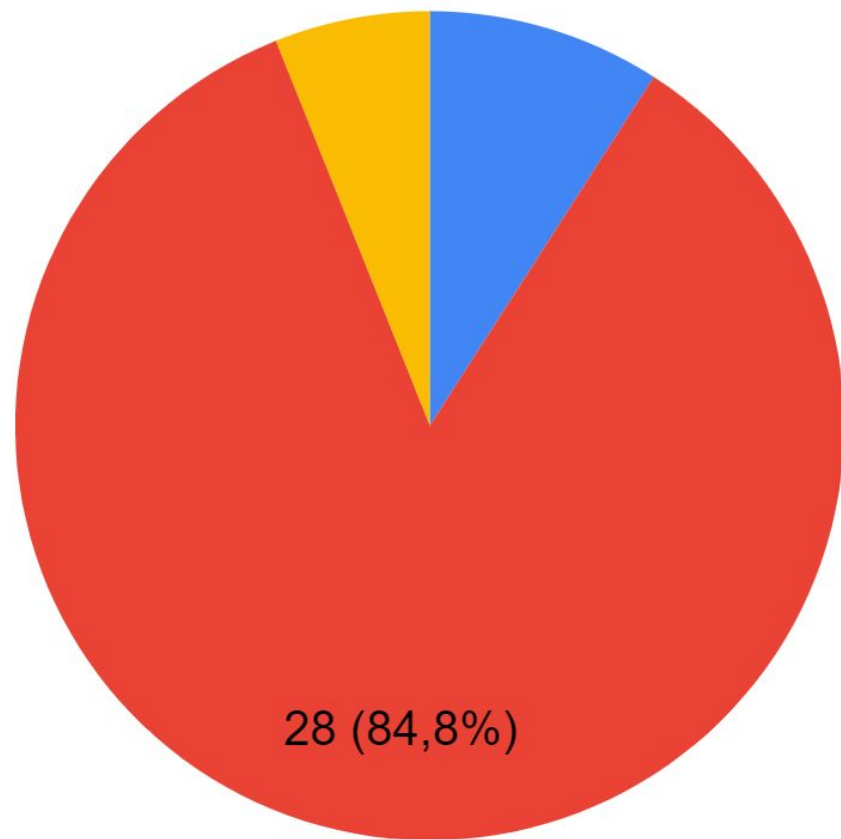
Чи поєднуєте Ви навчання в аспірантурі з роботою?



- Так, але періодично, нерегулярно
- Так, працюю повний робочий день
- Ні
- Так, працюю неповний робочий день

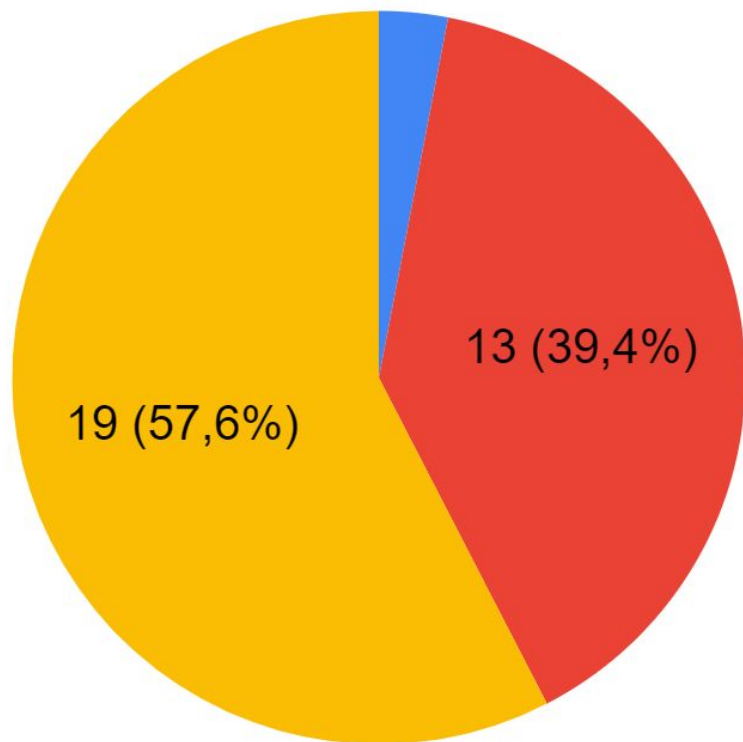
БЛОК 2 Задоволення освітнім процесом

Чи задоволені Ви якістю навчання в аспірантурі Університету?



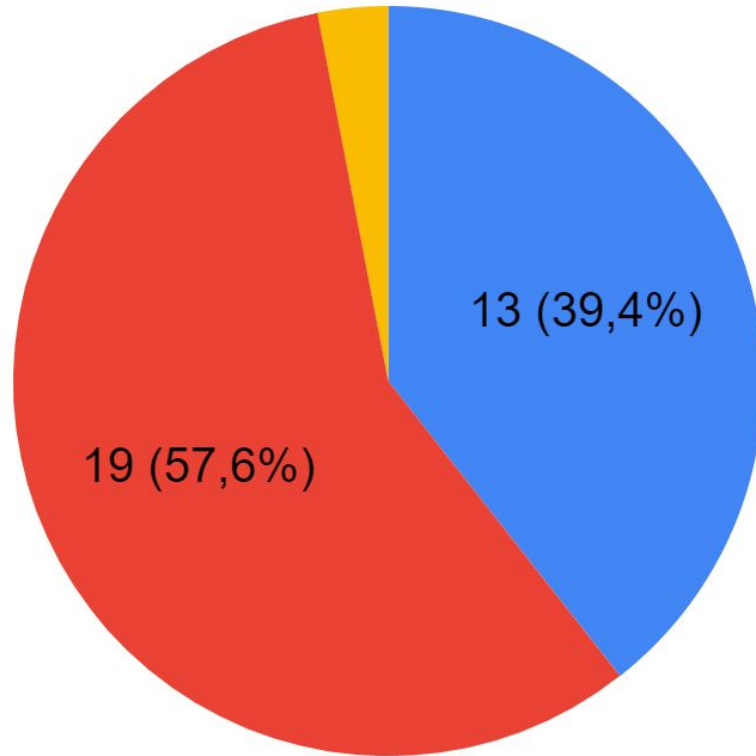
- Частково задоволений
- Повністю задоволений
- Повністю незадоволений

Чи розвивають Ваші універсальні навички (зокрема, комунікативні здібності, критичне мислення, тайм-менеджмент, уміння працювати в команді тощо) при викладанні навчальних дисциплін



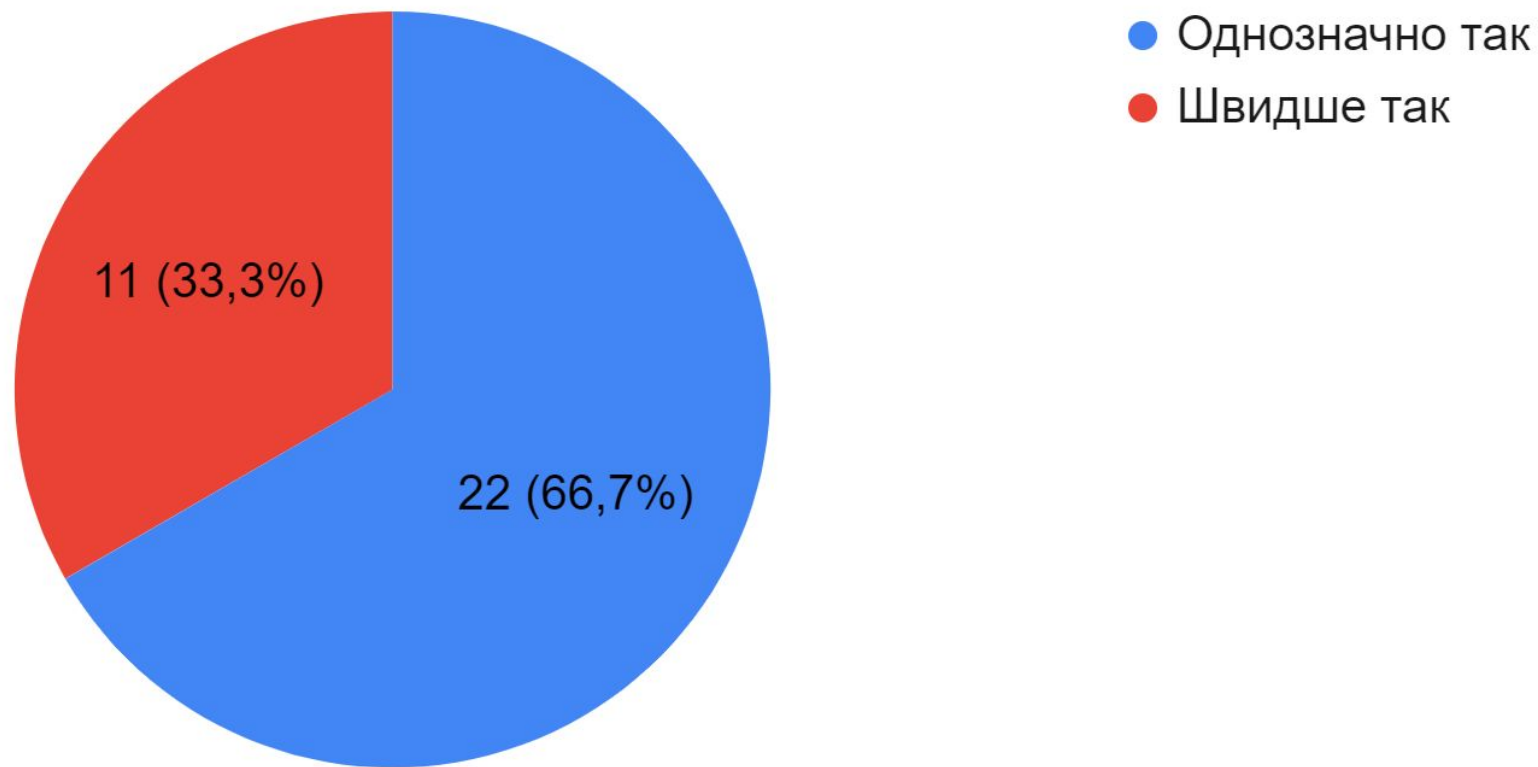
- Швидше ні
- Однозначно так
- Швидше так

На Вашу думку, чи надає можливість Університет аспірантам долучитись до міжнародної академічної спільноти за Вашою освітньо-науковою програмою?

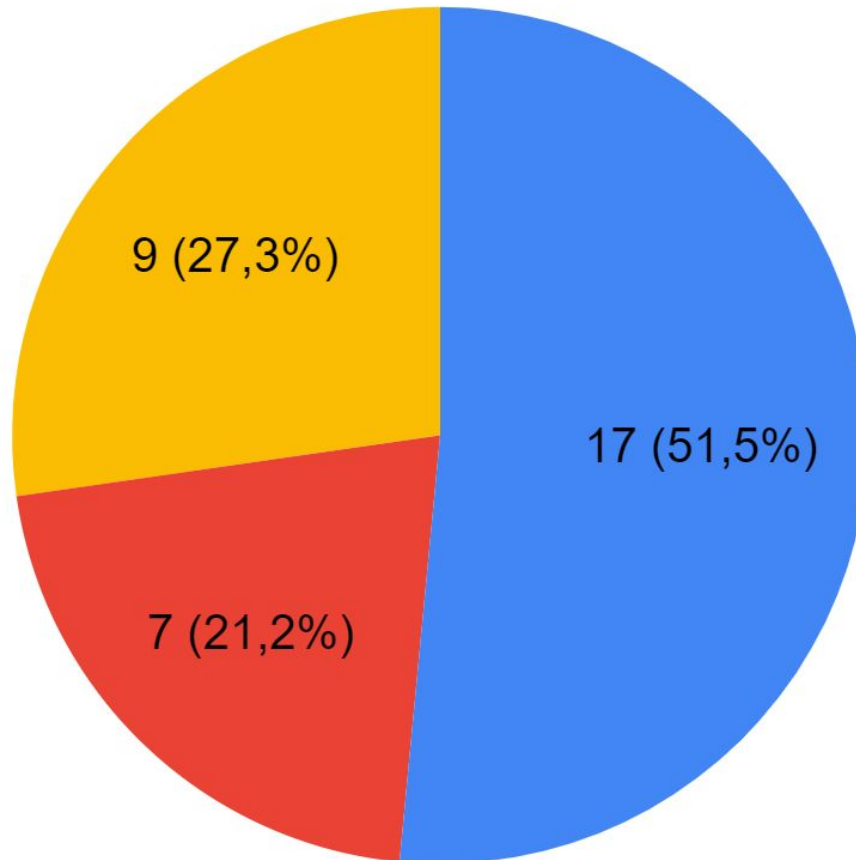


- Однозначно так
- Швидше так
- Швидше ні

На Вашу думку, чи надає Університет можливості для опублікування результатів наукових досліджень аспірантів у міжнародних академічних виданнях?

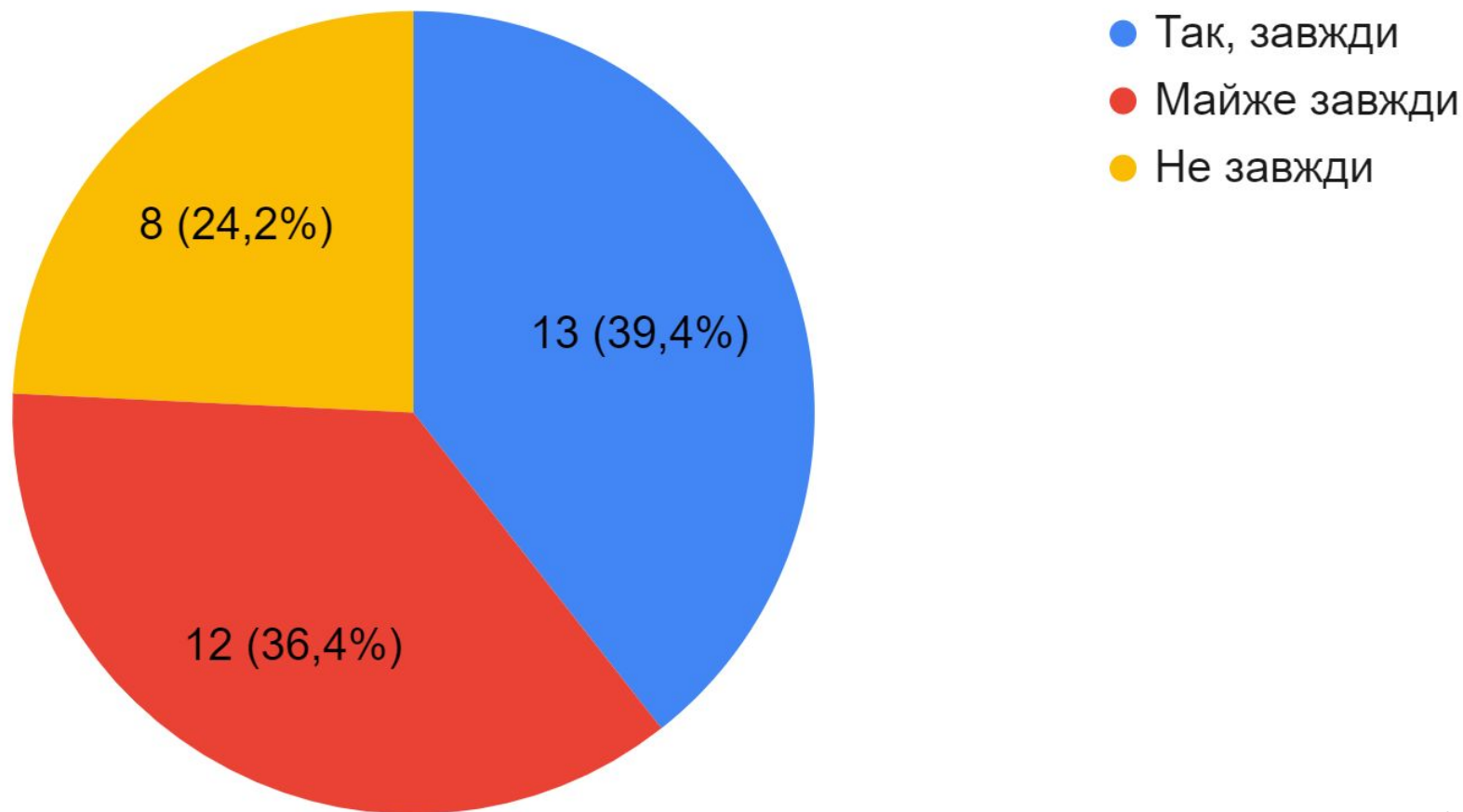


Чи завжди Ви: [Відвідуєте навчальні заняття]

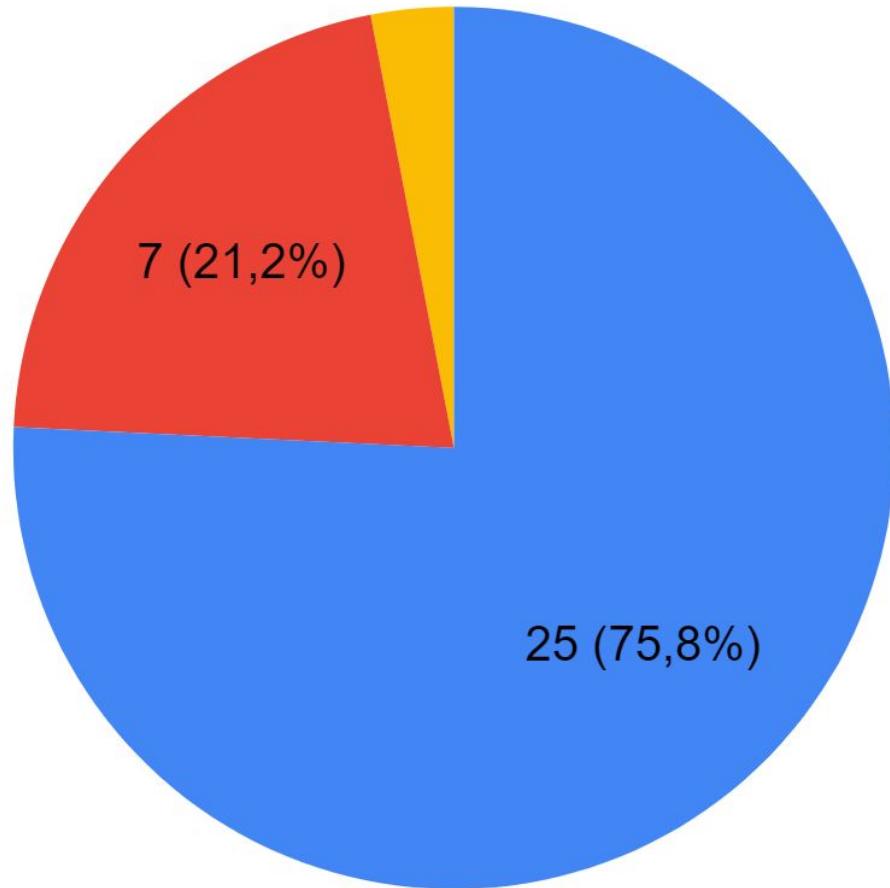


- Так, завжди
- Не завжди
- Майже завжди

Чи завжди Ви: [Берете участь у конференціях, семінарах]

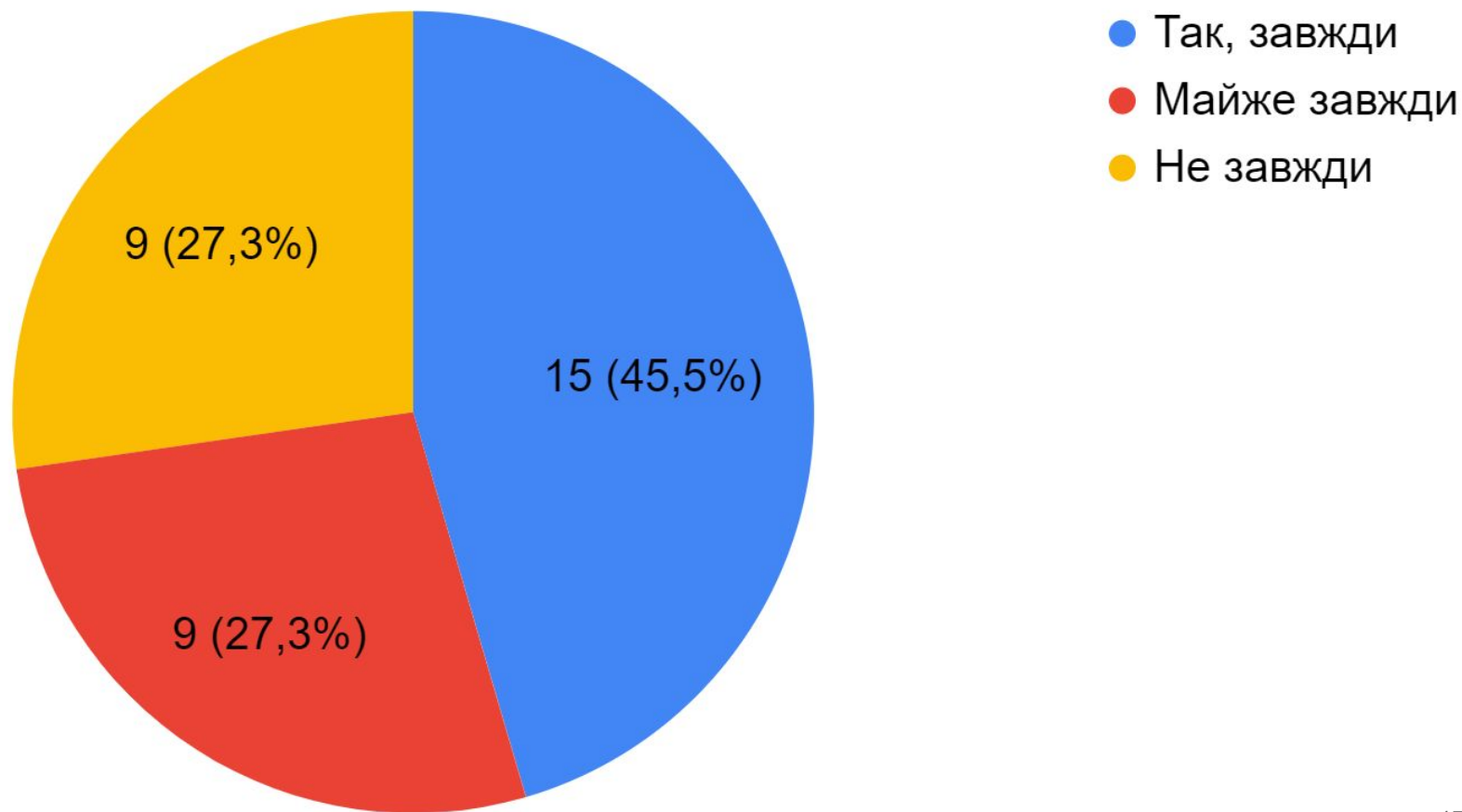


Чи завжди Ви: [Своєчасно звітуєте та атестуєтеся]

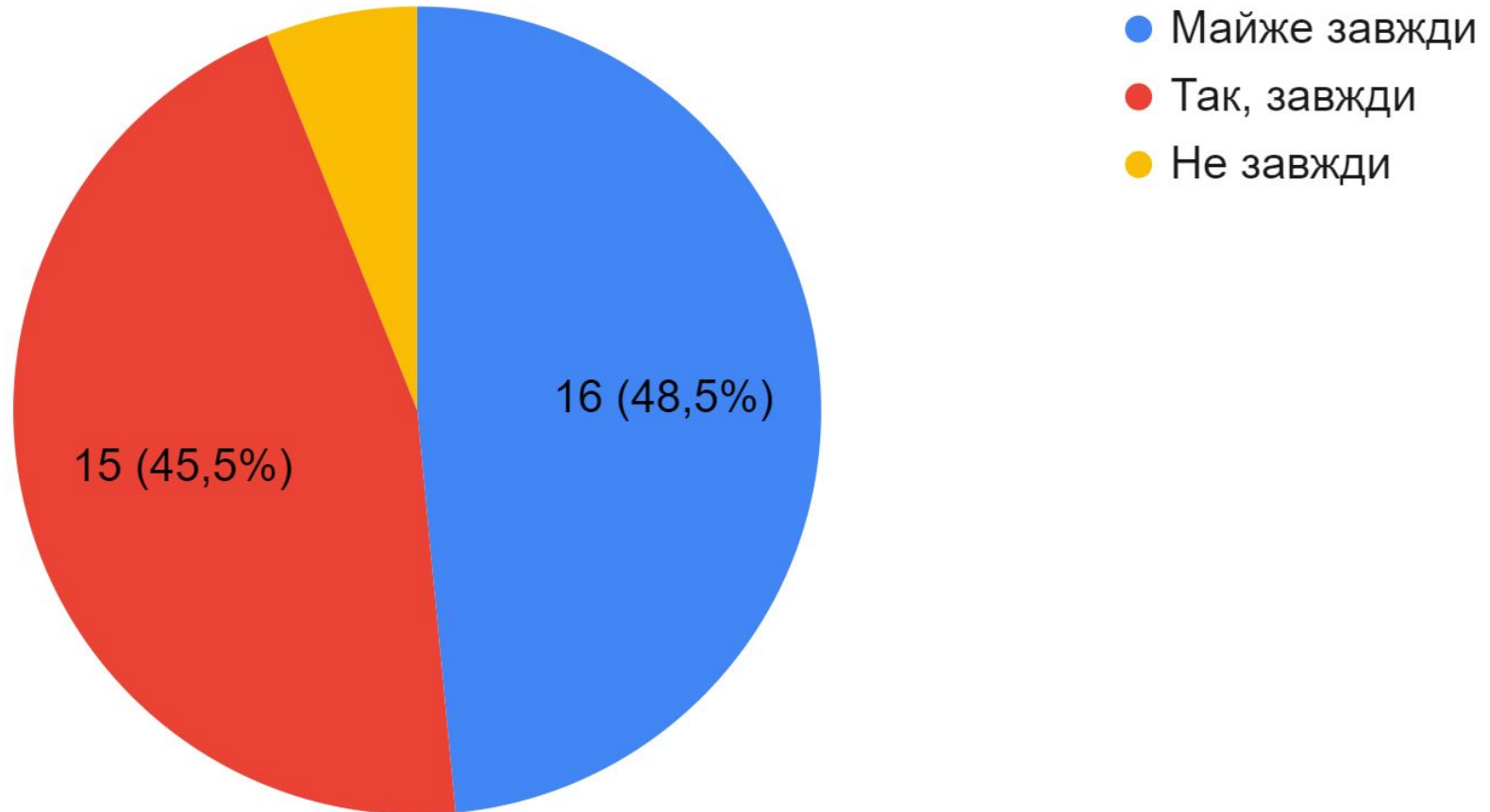


- Так, завжди
- Майже завжди
- Не завжди

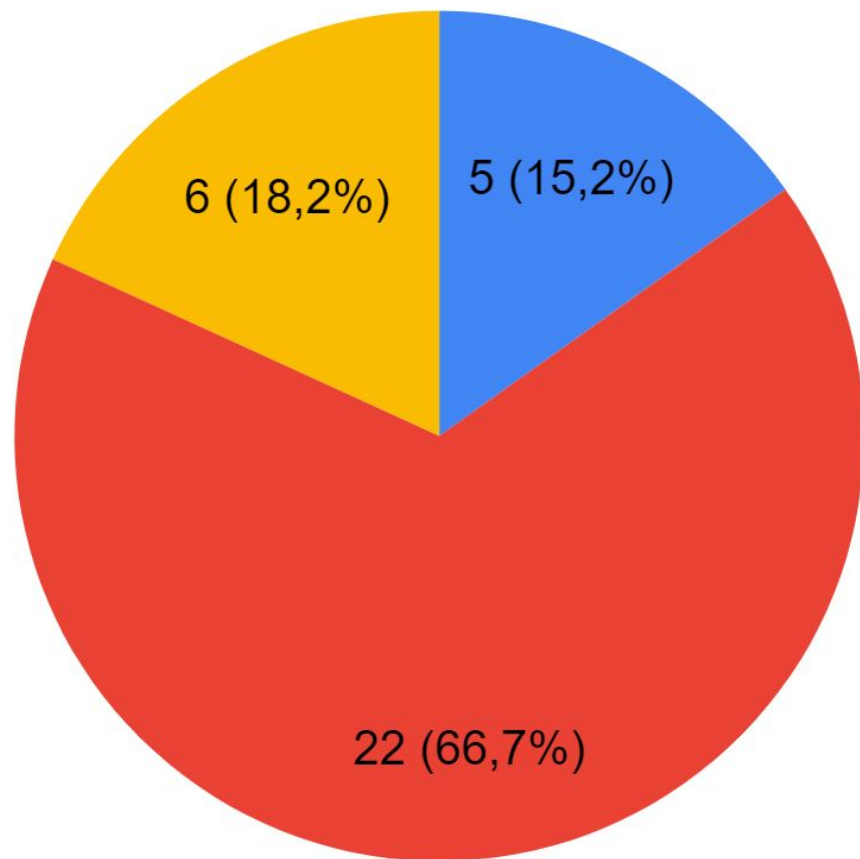
Чи завжди Ви: [Берете участь в обговоренні питань на засіданнях кафедри]



Чи завжди Ви: [Апробуєте результати свого наукового дослідження]

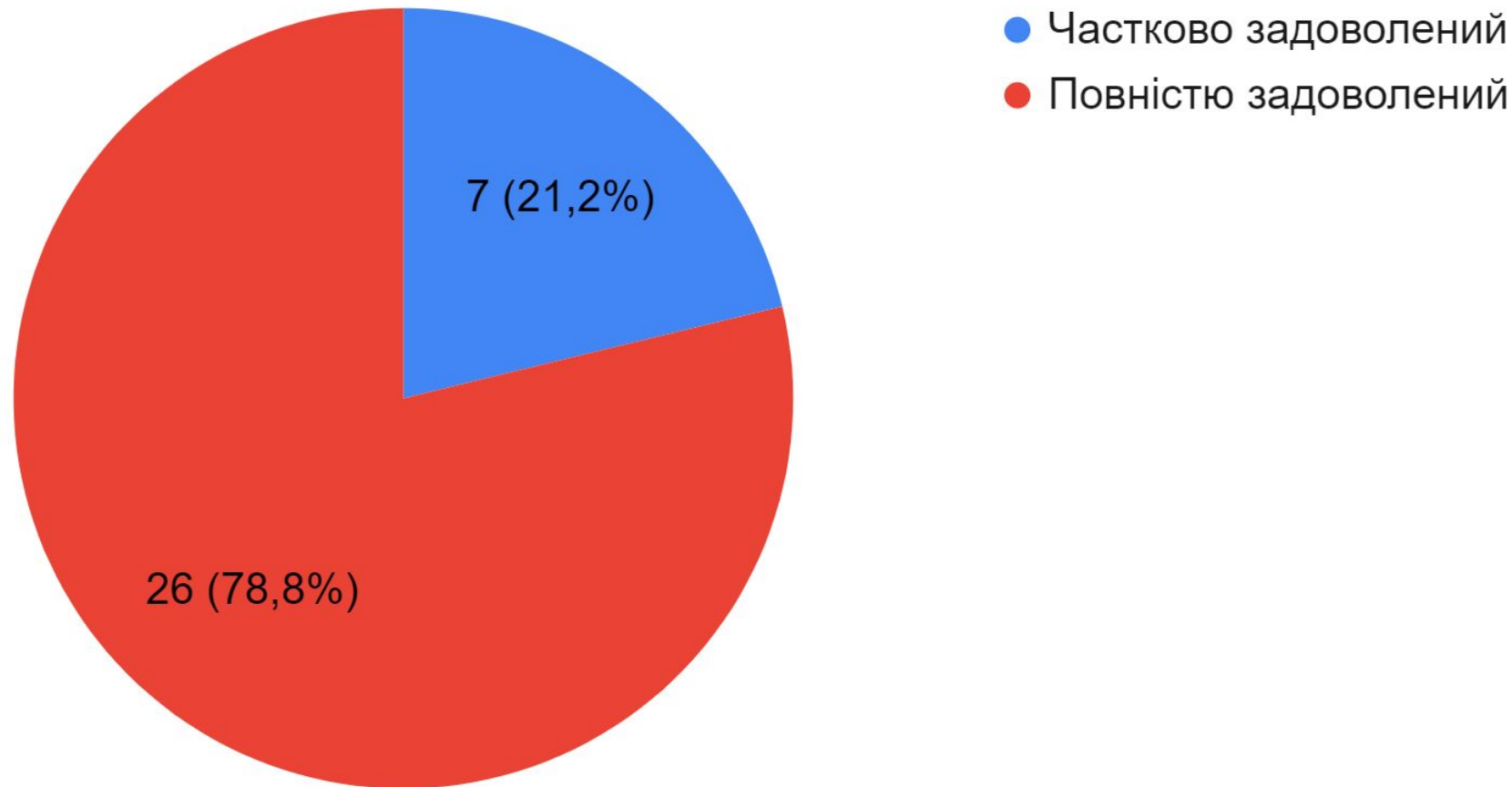


У яких науково-дослідницьких заходах Ви брали участь?

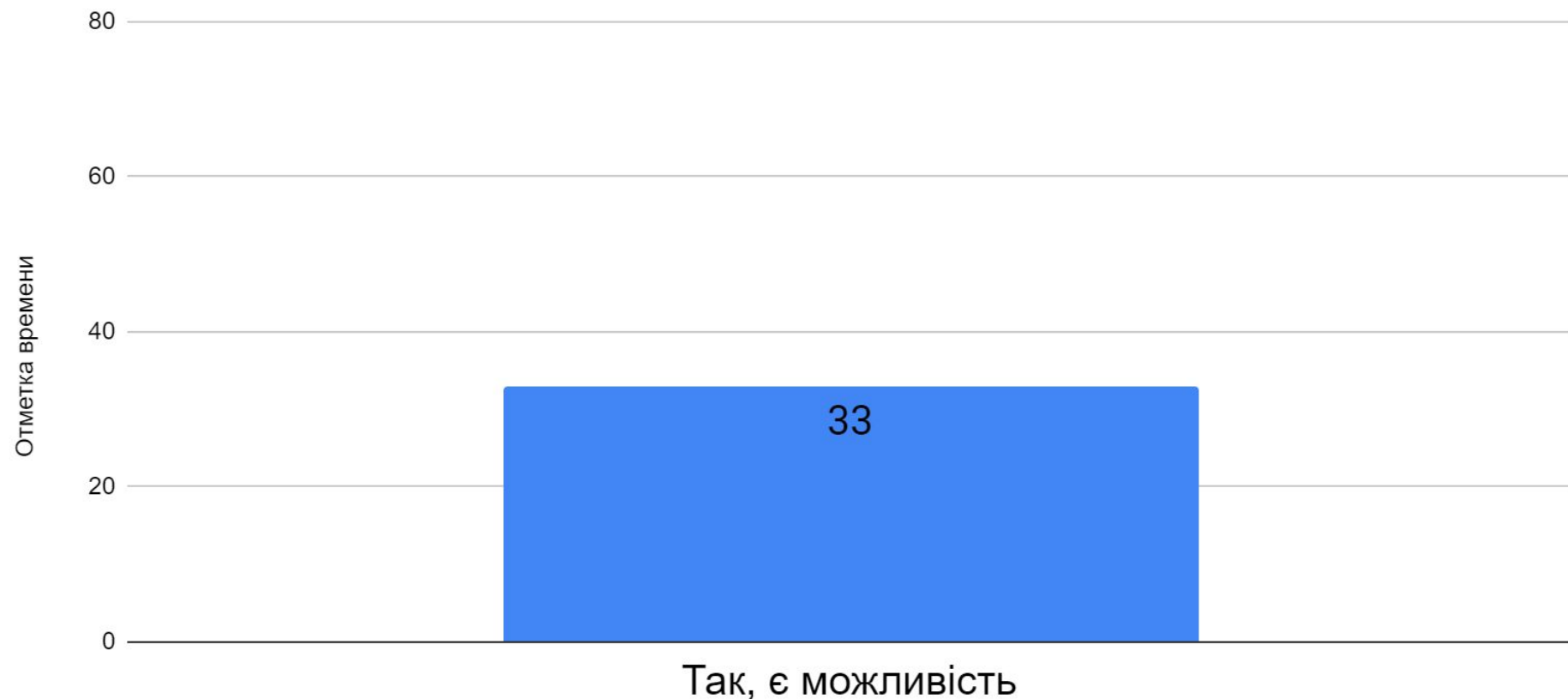


- Дослідницькі проекти
- Конференції
- Семінари та круглі столи

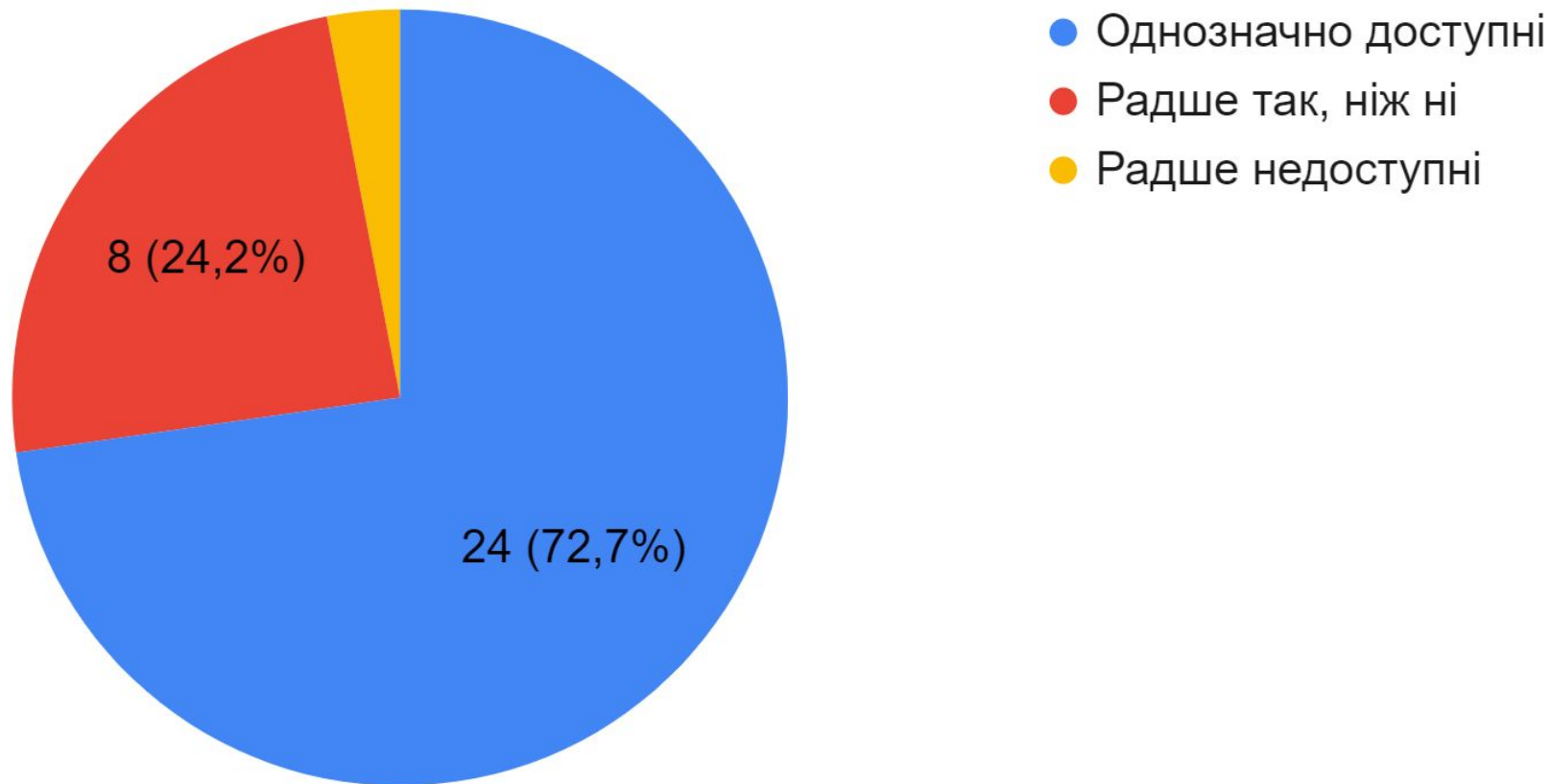
Чи задоволені Ви методикою викладання навчальних дисциплін загалом?



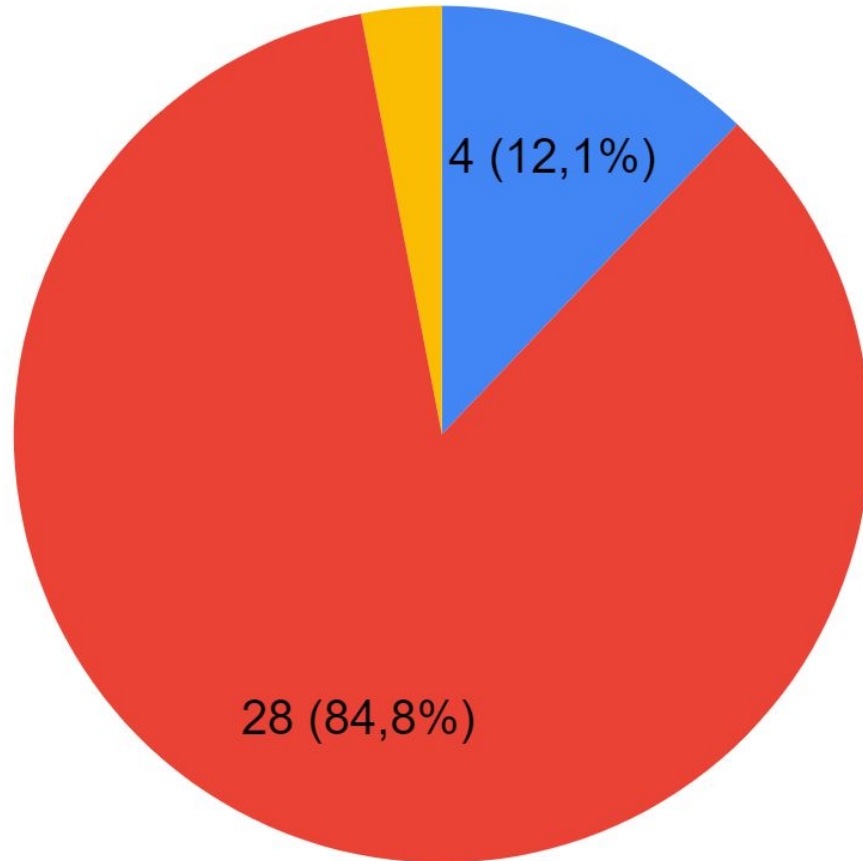
Чи є у Вас можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, зокрема індивідуальний вибір навчальних дисциплін з пропозицій Університету?



Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?

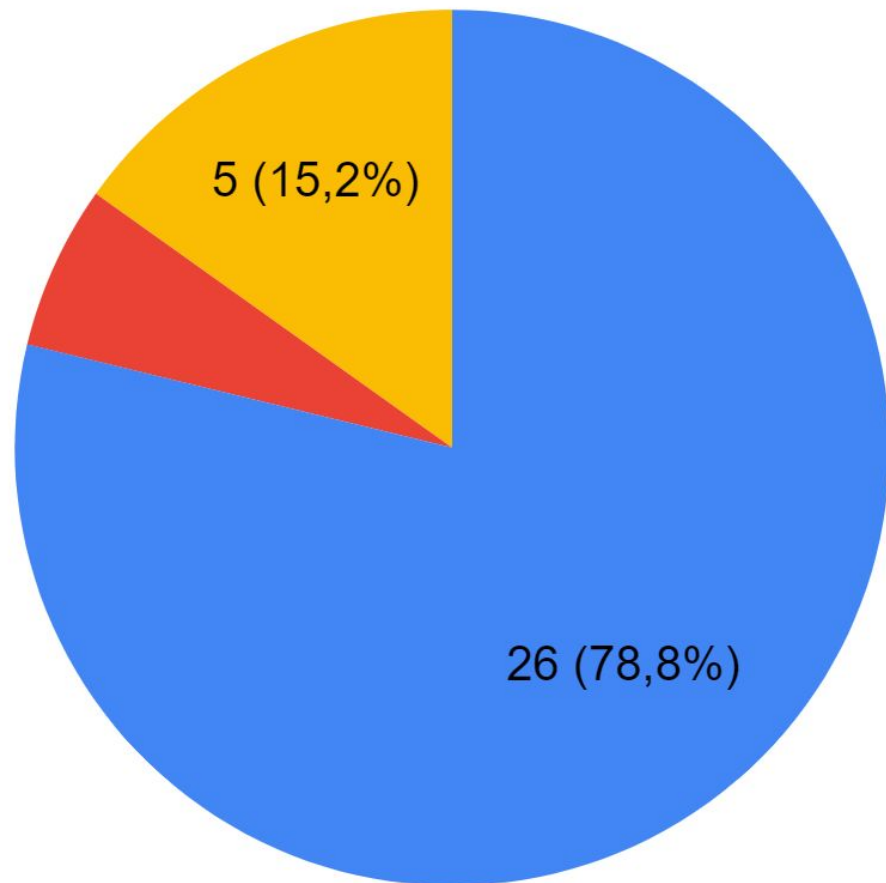


Чи задоволені Ви інформаційним забезпеченням освітнього процесу?



- Частково задоволений
- Повністю задоволений
- Повністю незадоволений

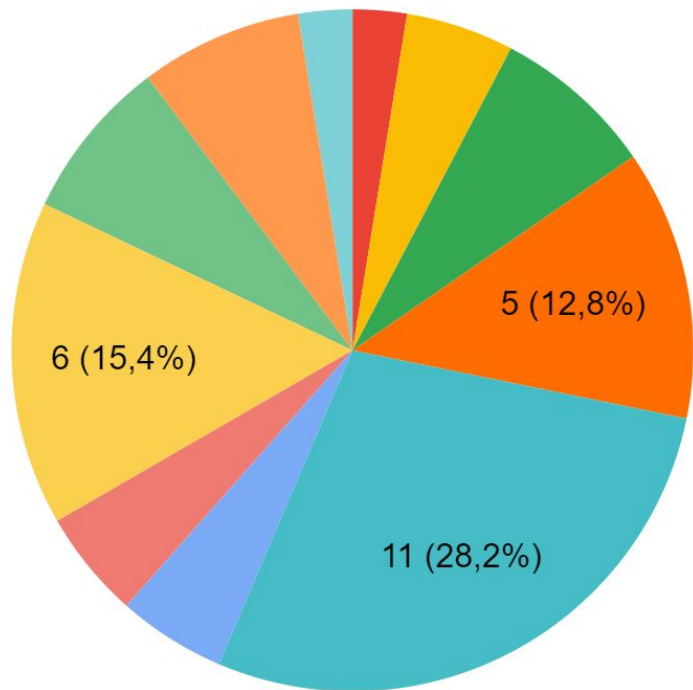
Чи задоволені Ви роботою бібліотеки?



- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не користуюся послугами бібліотеки

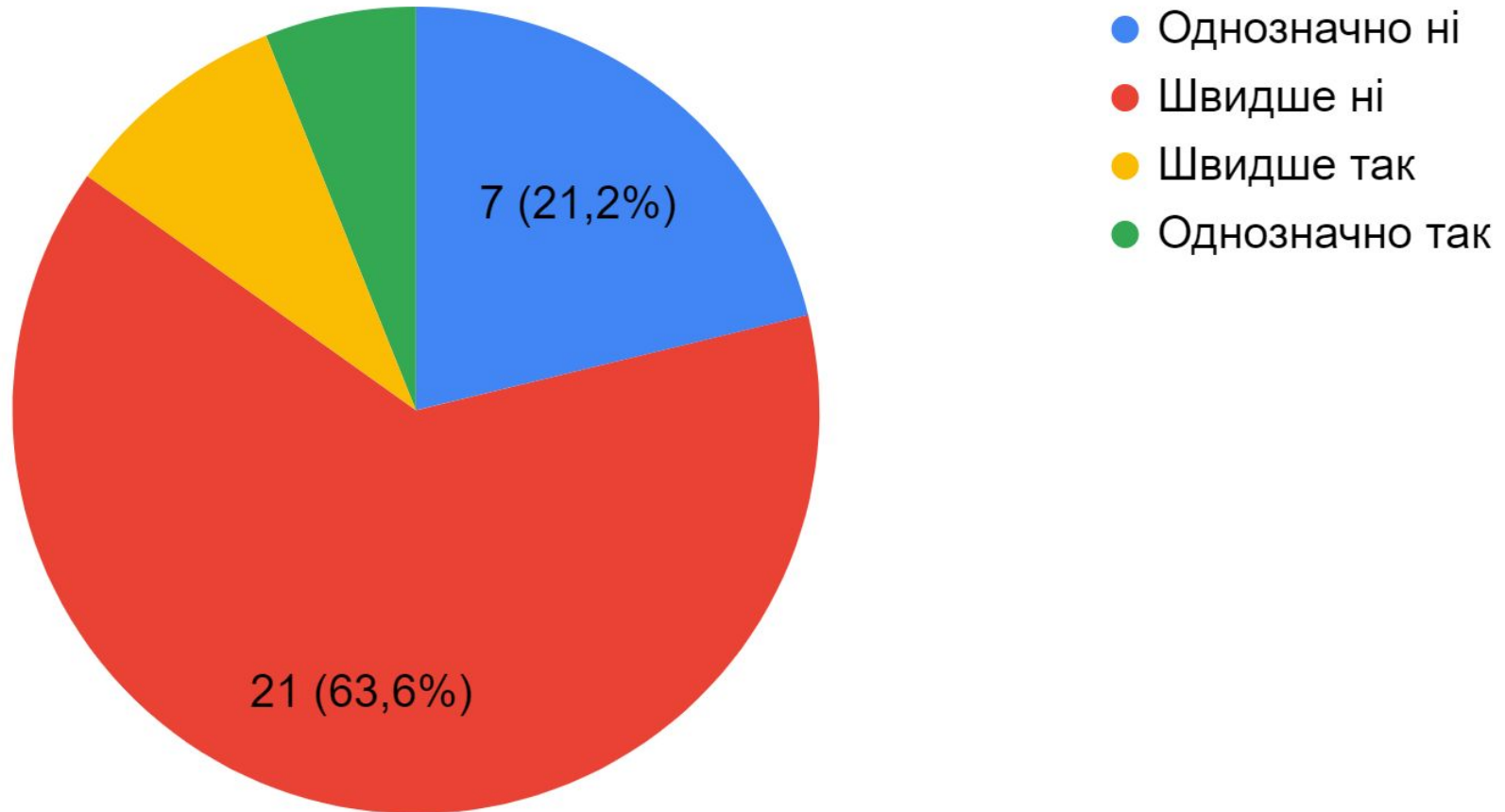
БЛОК 3 **Виявити труднощі під час навчання**

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за Вашою освітньо-науковою програмою? (якщо таких проблем немає, то переходьте до наступного запитання)

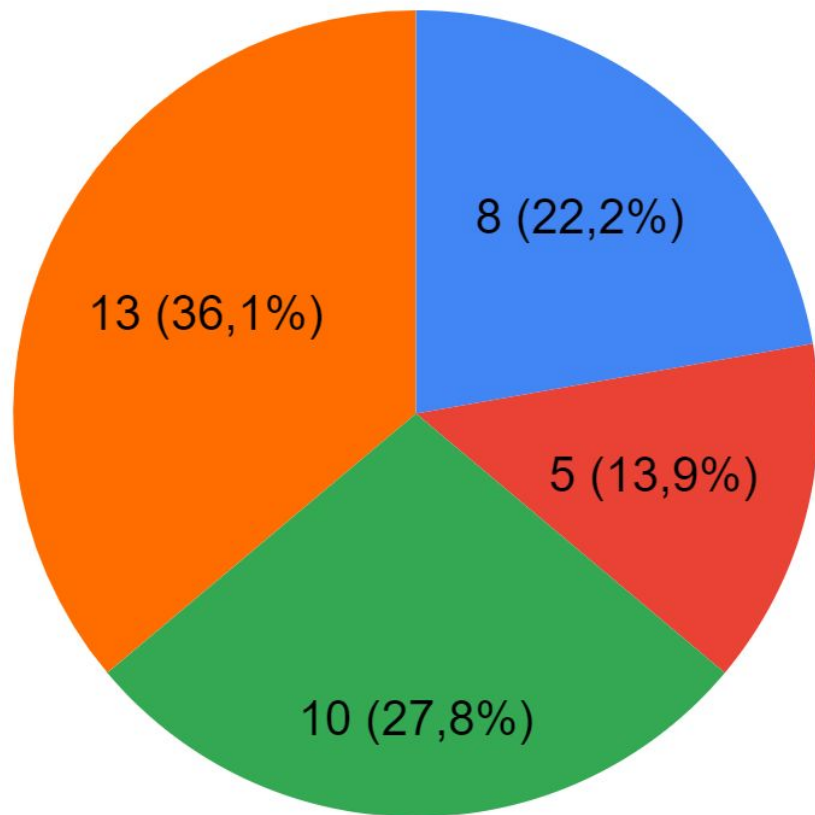


- Впливовість інших здобувачів вищої освіти, що перешкоджає прояву Ваших здібностей під час навчальних занять
- Недостатнє забезпечення навчально-методичними посібниками (підручники, методичні вказівки, інструкційні матеріали тощо)
- Незручний розклад навчальних занять
- Надмірний обсяг навчального навантаження
- Необхідність поєднувати навчання й роботу
- Некомпетентність окремих викладачів
- Розчарування у виборі освітньо-наукової програми
- Особиста неорганізованість
- Відсутність інтересу до навчання
- Відсутність перспектив працевлаштування
- Відсутність перспектив захисту дисертаційного дослідження

Чи виникають у Вас труднощі під час виконання самостійної роботи?

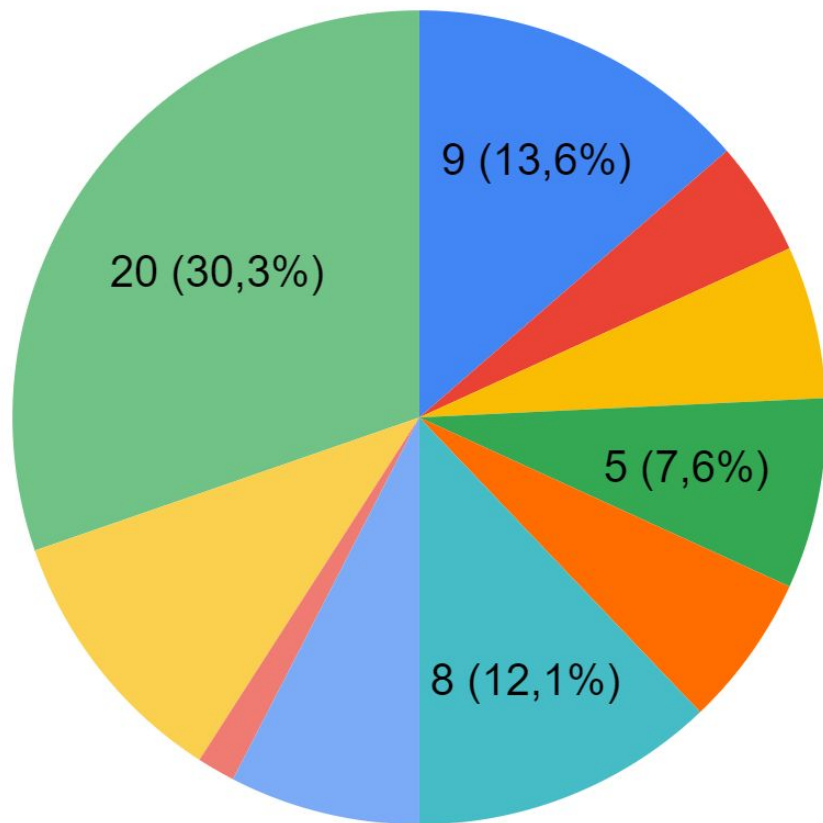


Які труднощі виникають у Вас упродовж виконання науково-дослідницької роботи з теми дисертаційного дослідження?



- Відсутність інформаційної бази
- Недостатність фактичних матеріалів, відомостей під час проходження практики
- Недостатньо матеріальних коштів
- Відсутність спеціального технічного обладнання

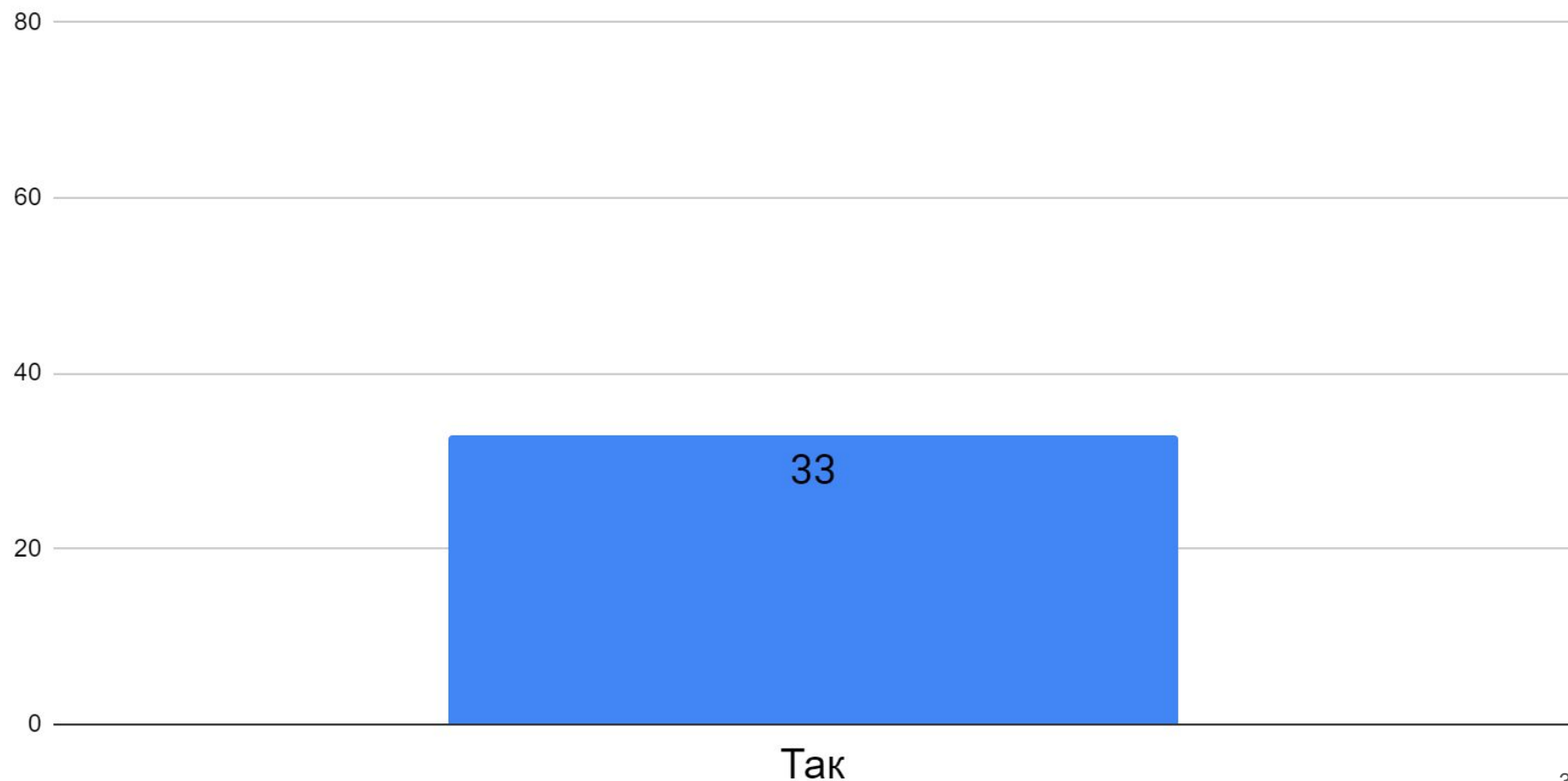
Які проблеми якості організації навчання в аспірантурі потребують вирішення:



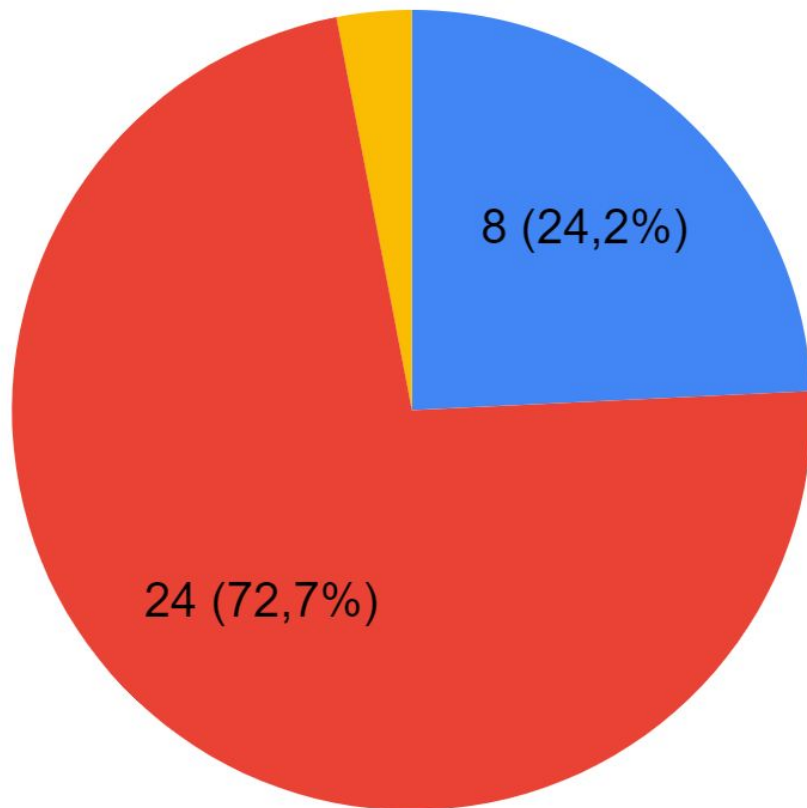
- Стан науково-дослідницьких лабораторій
- Урахування пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти)
- Забезпечення науково-методичною літературою
- Новизна та актуальність матеріалу
- Розуміння важливості та значущості матеріалу
- Зв'язок із практичною діяльністю
- Наявність вільного часу
- Кар'єрне зростання
- Міжнародна мобільність
- Співробітництво із підприємствами в Україні та за кордоном

БЛОК 4 Оцінити освітньо-наукові програми

Чи ознайомлені Ви із затвердженою освітньо-науковою програмою та її цілями?

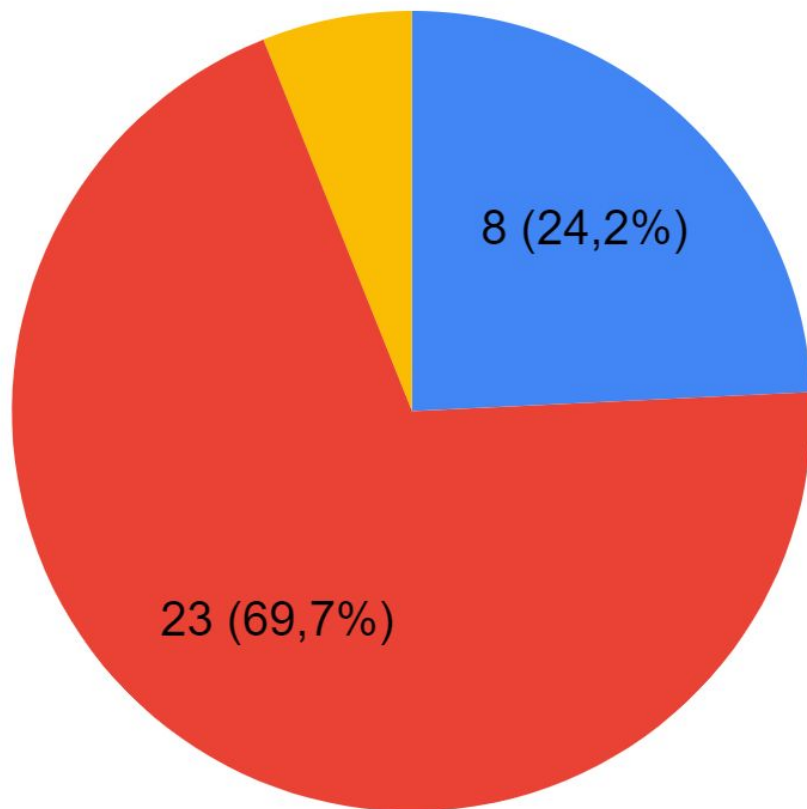


Дайте оцінку освітньо-науковій програмі за критеріями: [Освітньо-наукова програма спонукає до самоосвіти]



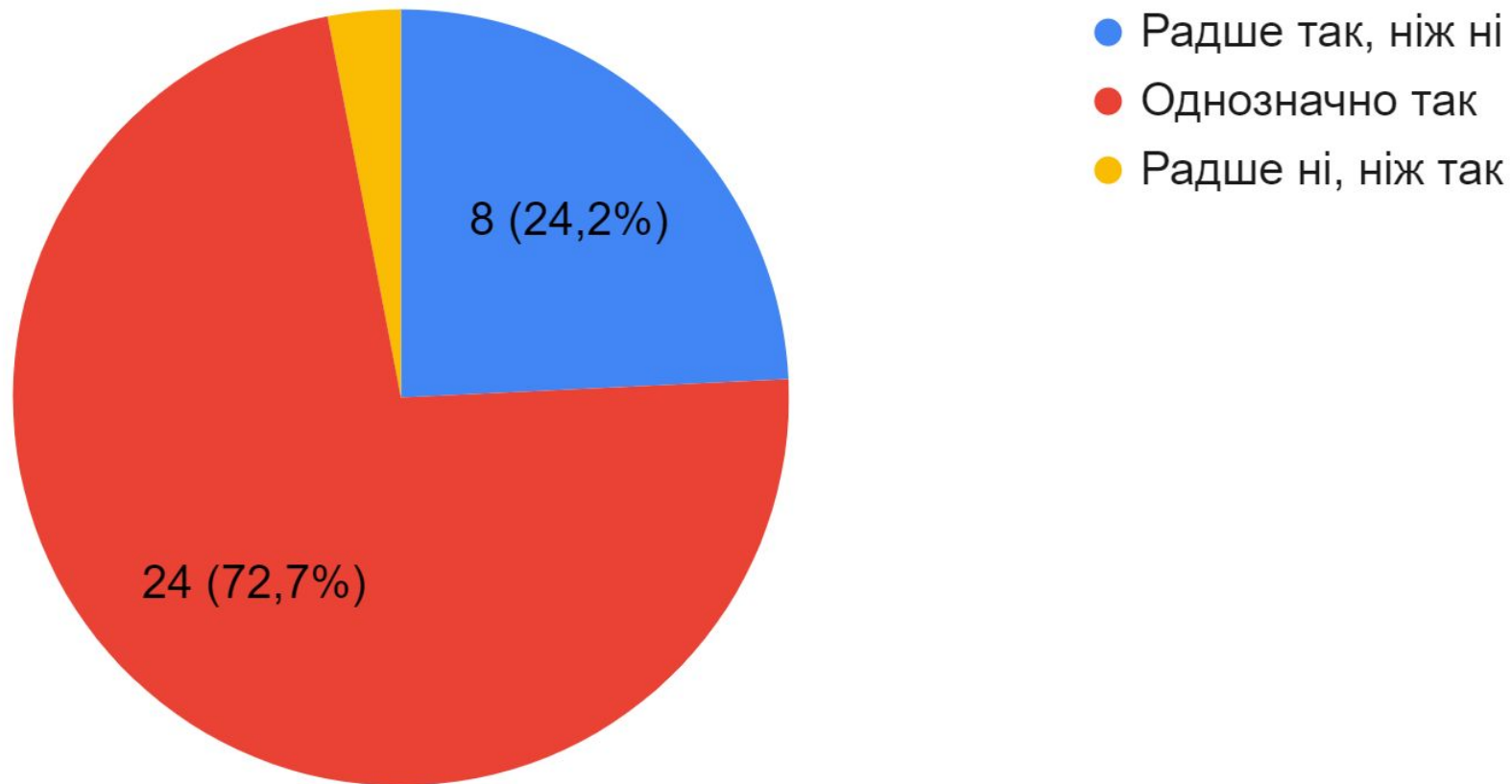
- Радше так, ніж ні
- Однозначно так
- Радше ні, ніж так

Дайте оцінку освітньо-науковій програмі за критеріями: [Освітньо-наукова програма спонукає до навчальної діяльності]

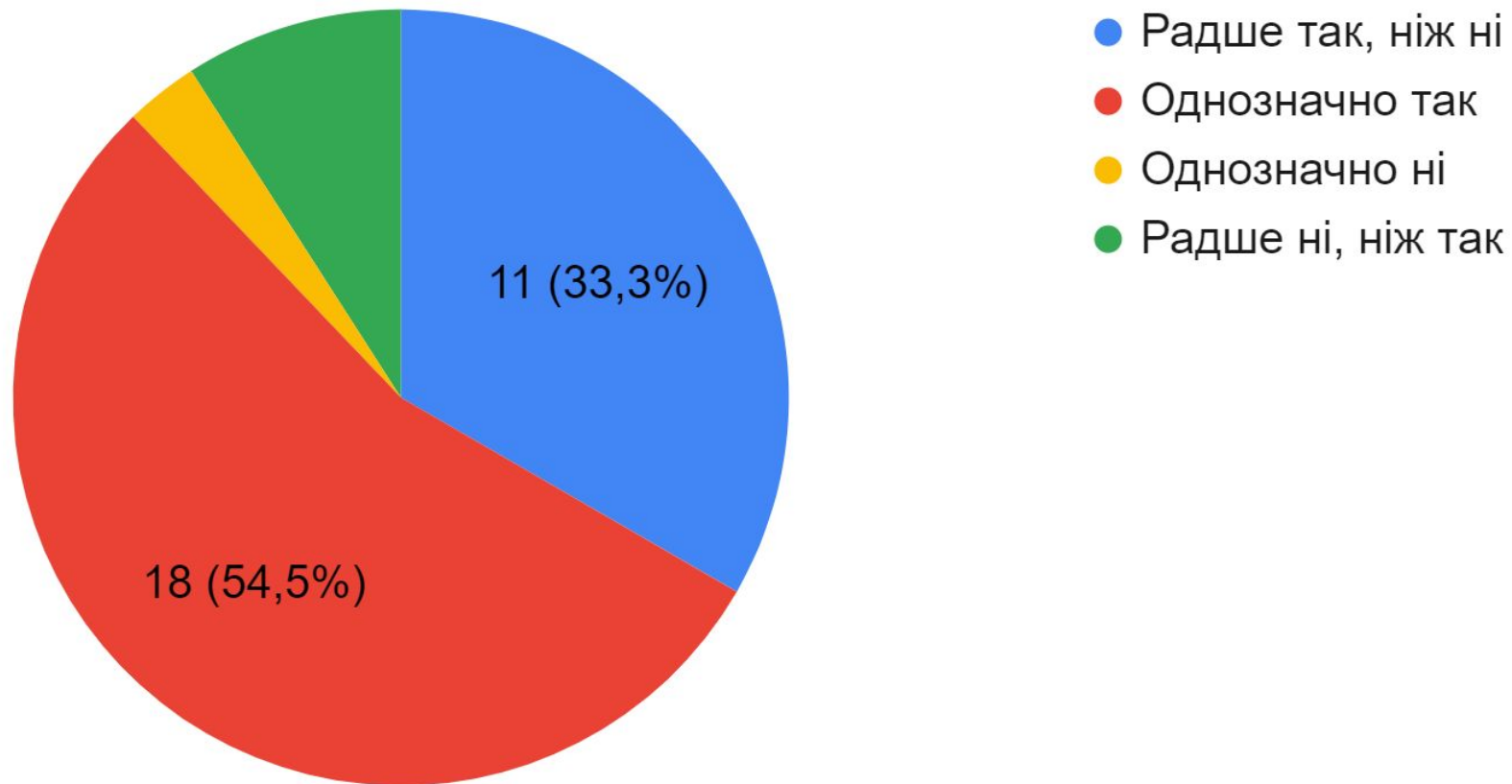


- Радше так, ніж ні
- Однозначно так
- Радше ні, ніж так

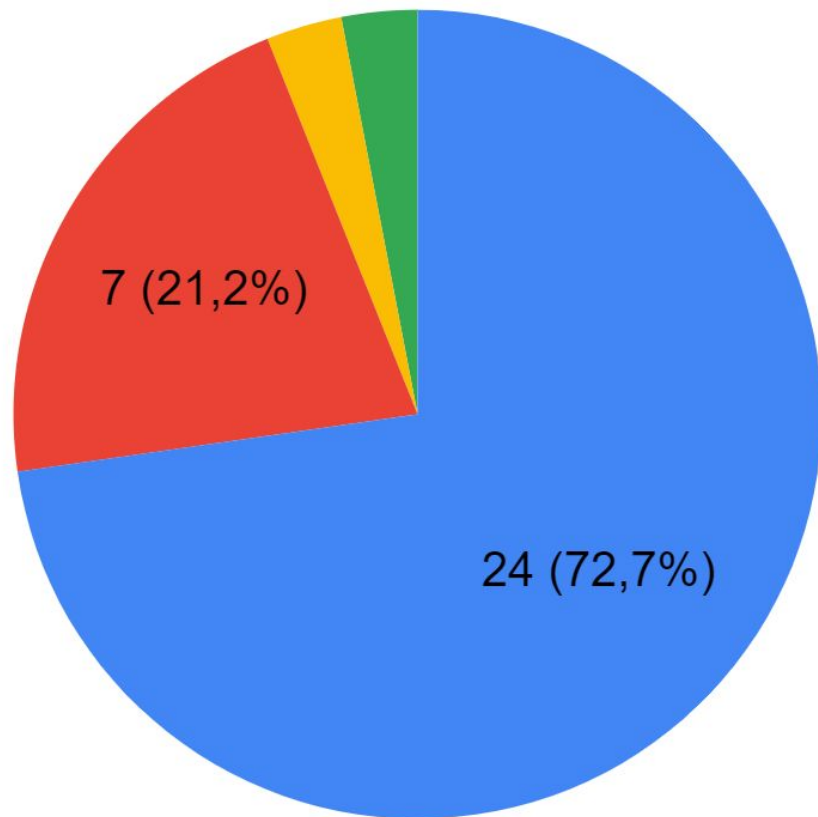
Дайте оцінку освітньо-науковій програмі за критеріями: [Освітньо-наукова програма сприяє моїй підготовці до науково-дослідницької діяльності]



Дайте оцінку освітньо-науковій програмі за критеріями: [Освітньо-наукова програма сприяє моїй підготовці до викладацької діяльності]

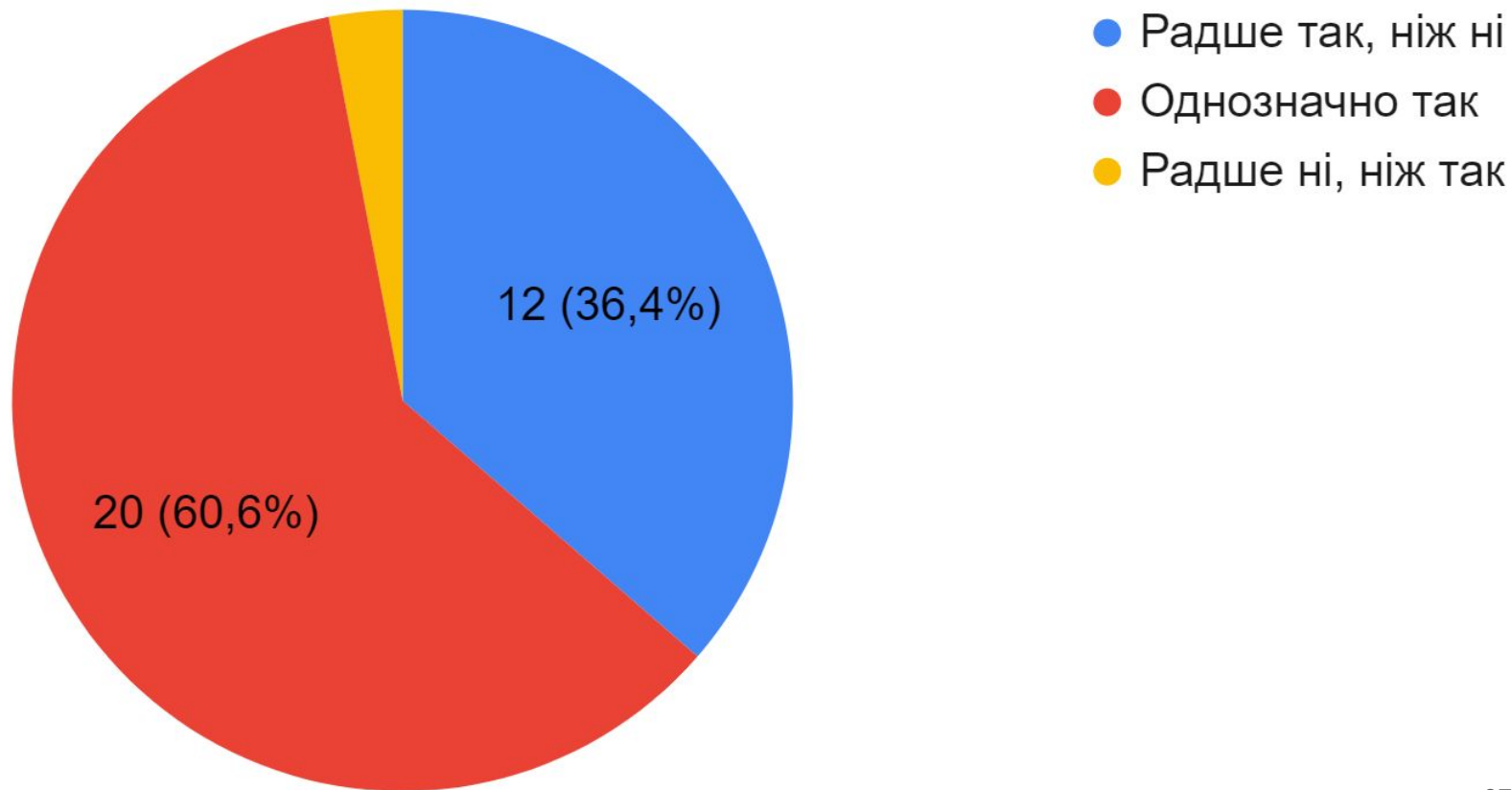


Дайте оцінку освітньо-науковій програмі за критеріями: [Освітні компоненти програми сприяють розвитку мого наукового світогляду]

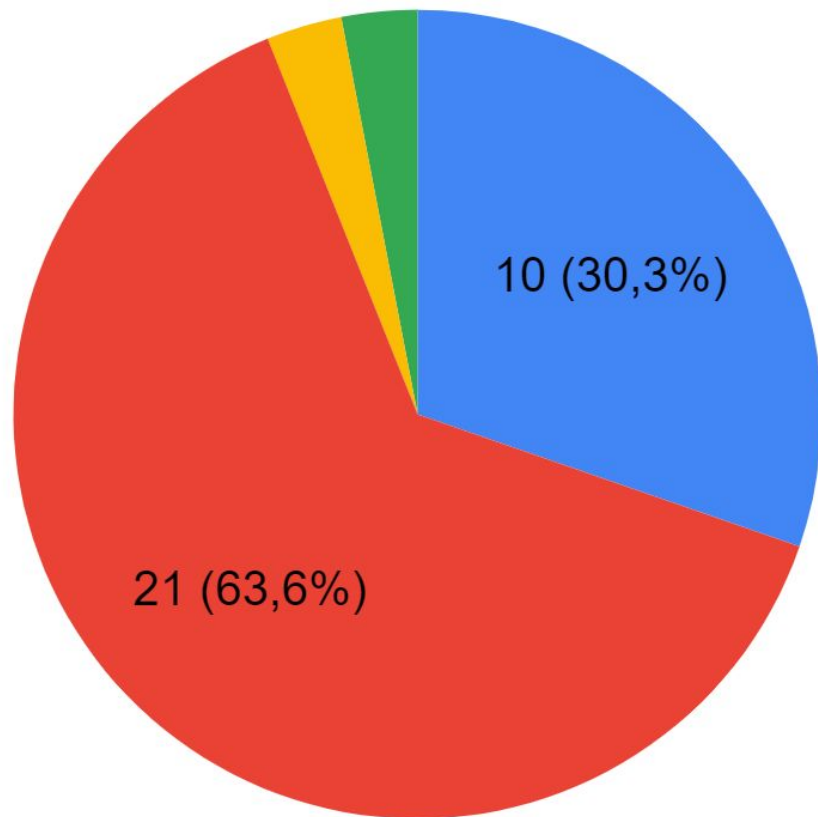


- Однозначно так
- Радше так, ніж ні
- Однозначно ні
- Радше ні, ніж так

Дайте оцінку освітньо-науковій програмі за критеріями: [Структура освітньої програми та навчального плану задовольняють мене загалом]

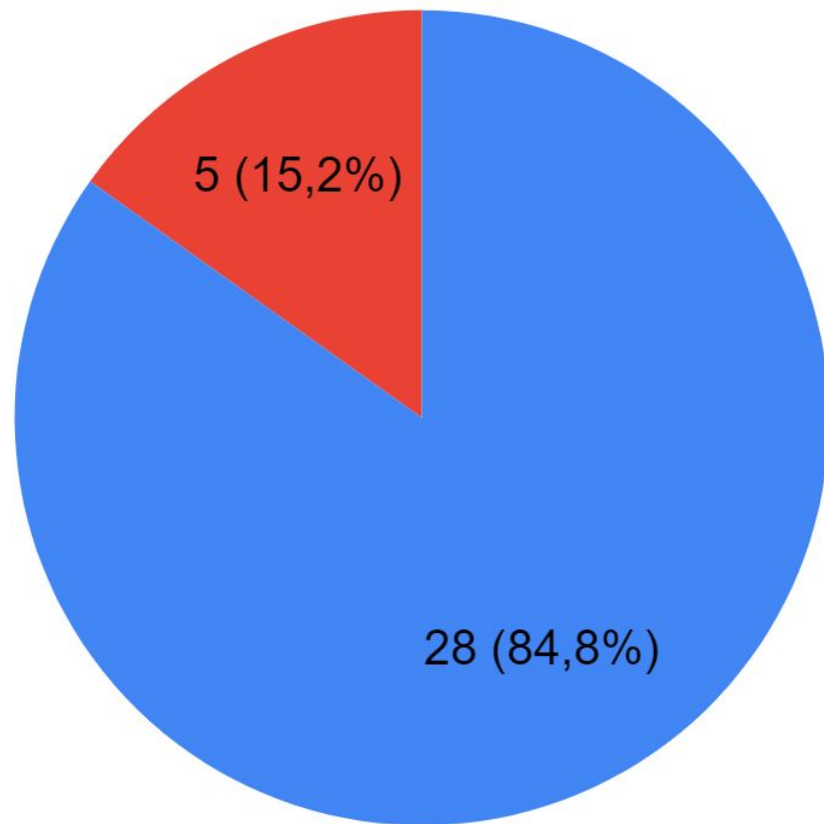


Дайте оцінку освітньо-науковій програмі за критеріями: [Нормативні дисципліни відповідають моїм науковим інтересам]



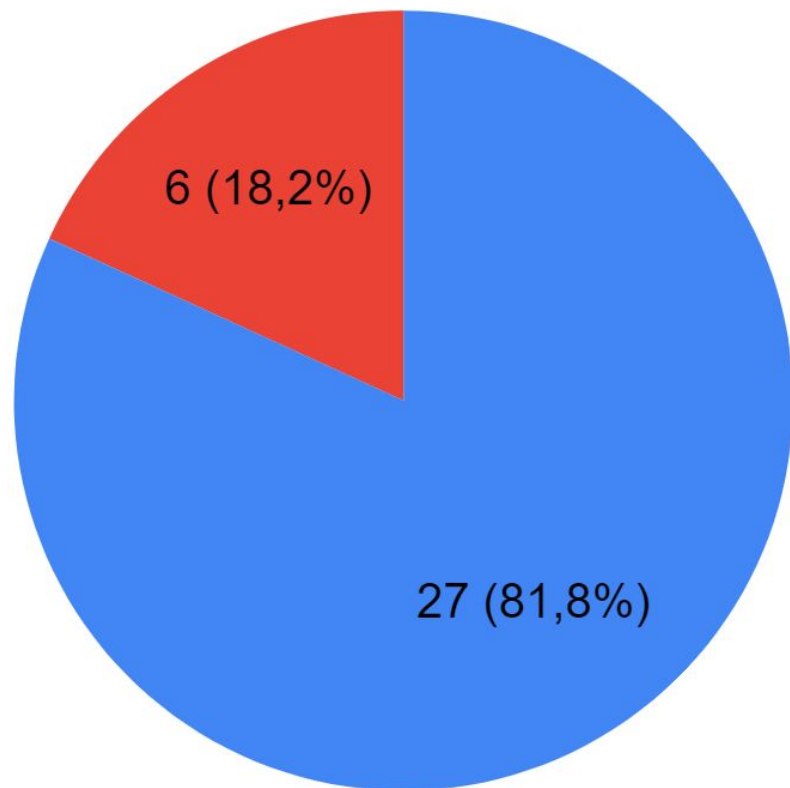
- Радше так, ніж ні
- Однозначно так
- Однозначно ні
- Радше ні, ніж так

Дайте оцінку освітньо-науковій програмі за критеріями: [Вибіркові дисципліни зорієнтовані на мої наукові інтереси]



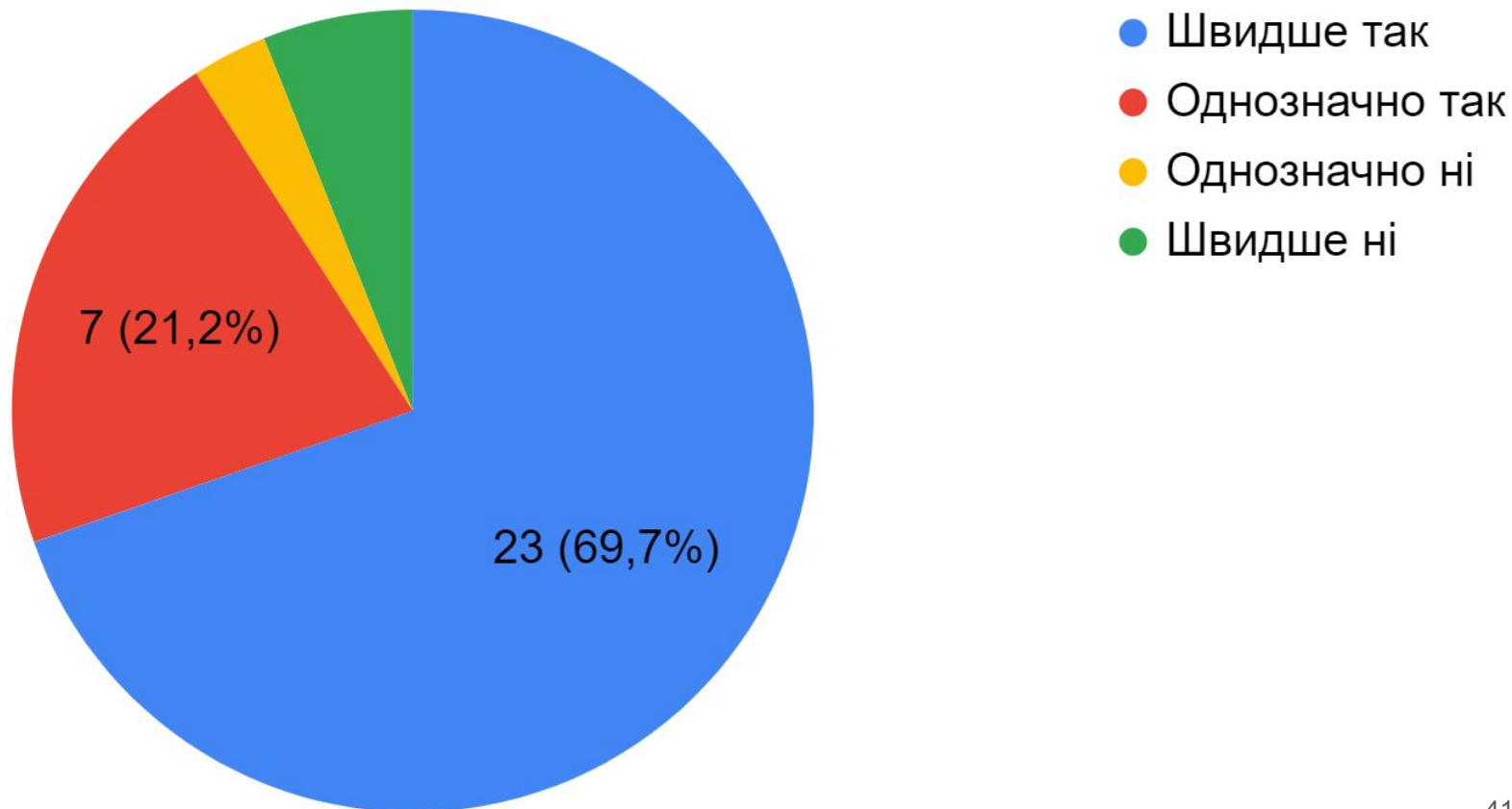
- Однозначно так
- Радше так, ніж ні

Дайте оцінку освітньо-науковій програмі за критеріями: [Освітньо-наукова програма забезпечує належний рівень англomовного академічного письма, достатнього для комунікації в міжнародному науковому середовищі]

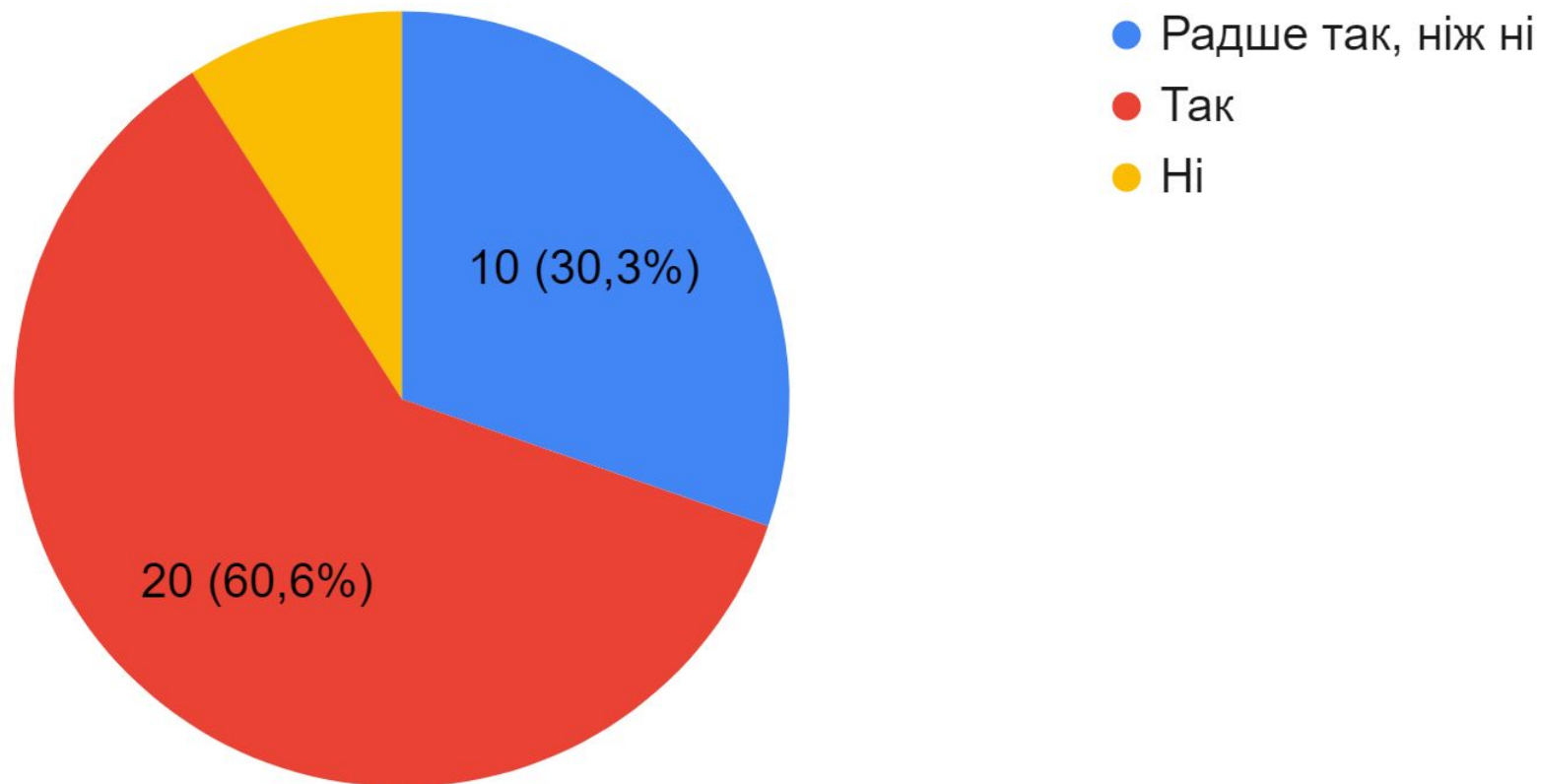


- Однозначно так
- Радше так, ніж ні

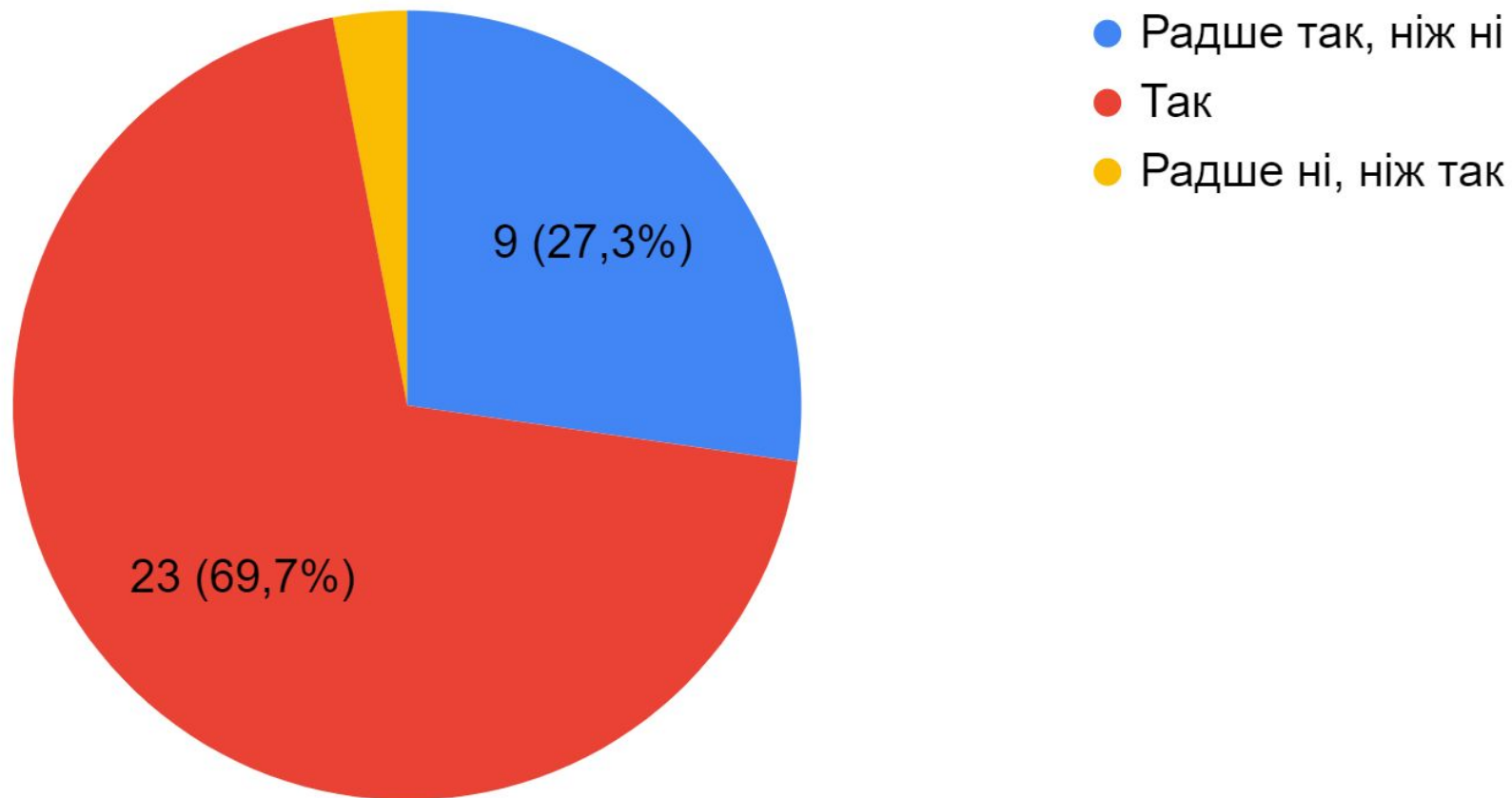
Чи вважаєте Ви, що викладання та матеріал дисциплін відповідають реальним потребам на ринку праці?



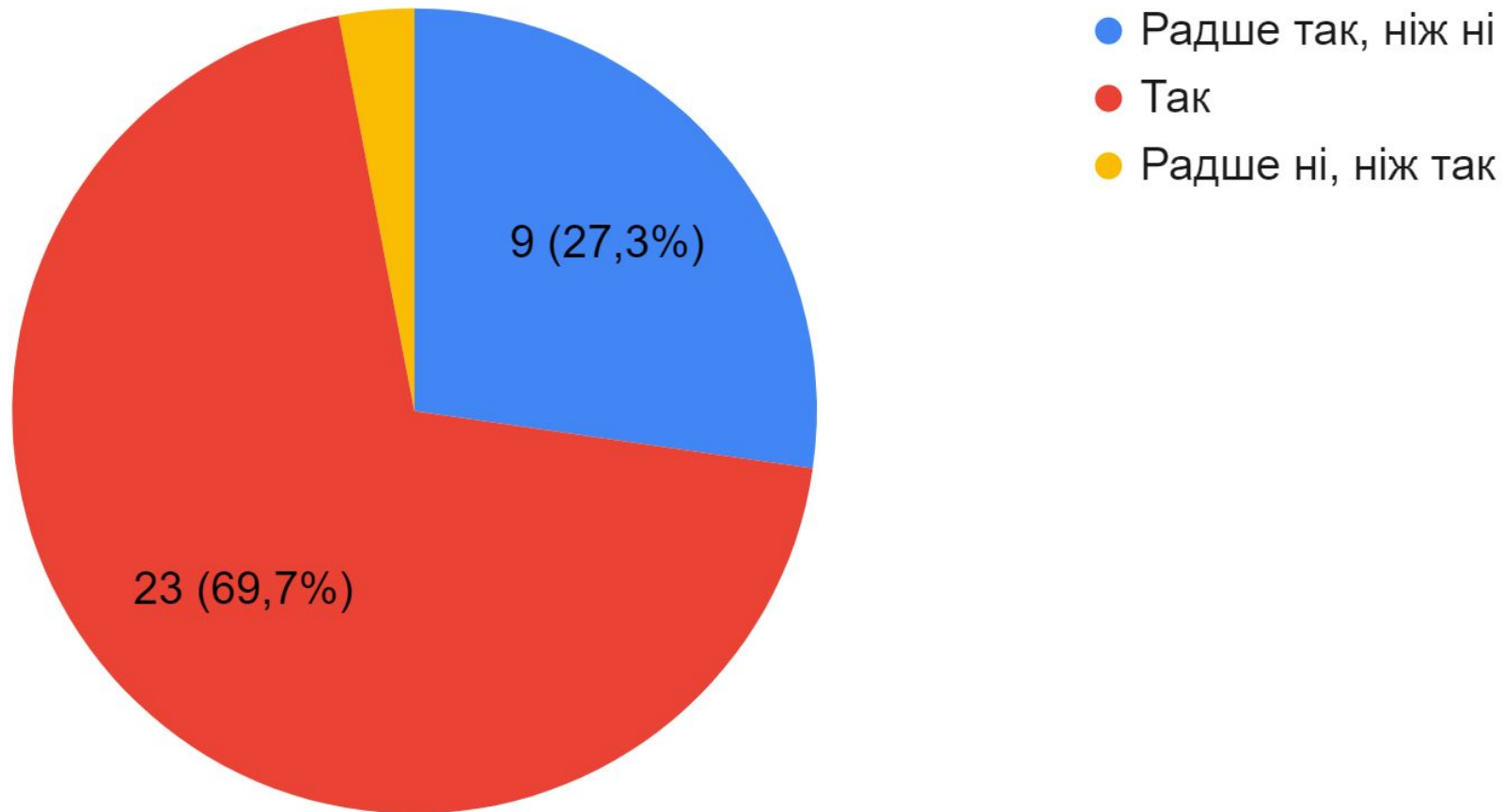
Чи погоджуєтеся Ви, що: [«Банк вибірових дисциплін», серед яких я можу обирати, є достатнім]



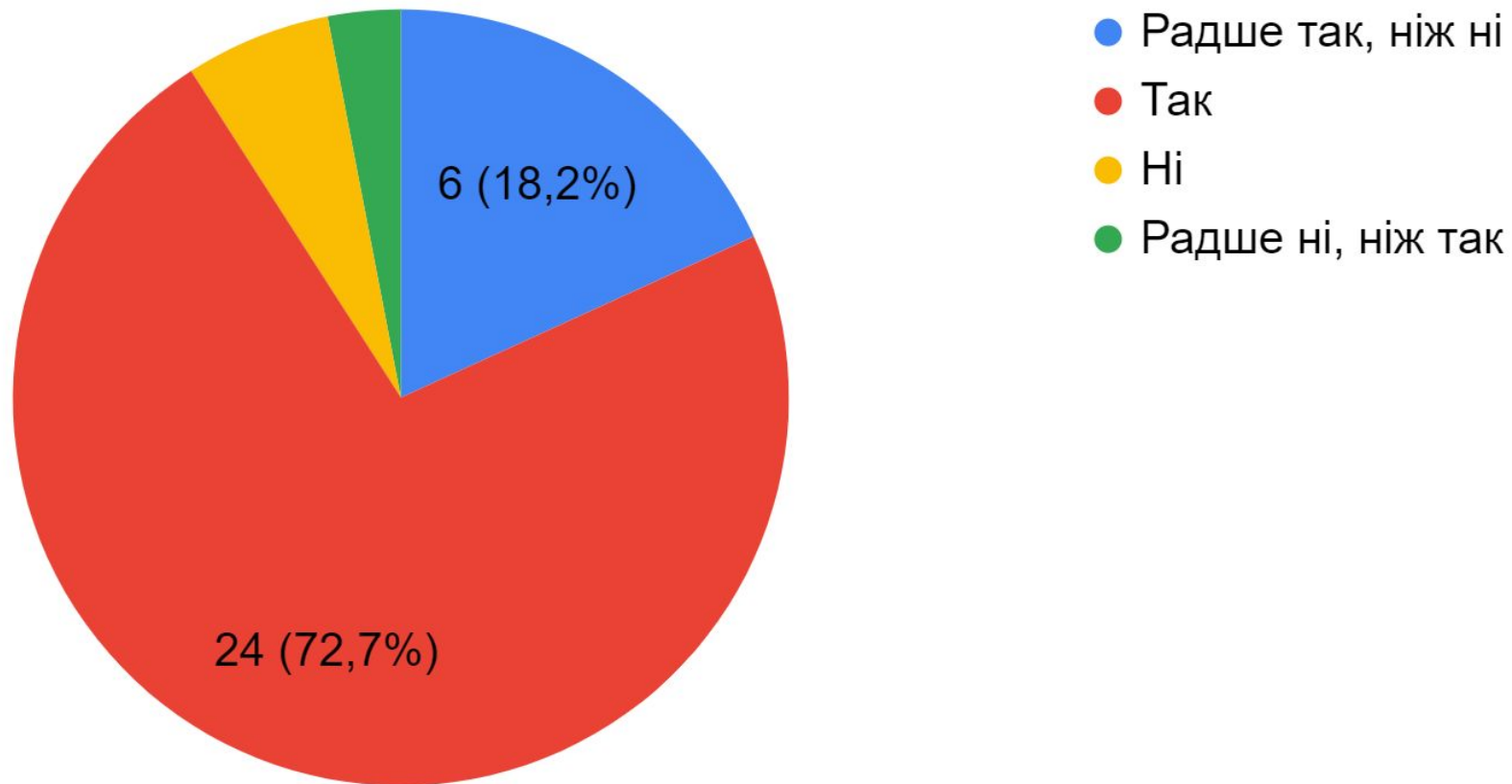
Чи погоджуєтеся Ви, що: [Освітня програма спонукає до самоосвіти]



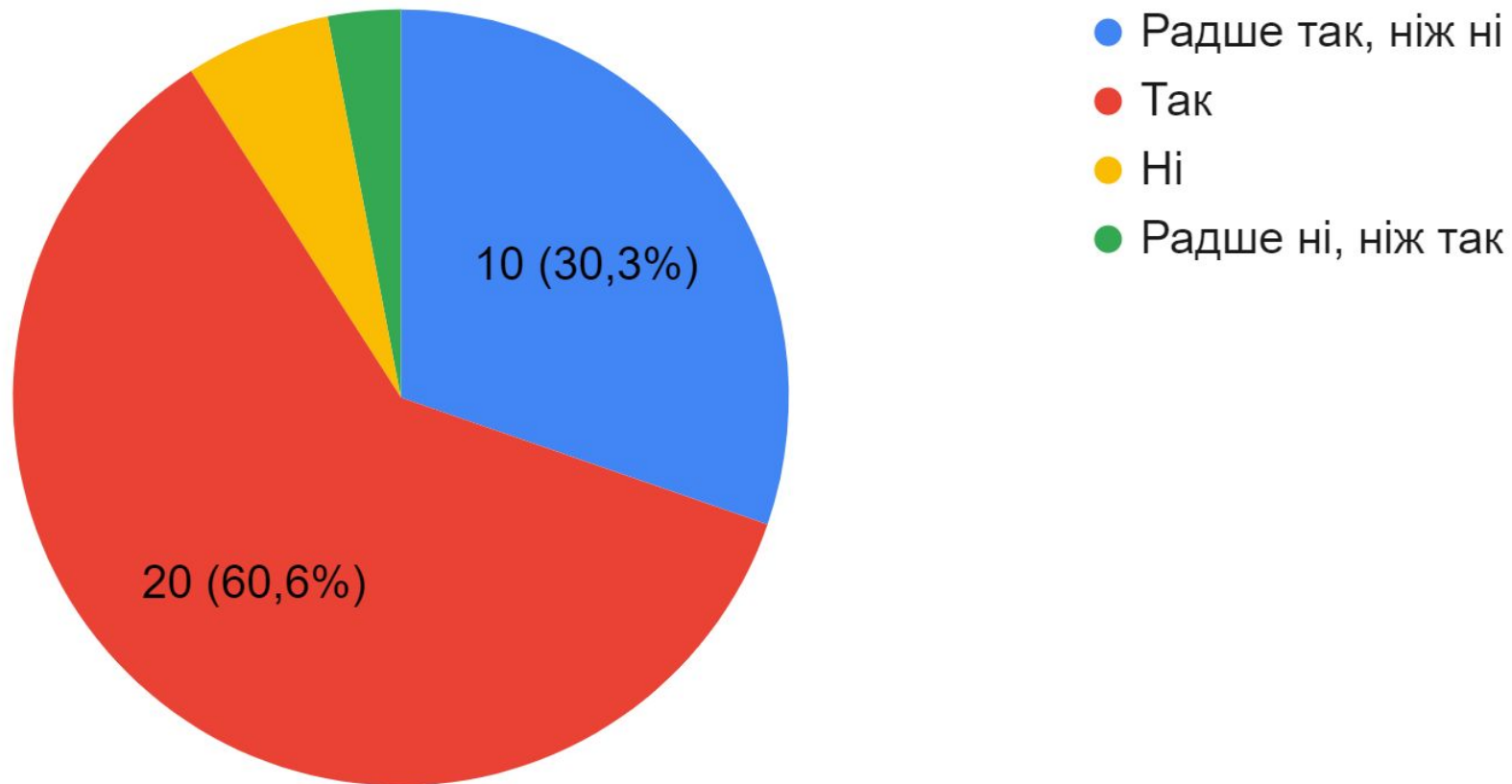
Чи погоджуєтеся Ви, що: [Освітня програма спонукає до навчальної діяльності]



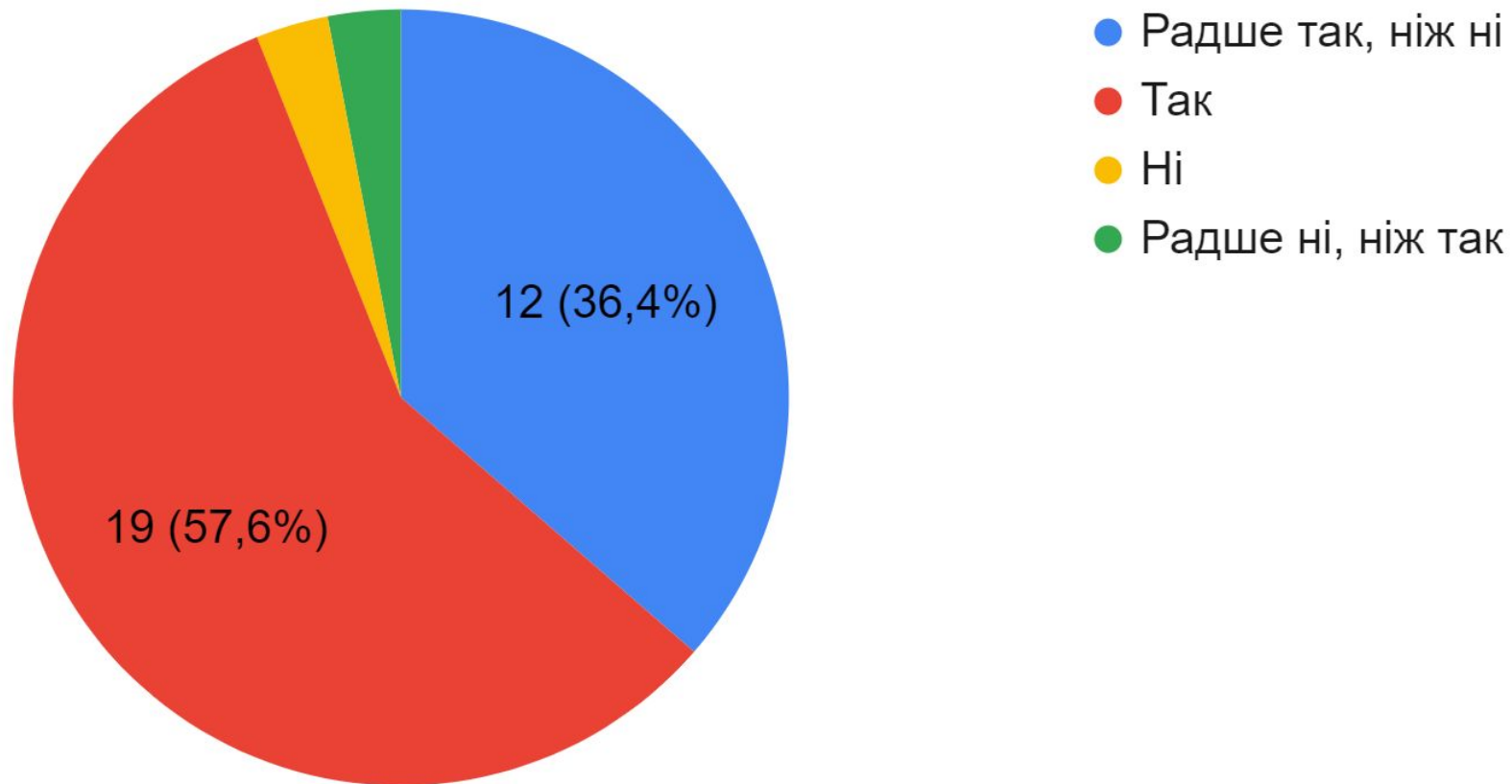
Чи погоджуєтеся Ви, що: [Освітні компоненти програми сприяють розвитку мого наукового світогляду]



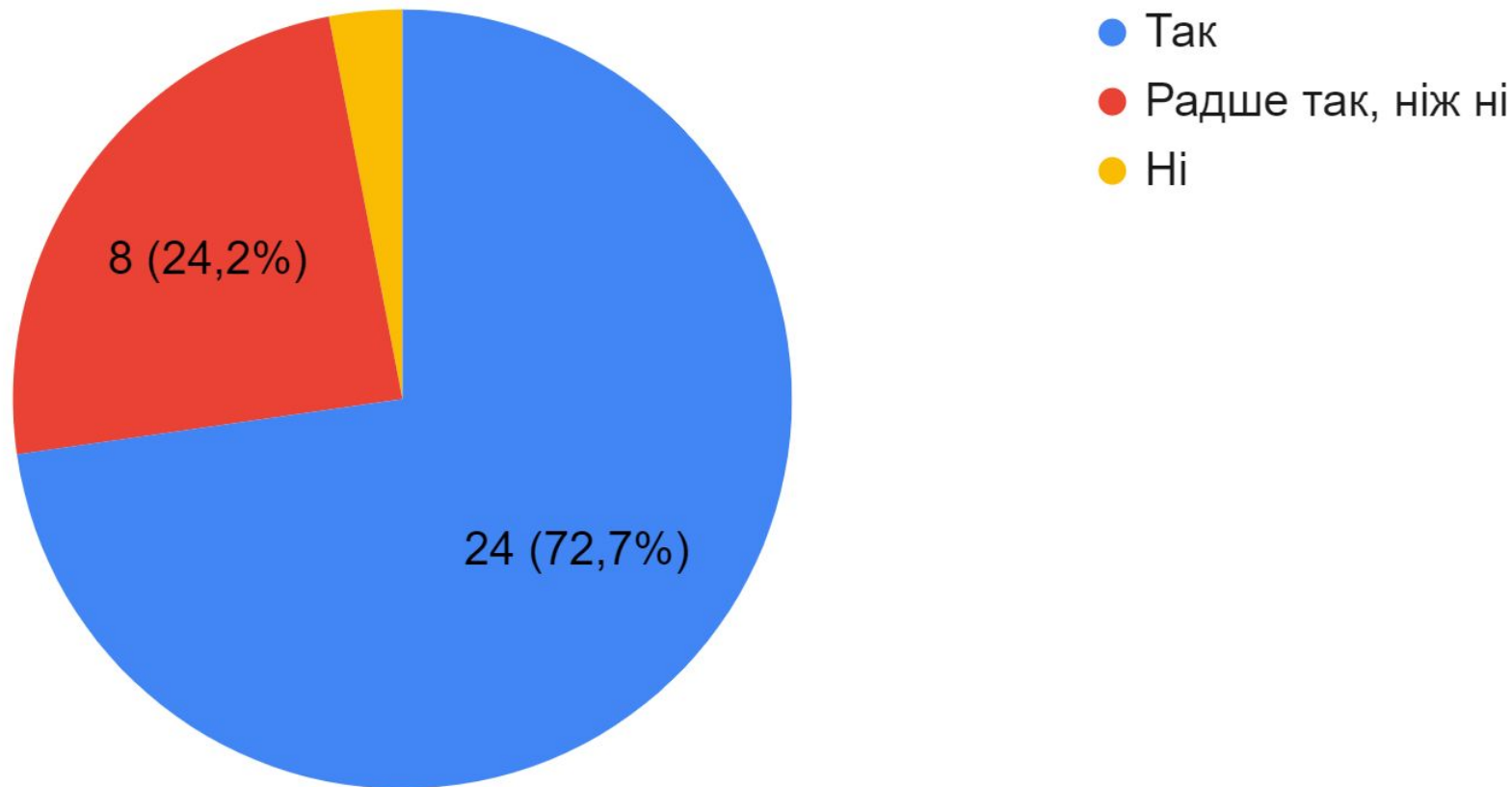
Чи погоджуєтеся Ви, що: [Структура освітньої програми та навчального плану задовольняють мене загалом]



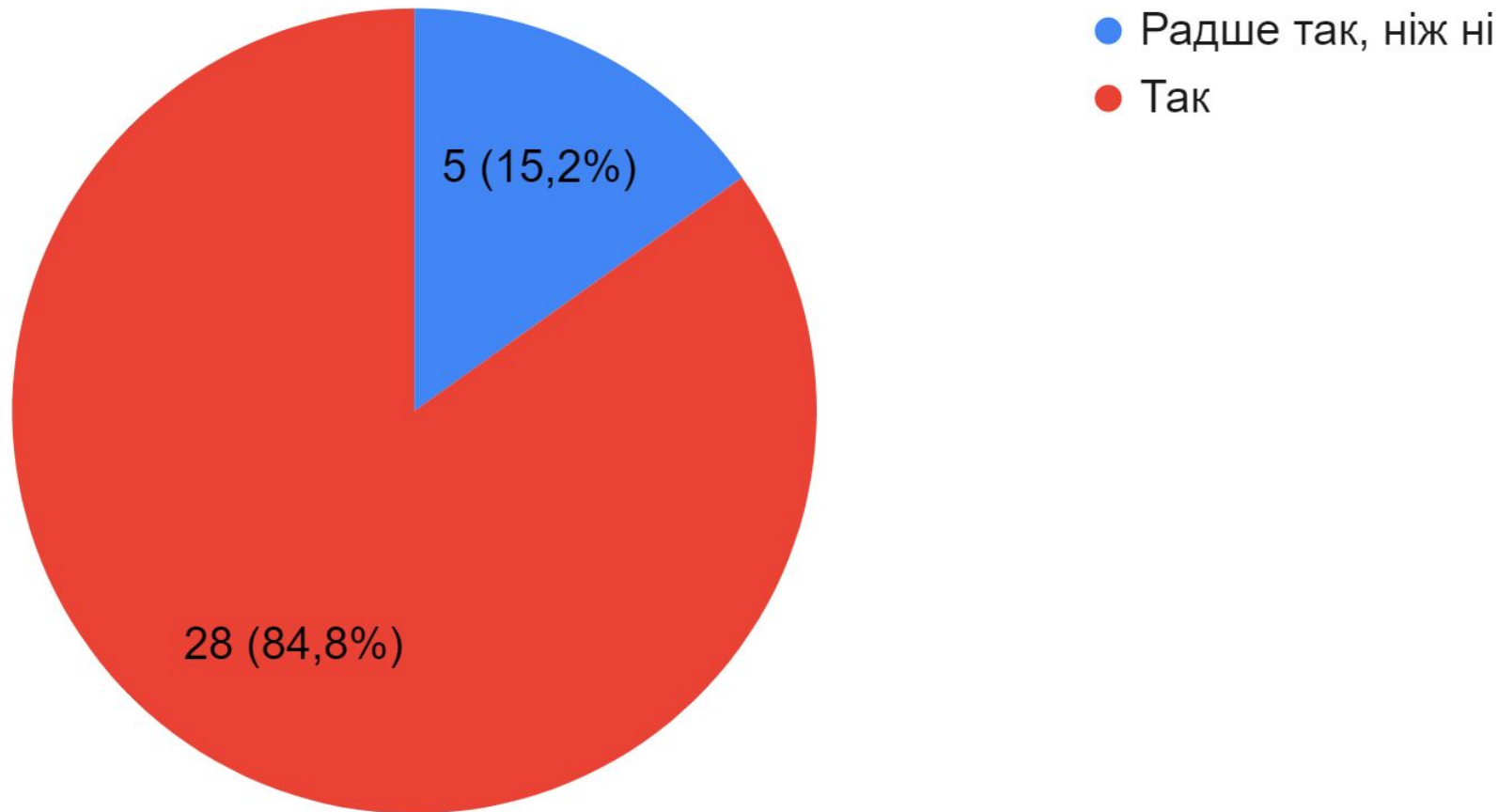
Чи погоджуєтеся Ви, що: [Нормативні дисципліни відповідають моїм практичним інтересам]



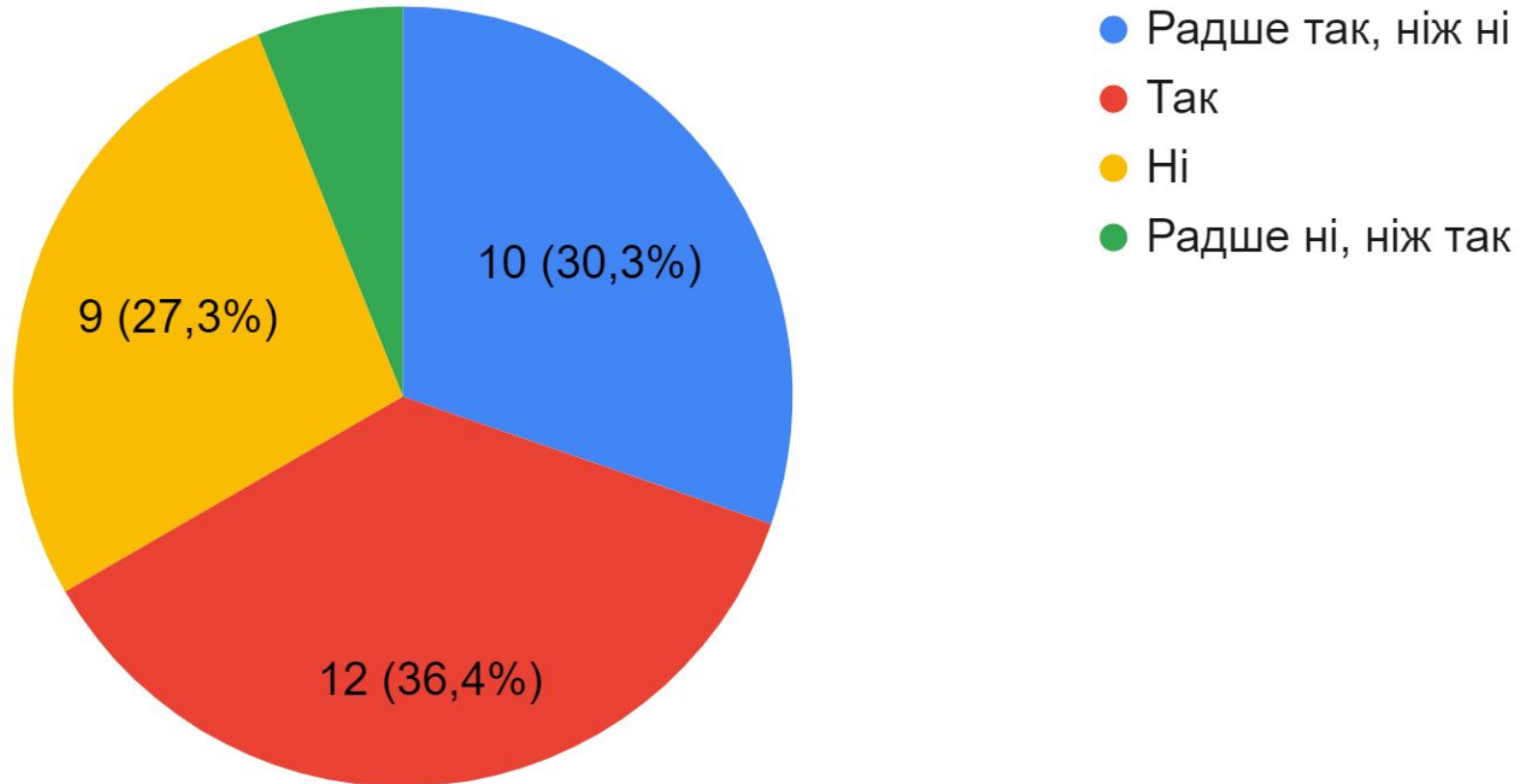
Чи погоджуєтеся Ви, що: [Вибіркові дисципліни зорієнтовані на мої практичні інтереси]



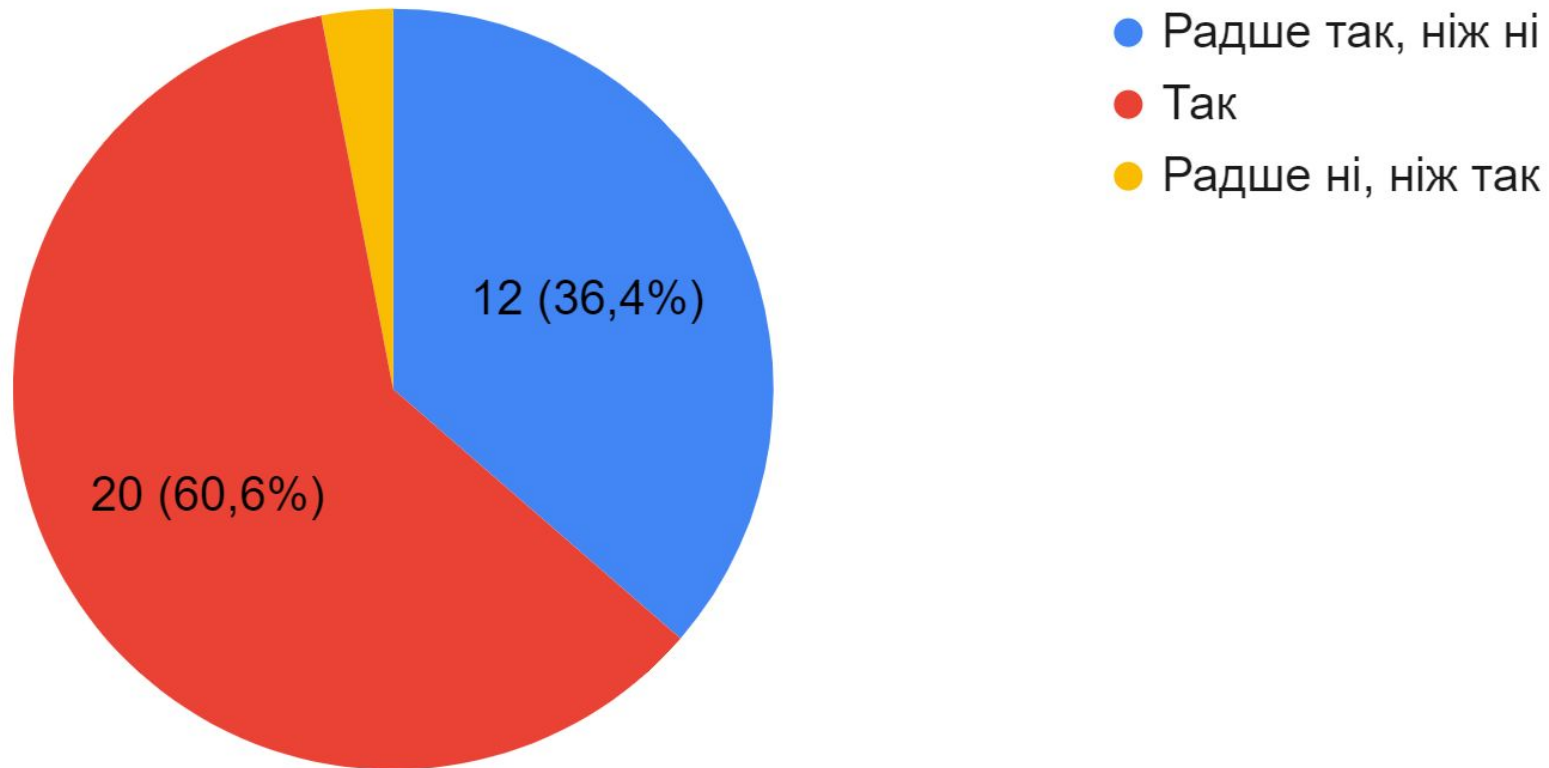
Чи погоджуєтеся Ви, що: [Вибір дисциплін сприяє підвищенню якості освіти]



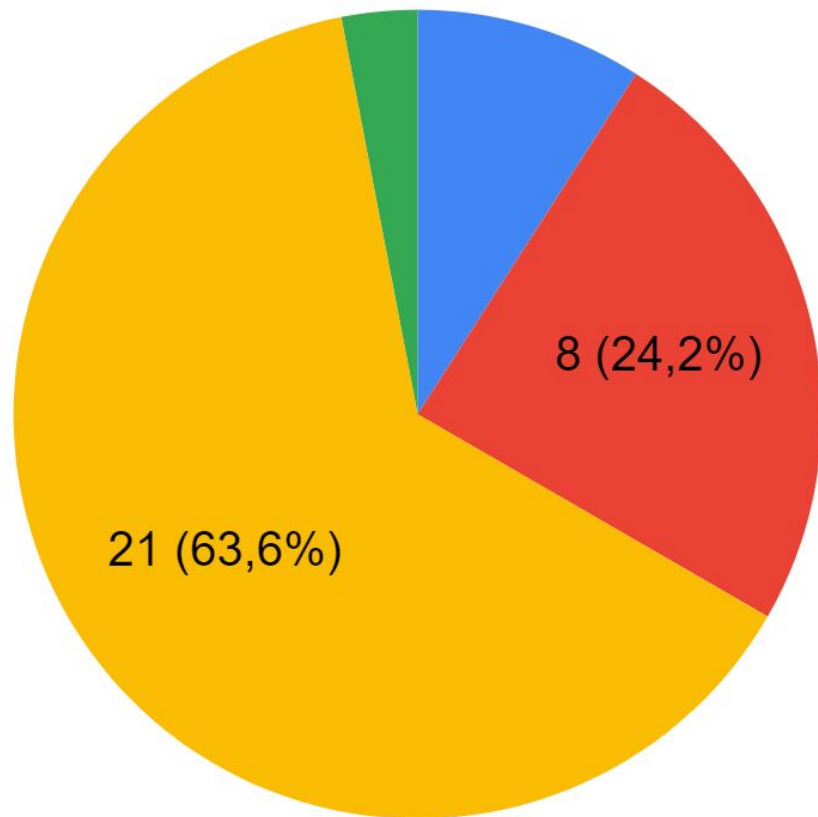
Чи погоджуєтеся Ви, що: [Необхідно впровадити обговорення та презентацію вибірових навчальних дисциплін для студентів]



Чи погоджуєтеся Ви, що: [Зустрічі та консультування зі стейкхолдерами (випускниками, роботодавцями та здобувачами вищої освіти) дають можливість оцінити, які дисципліни доцільно вибирати]

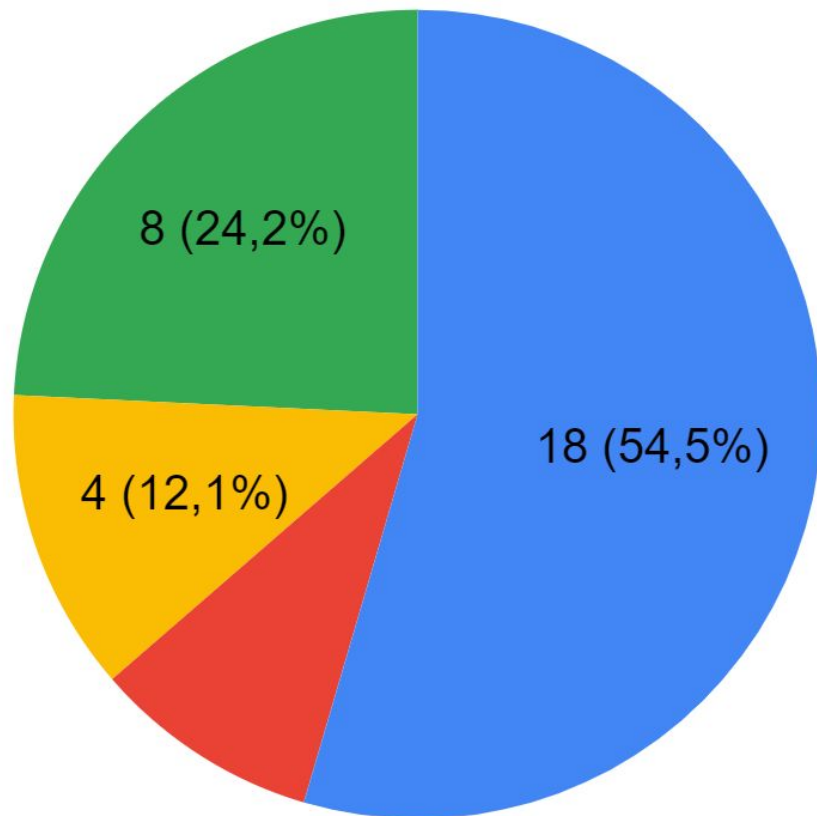


Чи погоджуєтеся Ви, що: [Відвідування занять викладачів, які викладають вибіркові дисципліни, дасть змогу оцінити їхній професійний рівень]



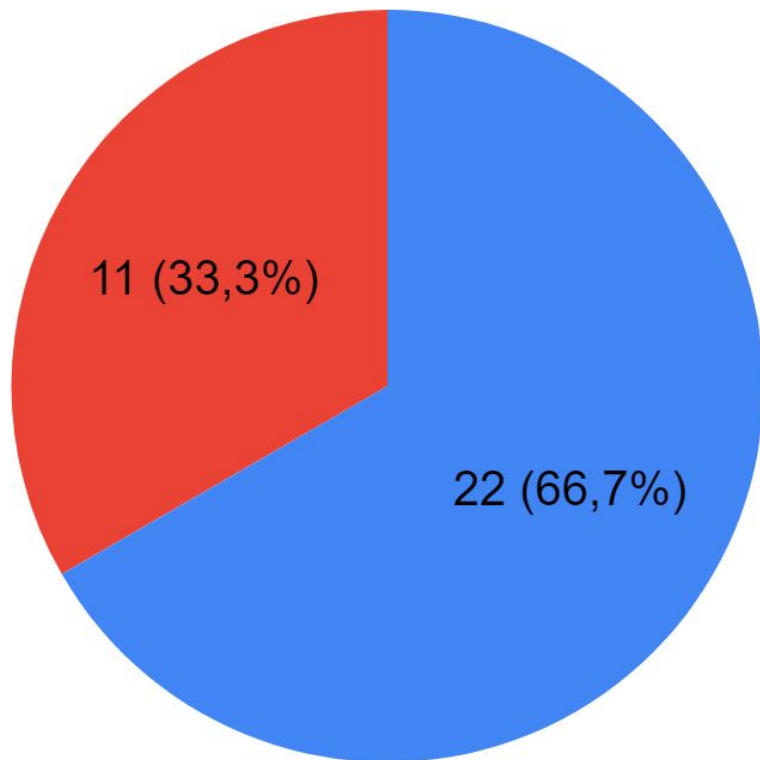
- Ні
- Радше так, ніж ні
- Так
- Радше ні, ніж так

Чи погоджуєтеся Ви, що: [Я обираю дисципліни, зважаючи на моє ставлення до викладача, не враховуючи значущості вивчення цієї дисципліни]



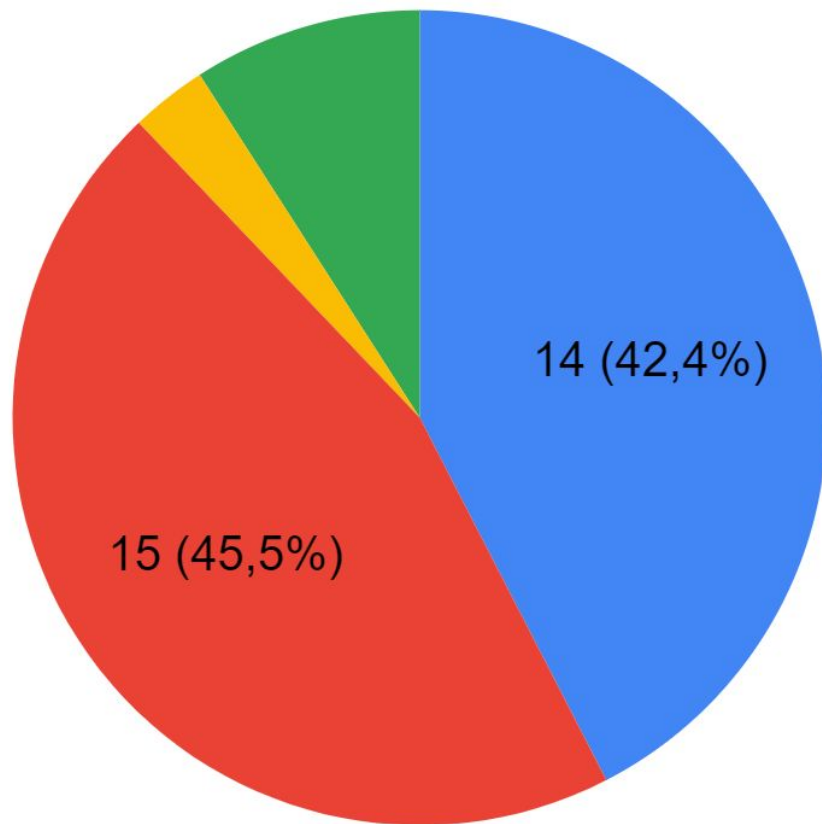
- Ні
- Радше так, ніж ні
- Радше ні, ніж так
- Так

Чи погоджуєтеся Ви, що: [Аналіз методичних матеріалів (силабусів, вказівок, анотацій тощо) вибіркових дисциплін надасть можливість мені зрозуміти, чи відповідають вони моїм потребам та інтересам]



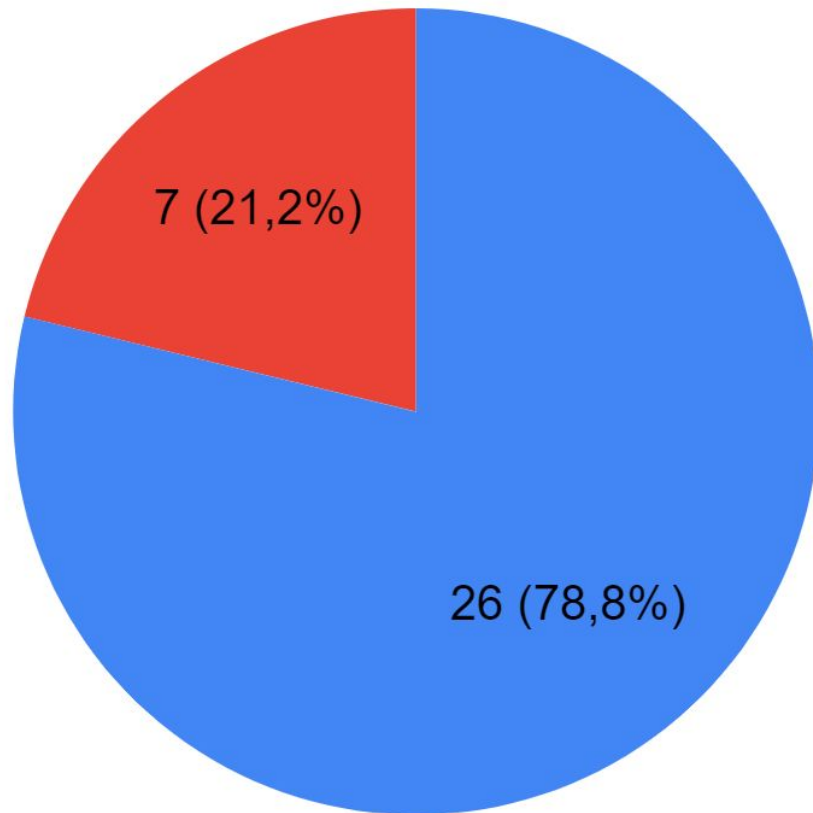
- Так
- Радше так, ніж ні

Чи погоджуєтеся Ви, що: [Найкраще планувати вибір навчальних предметів за рік – два заздалегідь]



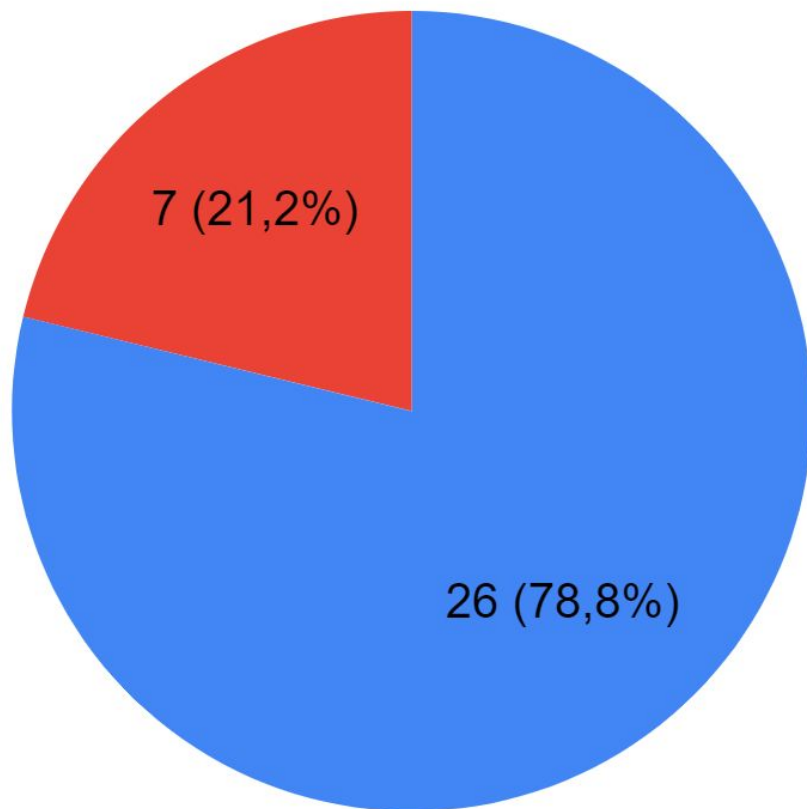
- Так
- Радше так, ніж ні
- Ні
- Радше ні, ніж так

Чи погоджуєтеся Ви, що: [Дисципліни вільного вибору допоможуть мені сформувати загальні та професійні компетентності]



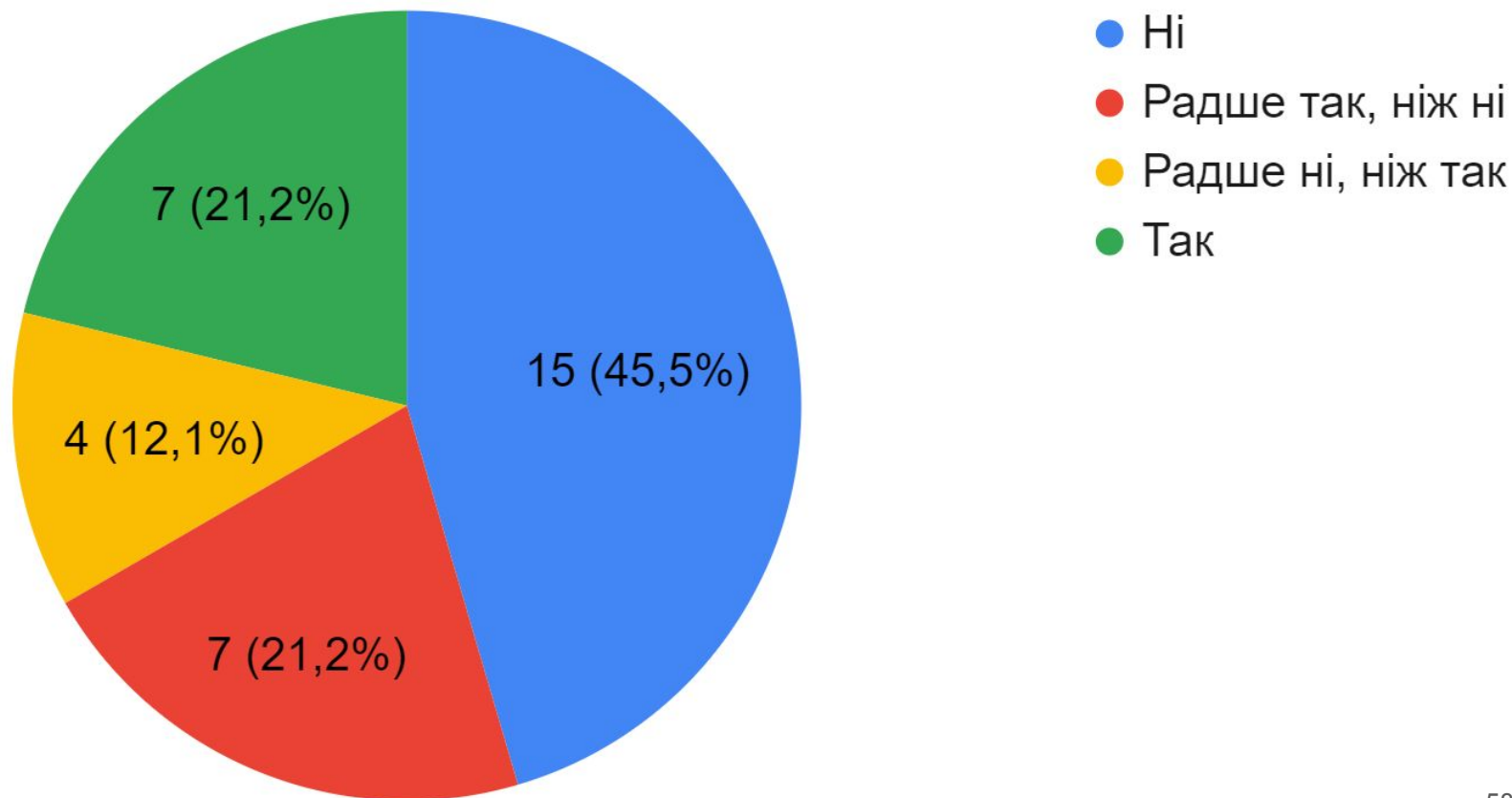
- Так
- Радше так, ніж ні

Чи погоджуєтеся Ви, що: [Дисципліни вільного вибору допоможуть мені поширити кругозір і підвищити свій загальнокультурний рівень]

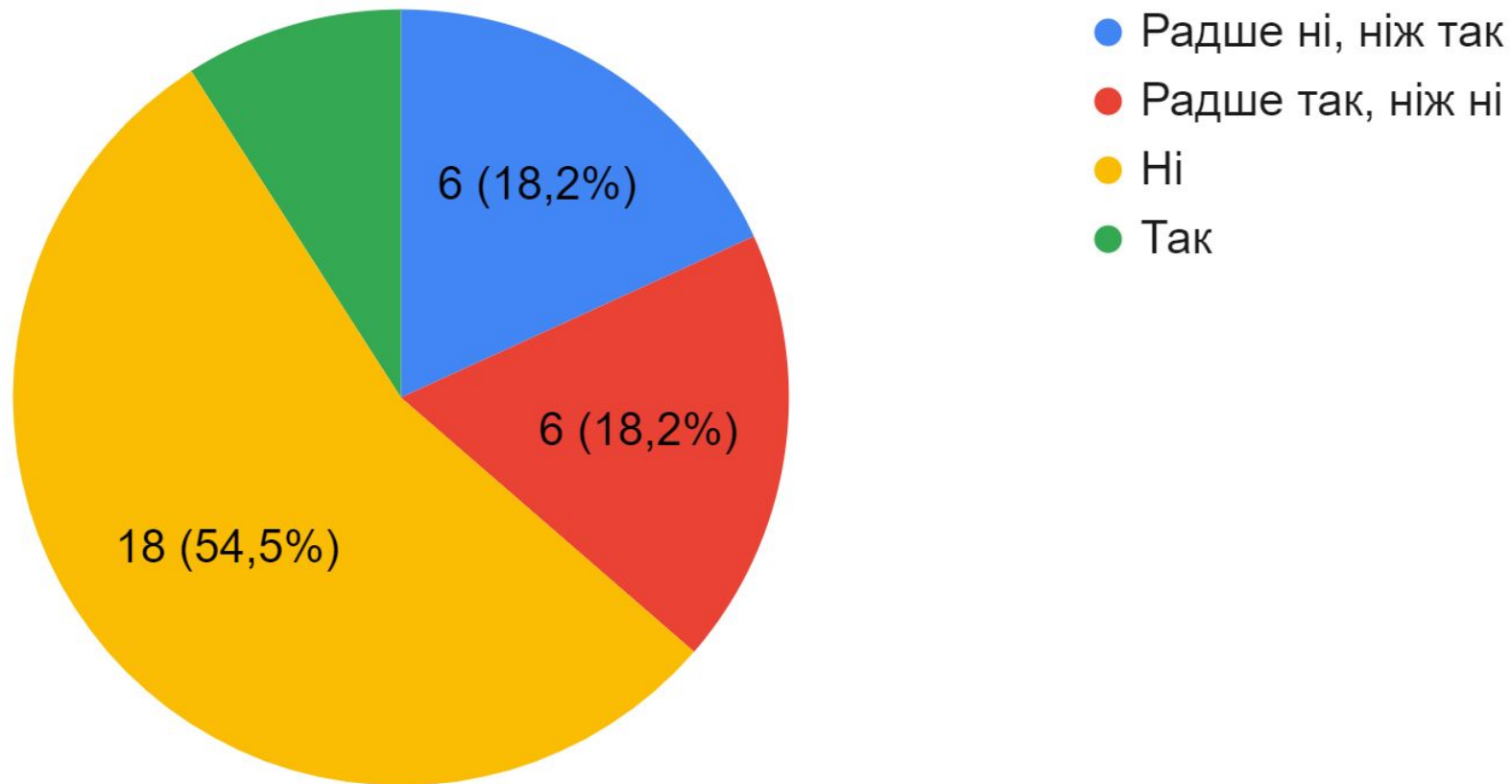


- Так
- Радше так, ніж ні

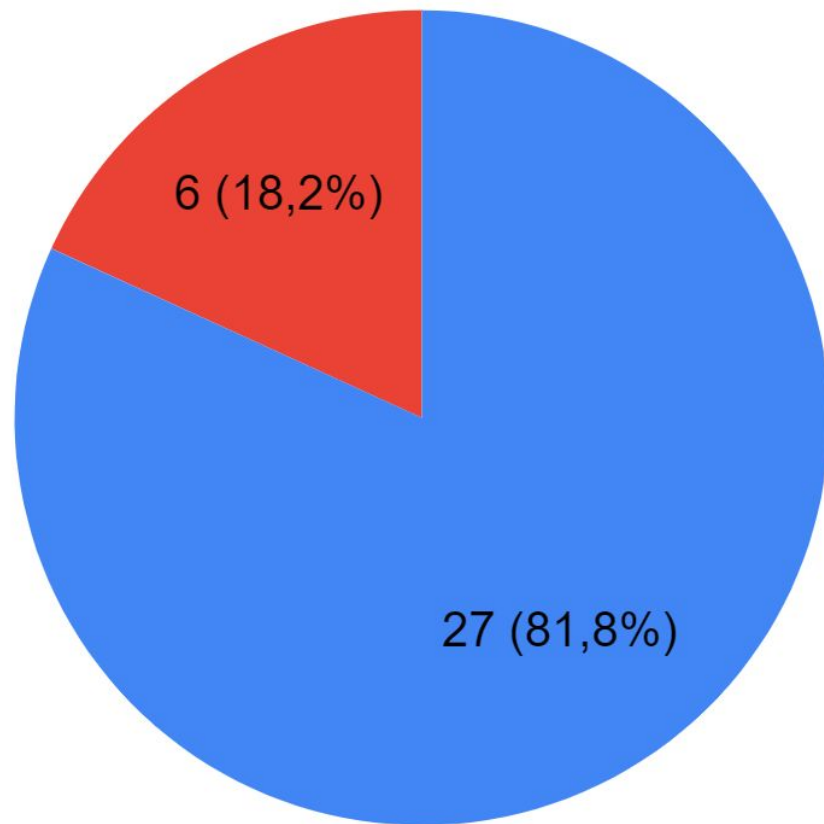
Чи погоджуєтеся Ви, що: [Якщо б у мене була можливість, я б відмовився(лась) від вибору дисциплін, довіривши цю справу викладачам]



Чи погоджуєтеся Ви, що: [У мене виникали труднощі з вибором навчальних дисциплін, оскільки я не отримав(ла) достатньої інформації про них]

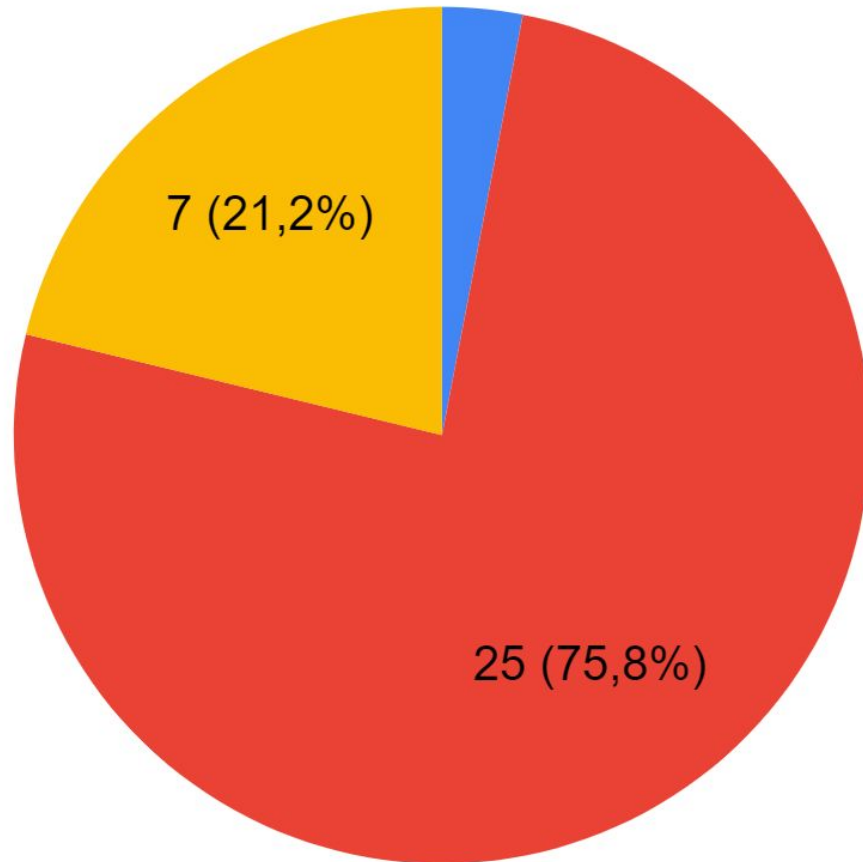


Чи погоджуєтеся Ви, що: [Вибіркові дисципліни – це мій свідомий вибір, а не тиск з боку викладачів кафедри чи деканату]



- Так
- Радше так, ніж ні

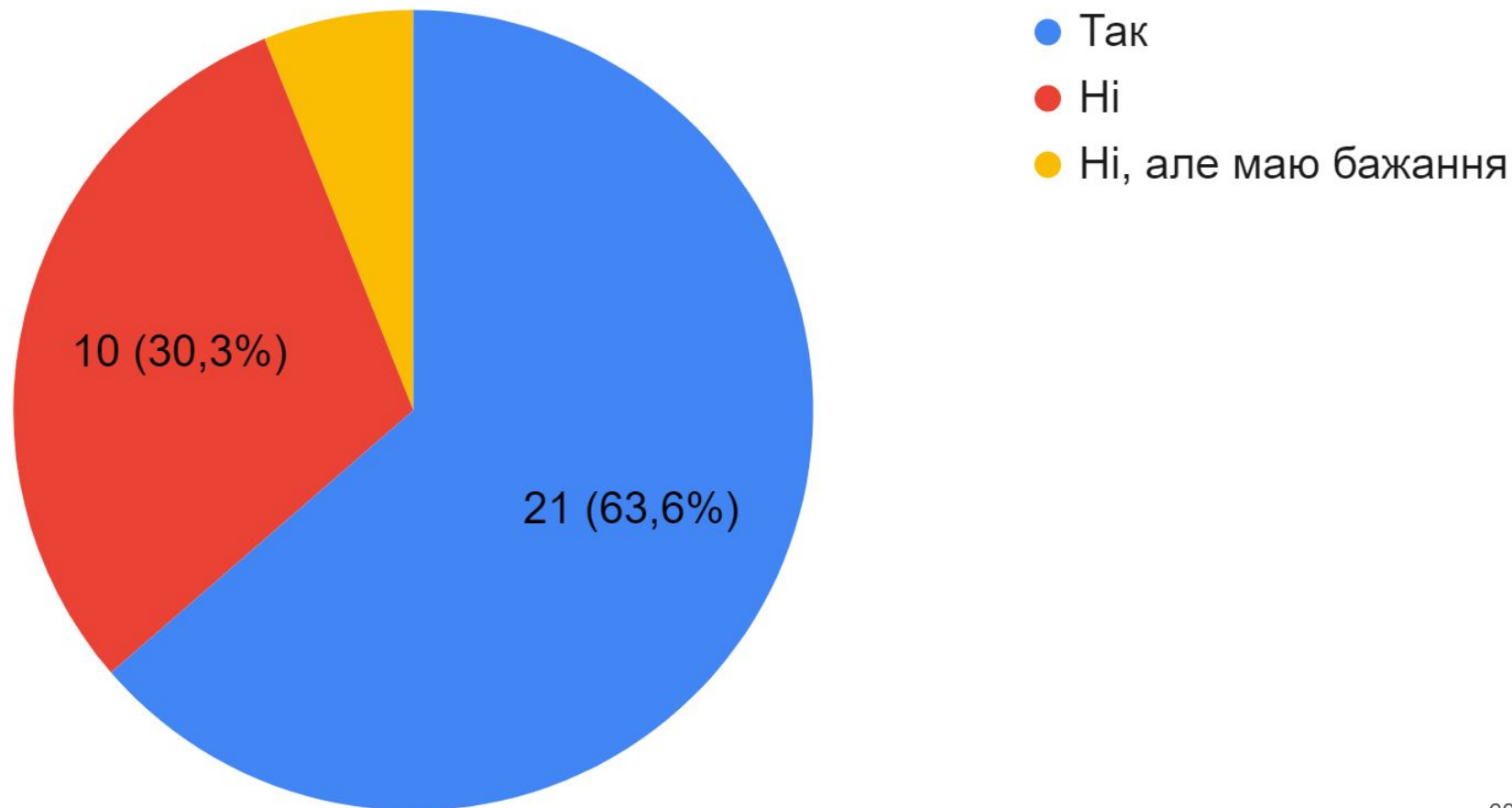
Чи задоволені Ви розкладом занять в аспірантурі?



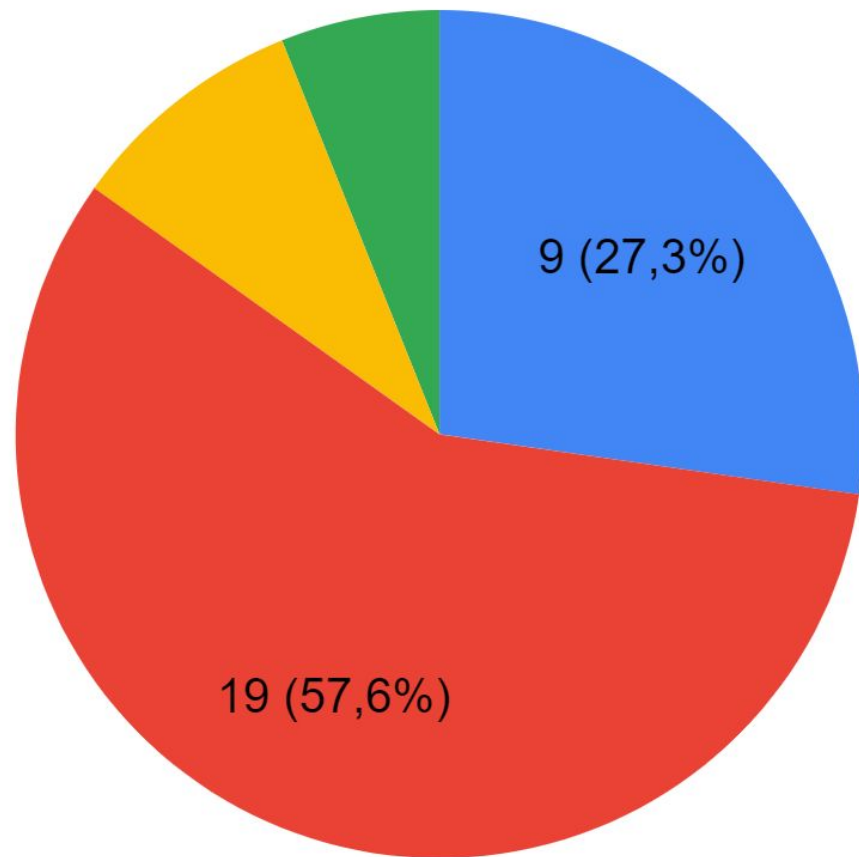
- Повністю незадоволений
- Повністю задоволений
- Частково задоволений

БЛОК 5 **Залучити до розробки освітньо-наукової програми**

Чи залучалися Ви до розробки та затвердження тематики наукових досліджень?

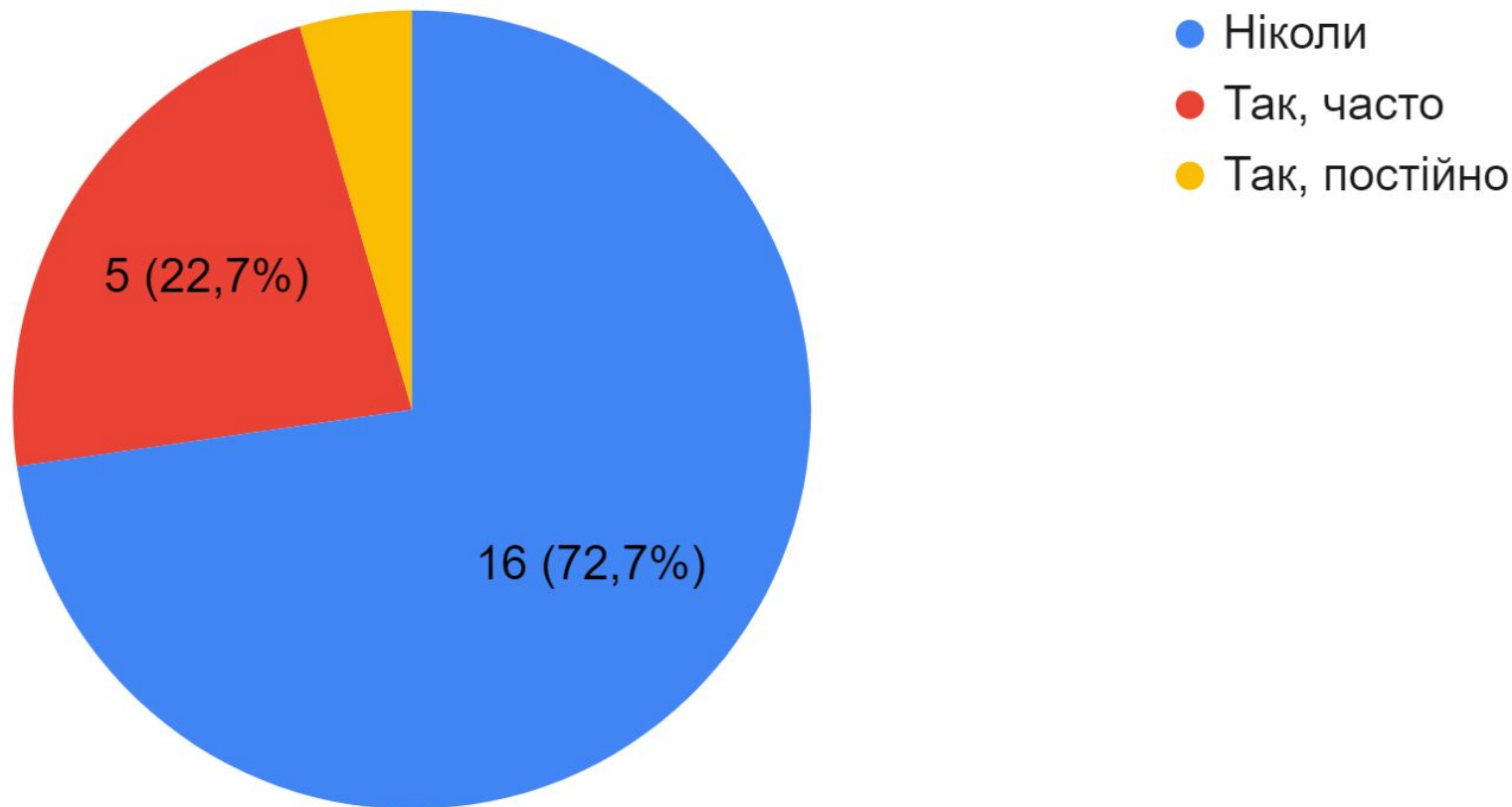


Чи брали Ви участь у робочих групах, що готували освітньо-наукову програму?

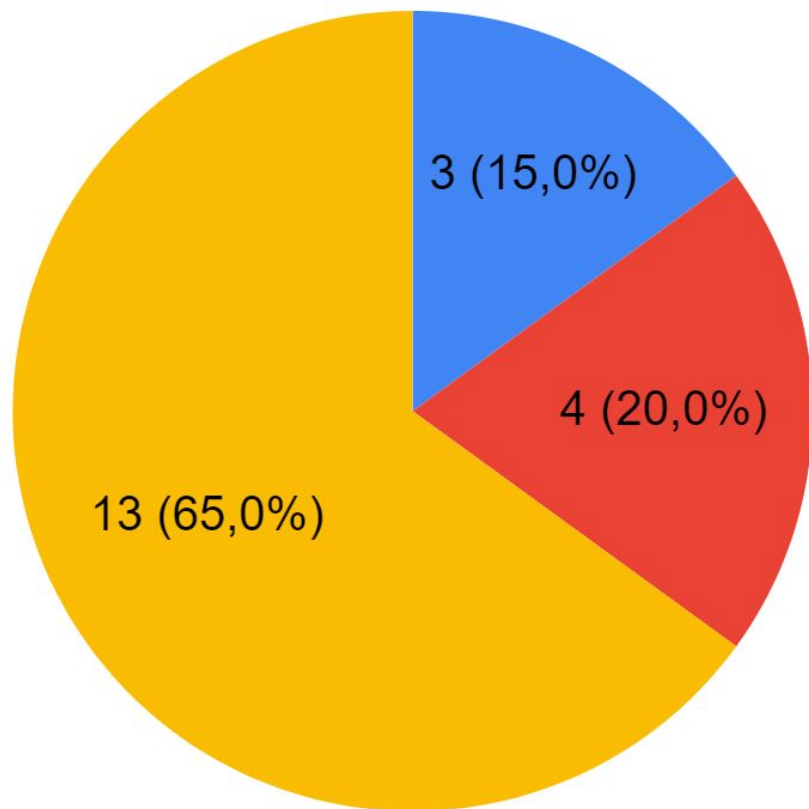


- Ні, але маю наміри та бажання
- Ніколи
- Так, постійно
- Так, часто

Якщо Ви залучалися до робочих груп, що брали участь у розробці освітньої програми, чи надходили від Вас конкретні пропозиції?

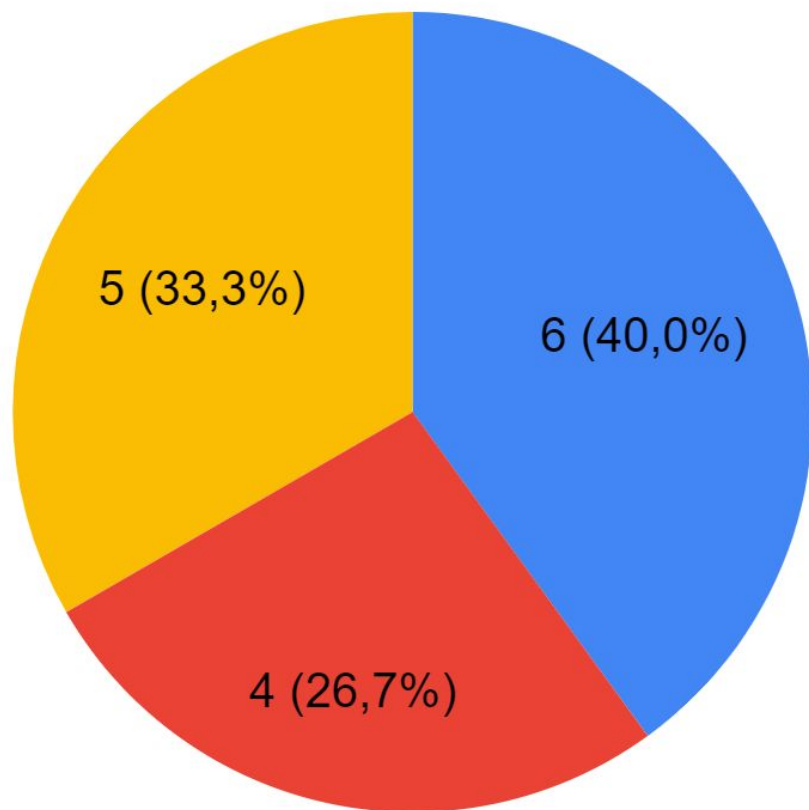


Якщо Ви не надавали конкретних пропозицій щодо розробки освітньої програми, то з яких причин?



- Недостатня обізнаність чи професійна некомпетентність
- Не надано можливості (відсутність часу, несвоєчасність надання інформації щодо розробки освітньої програми тощо)
- Не виникало необхідності втручатися (зміст програми ґрунтовний)

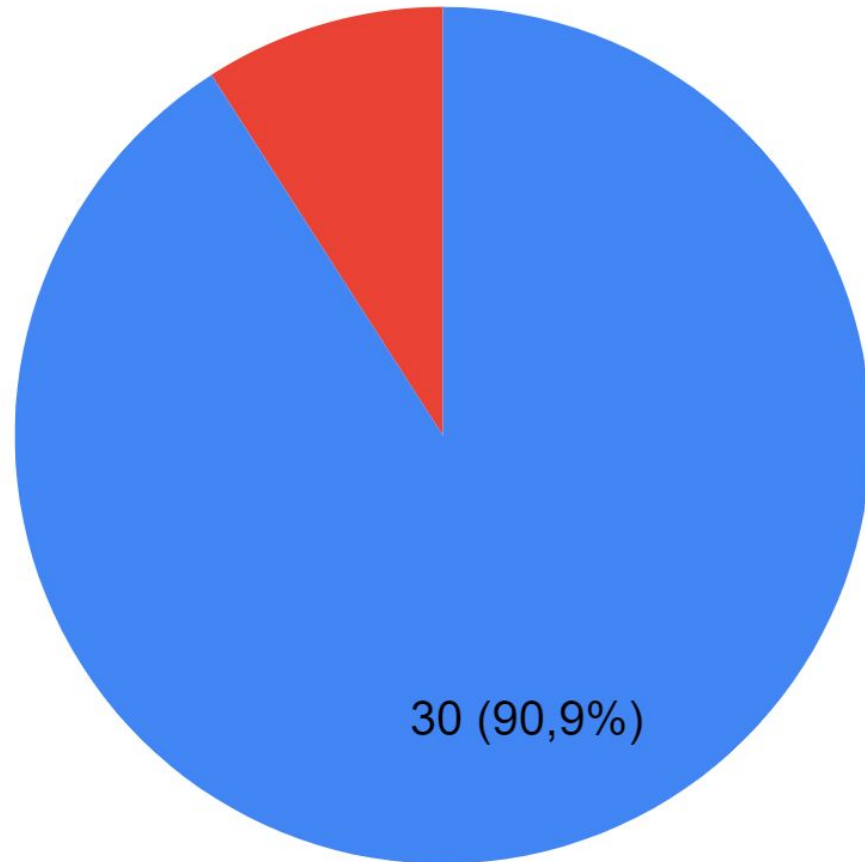
Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції щодо розробки освітньої програми, чи були вони враховані?



- Не враховувались запропоновані пропозиції
- У повному обсязі
- Більшість пропозицій враховано

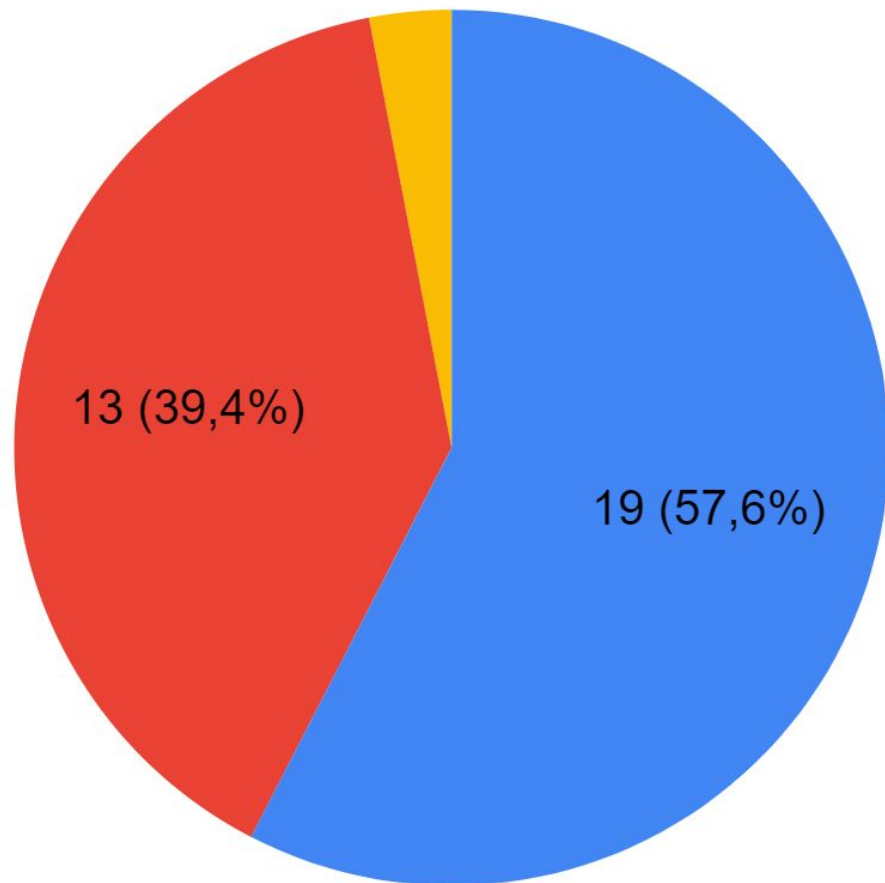
БЛОК 6 **Оцінити роботу наукового керівника**

Чи задоволені Ви тим, як науковий керівник виконує свої обов'язки?



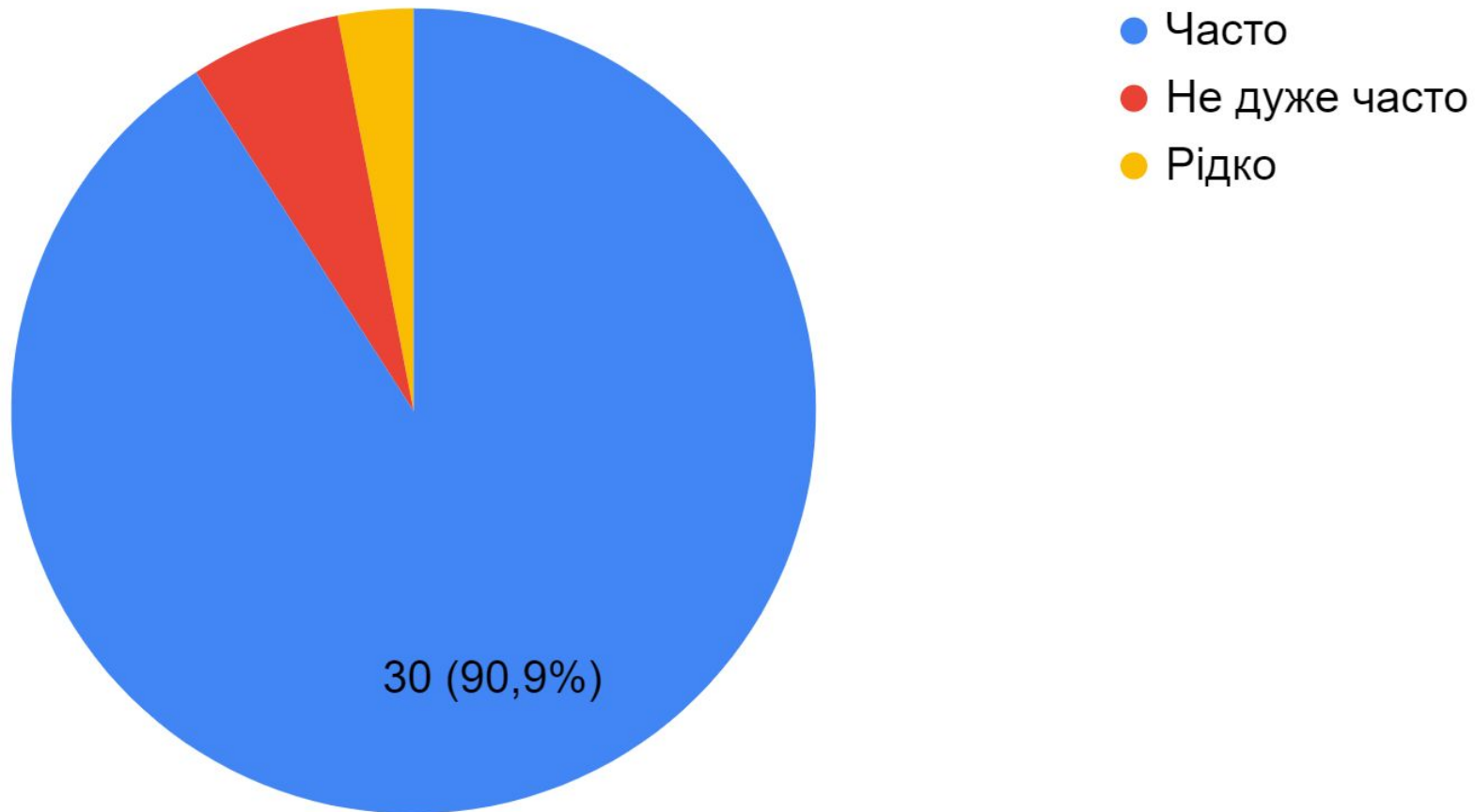
- Повністю задоволений
- Частково задоволений

Як Ви можете оцінити стиль керівництва Вашого наукового керівника?

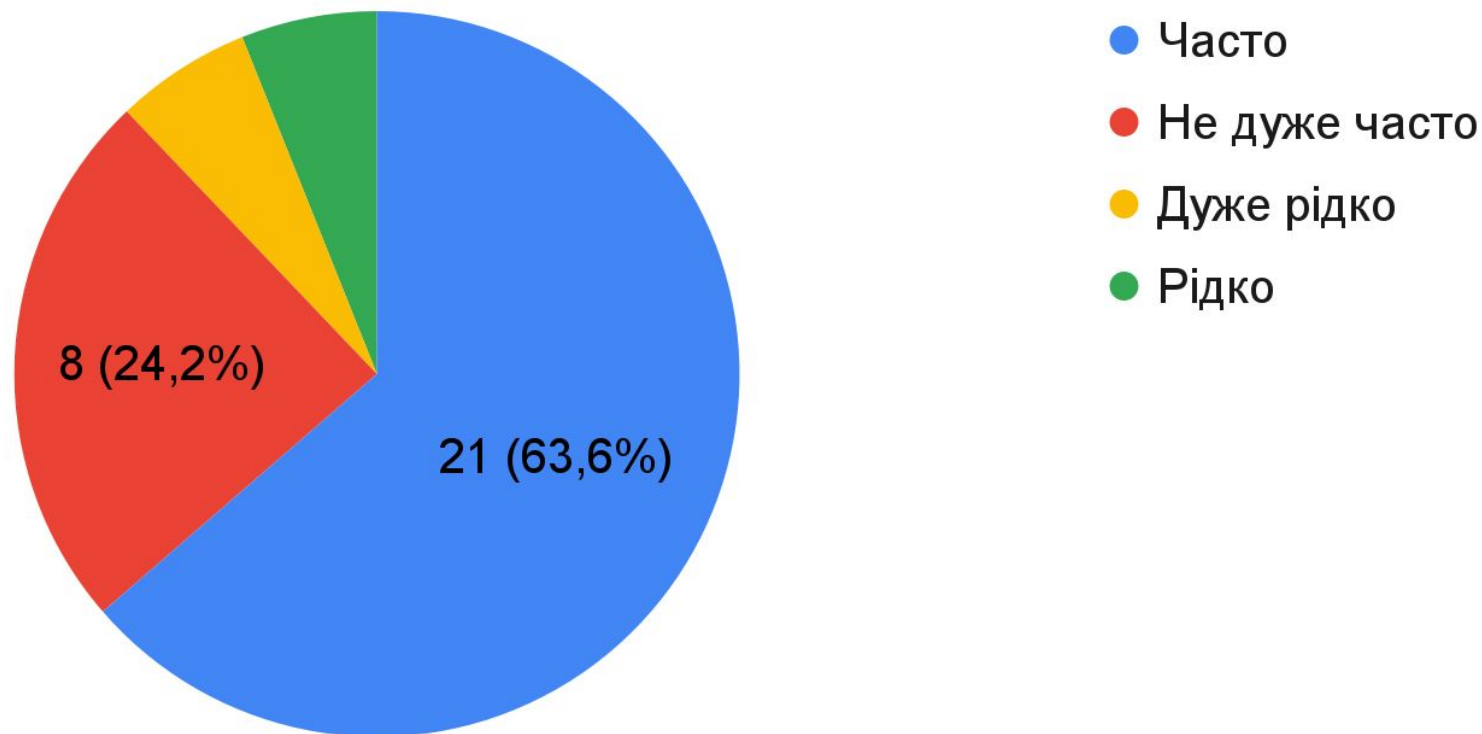


- Індивідуальний, оригінальний, новаторський стиль
- Демократичний
- Нейтральний

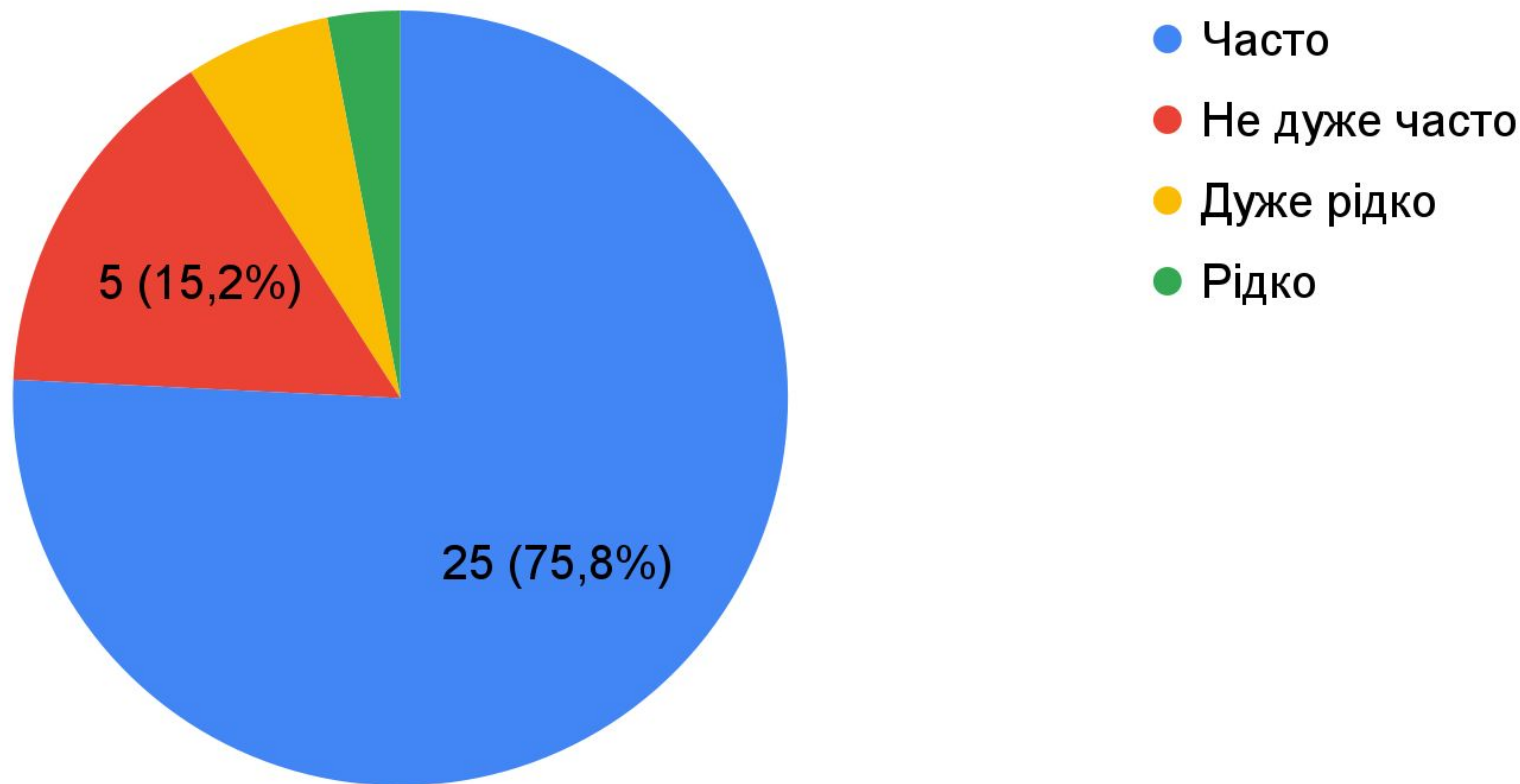
Як часто проводить консультації Ваш науковий керівник?



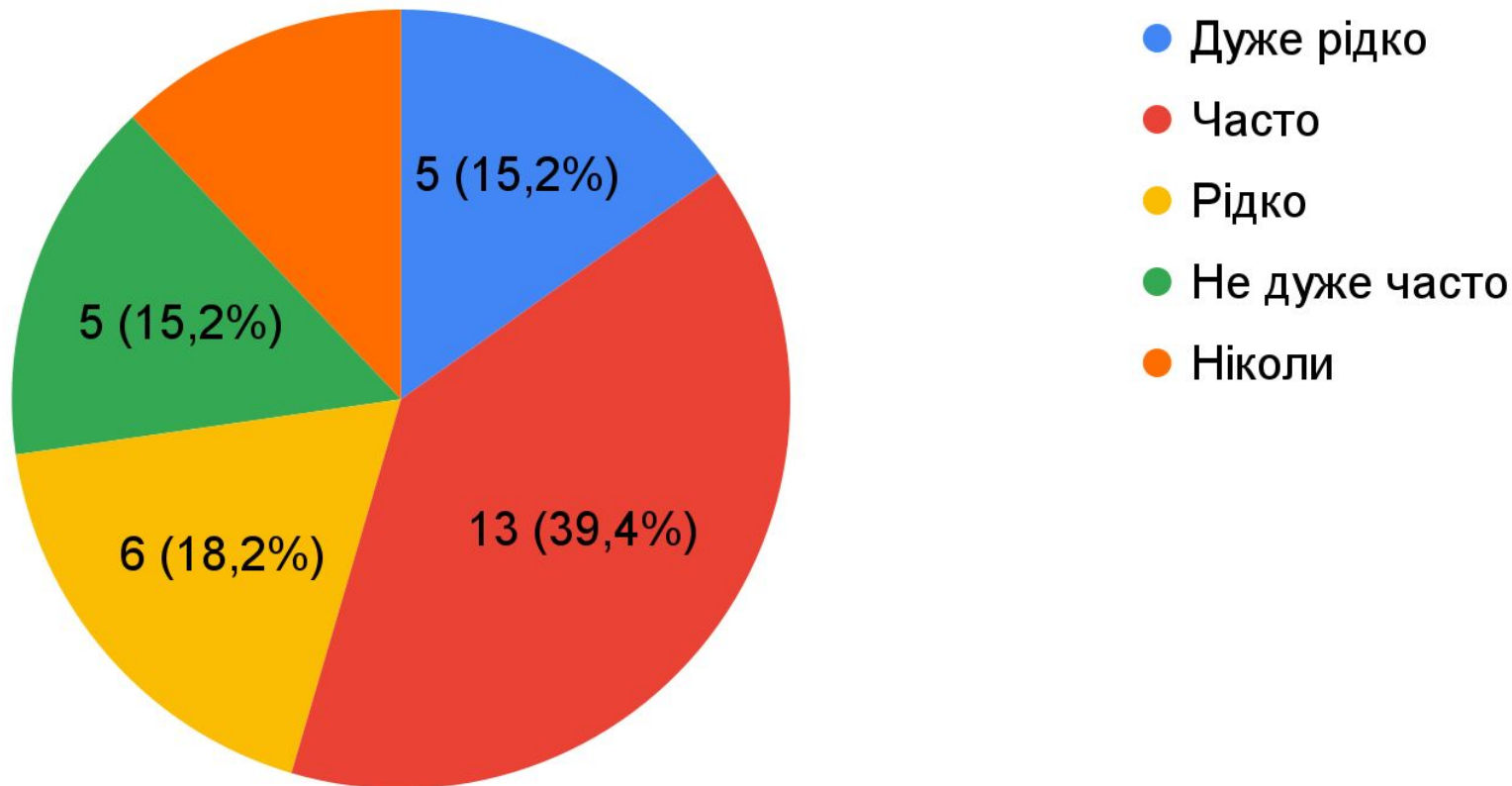
У якій формі Вам найчастіше надається консультація науковим керівником?
[Індивідуальна консультація під час перебування на кафедрі, згідно з розкладом консультацій керівника]



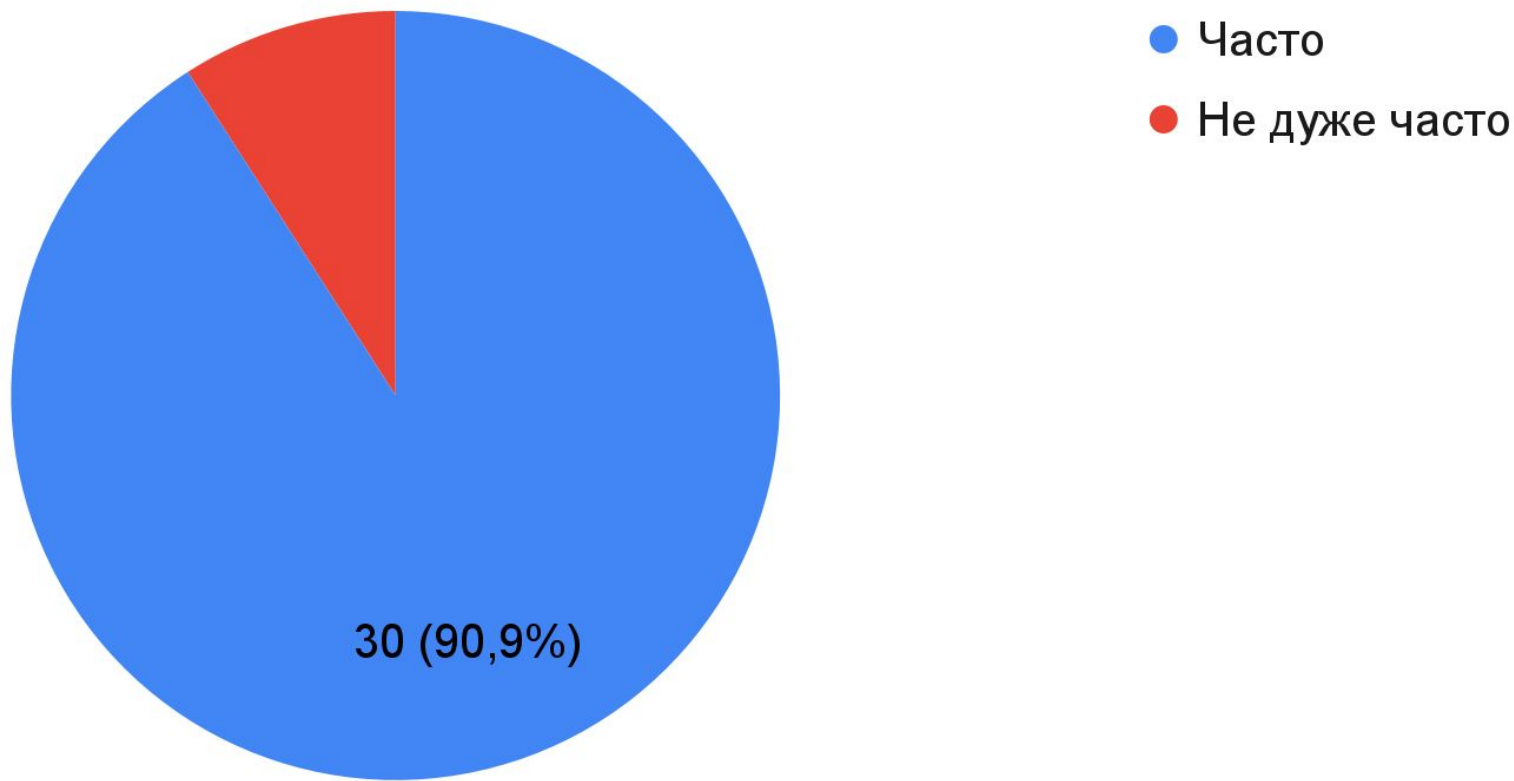
У якій формі Вам найчастіше надається консультація науковим керівником?
[Індивідуальна консультація під час перебування на кафедрі за необхідністю]



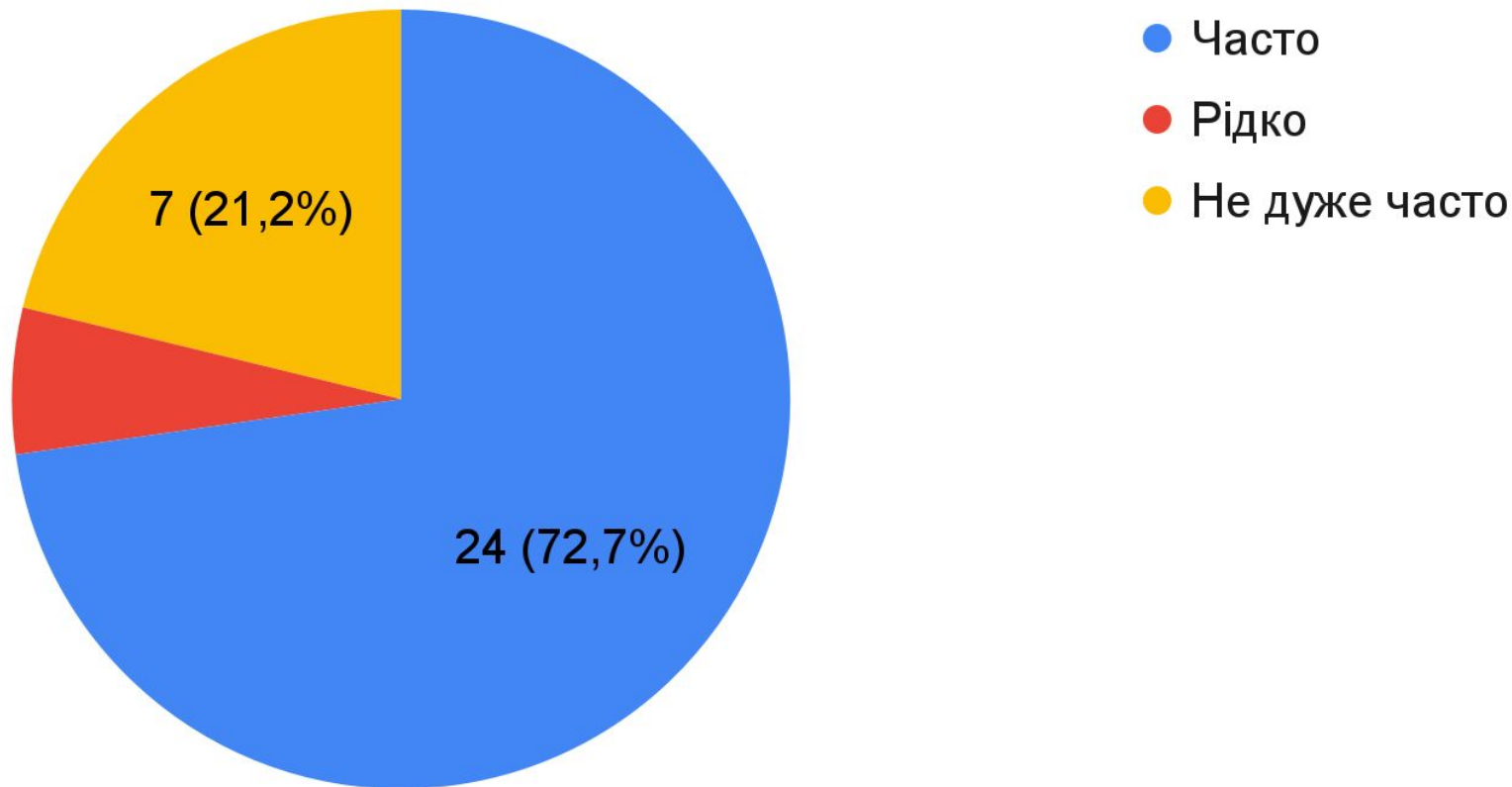
У якій формі Вам найчастіше надається консультація науковим керівником?
[Групова консультація, згідно з розкладом консультацій керівника]



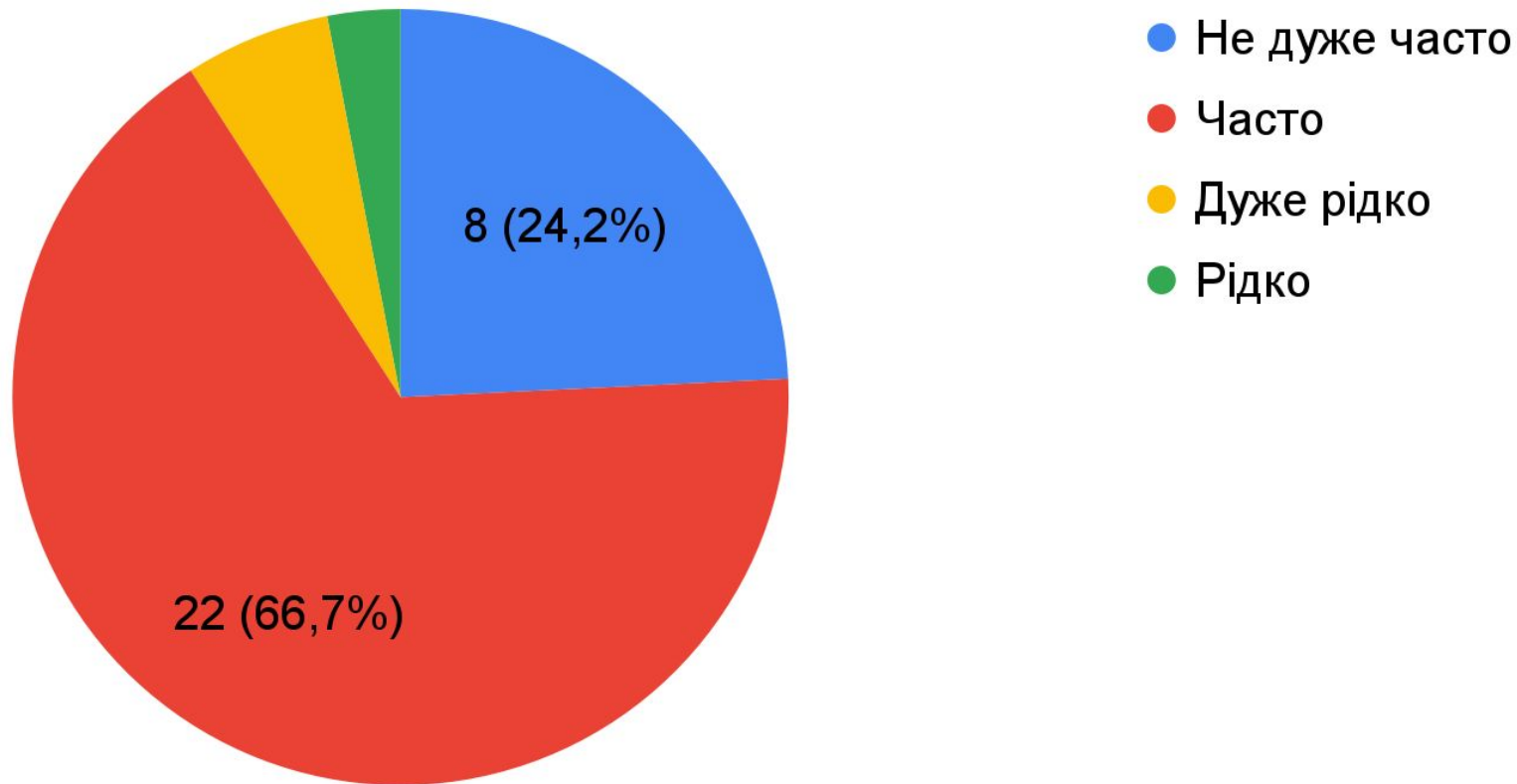
У якій формі Вам найчастіше надається консультація науковим керівником?
[Консультації по телефону за необхідністю]



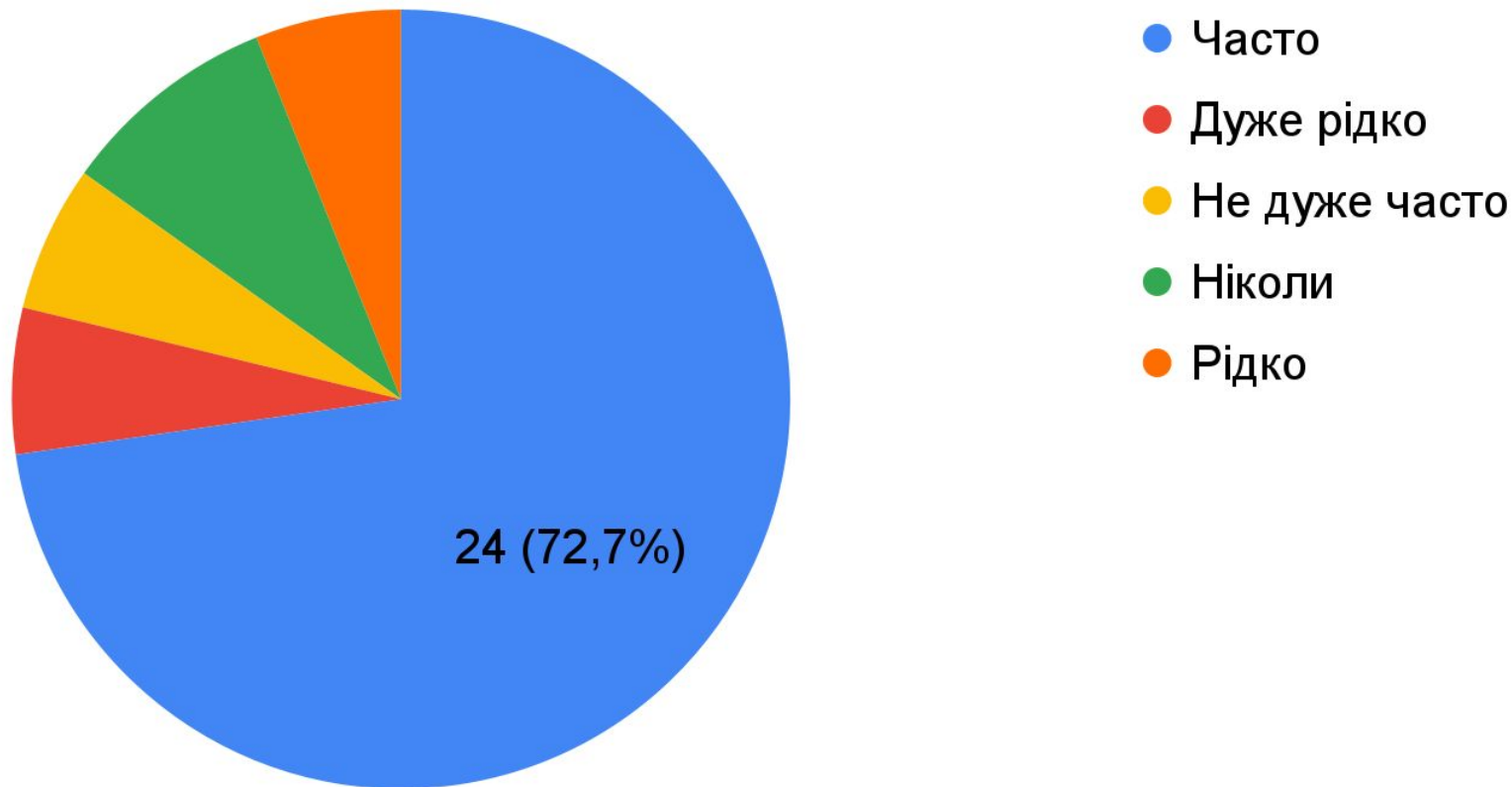
У якій формі Вам найчастіше надається консультація науковим керівником?
[Листування електронною поштою за необхідністю]



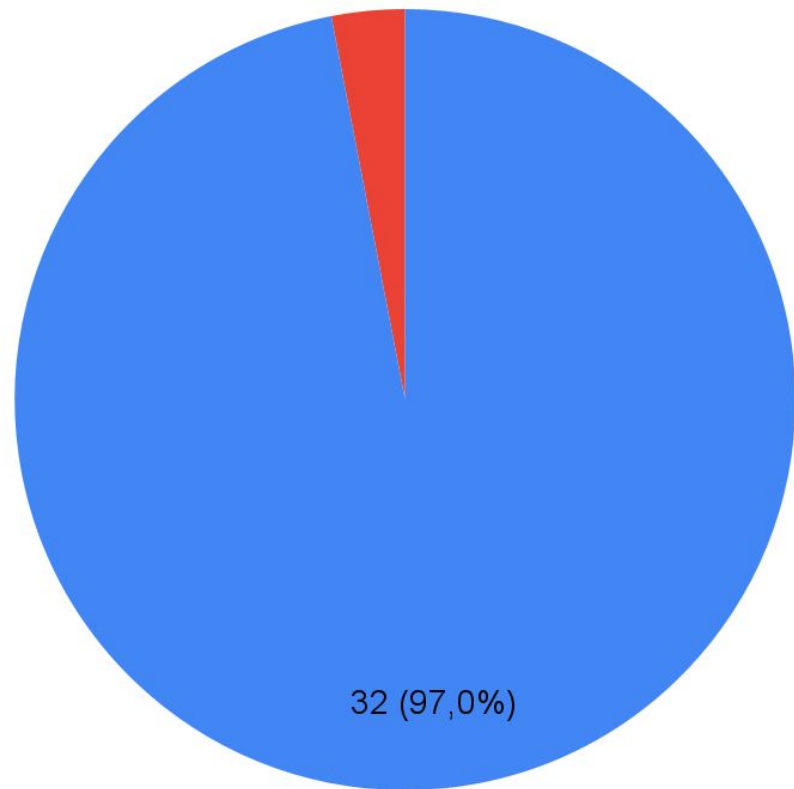
У якій формі Вам найчастіше надається консультація науковим керівником?
[Відеозв'язок за необхідністю]



У якій формі Вам найчастіше надається консультація науковим керівником?
[Соціальні мережі за необхідністю]

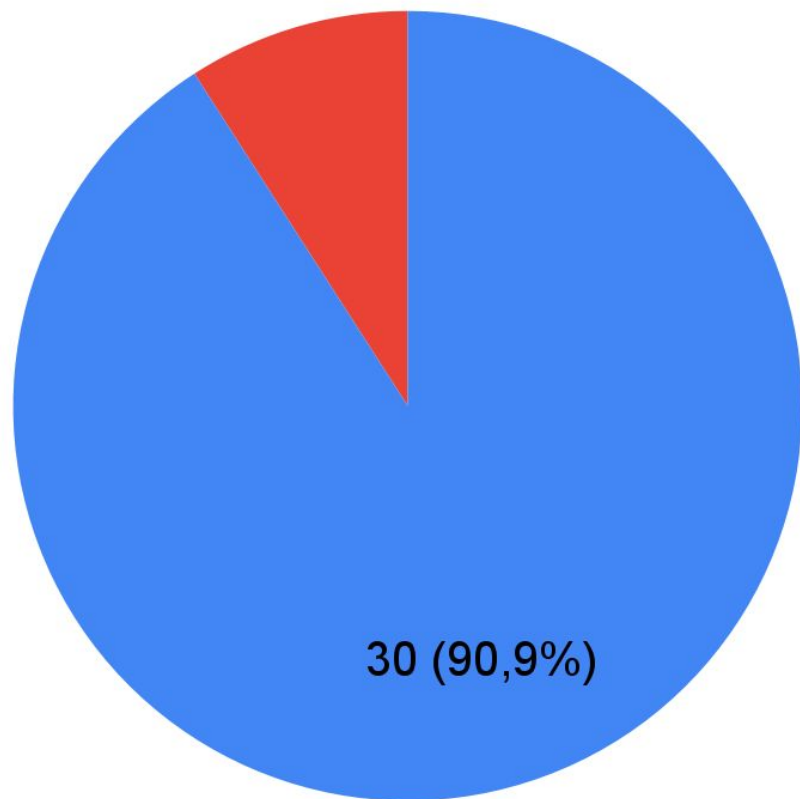


Як Ваш науковий керівник виконує свої обов'язки щодо таких дій або заходів:
[Обговорення стану роботи над дисертаційним дослідженням]



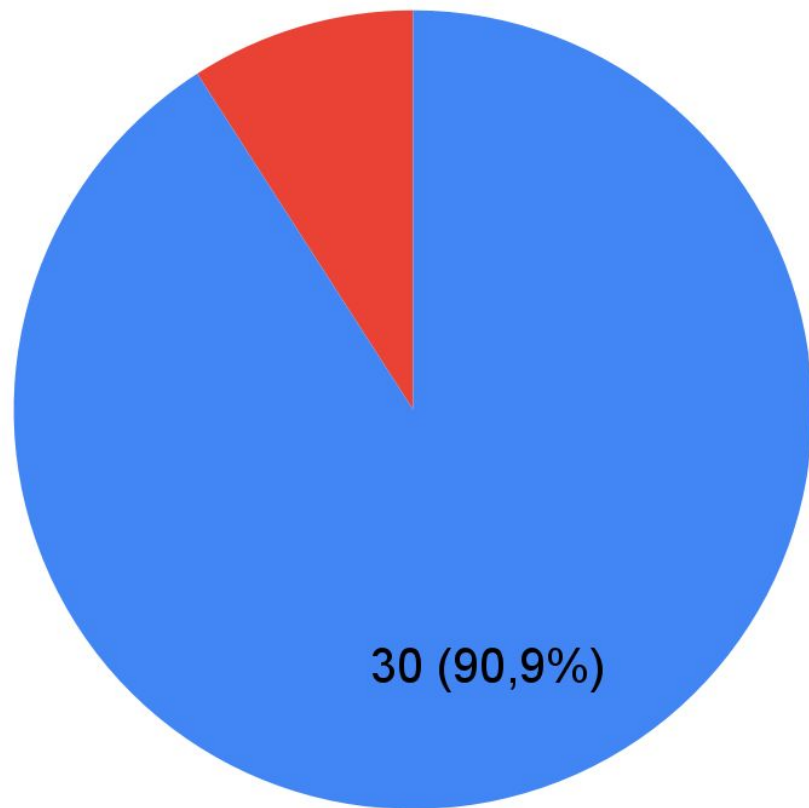
- У повному належному обсязі
- У повному належному обсязі, але бажано було б більше приділяти уваги

Як Ваш науковий керівник виконує свої обов'язки щодо таких дій або заходів:
[Проведення власних наукових досліджень]



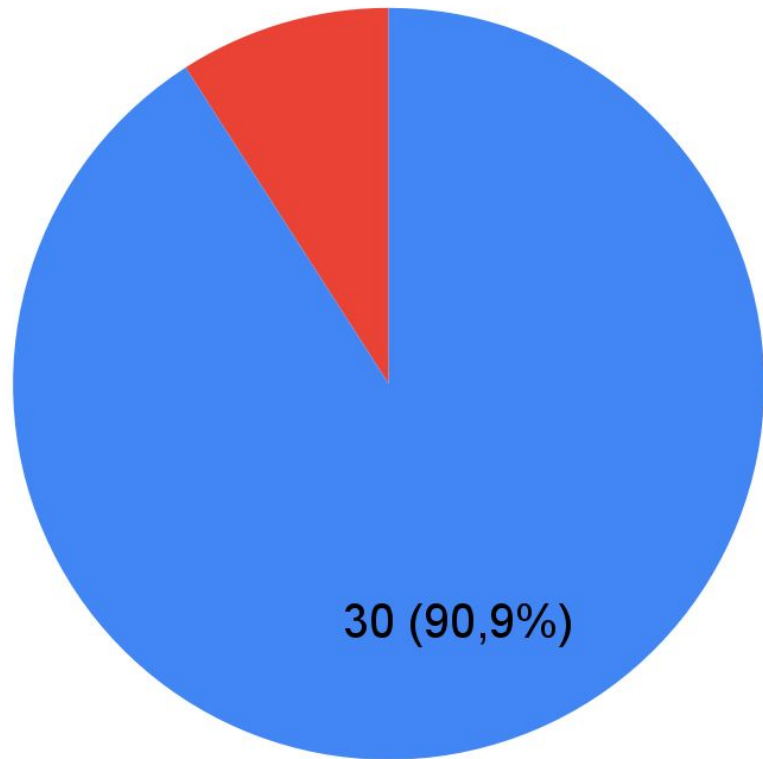
- У повному належному обсязі
- У повному належному обсязі, але бажано було б більше приділяти уваги

Як Ваш науковий керівник виконує свої обов'язки щодо таких дій або заходів:
[Написання наукових публікацій]



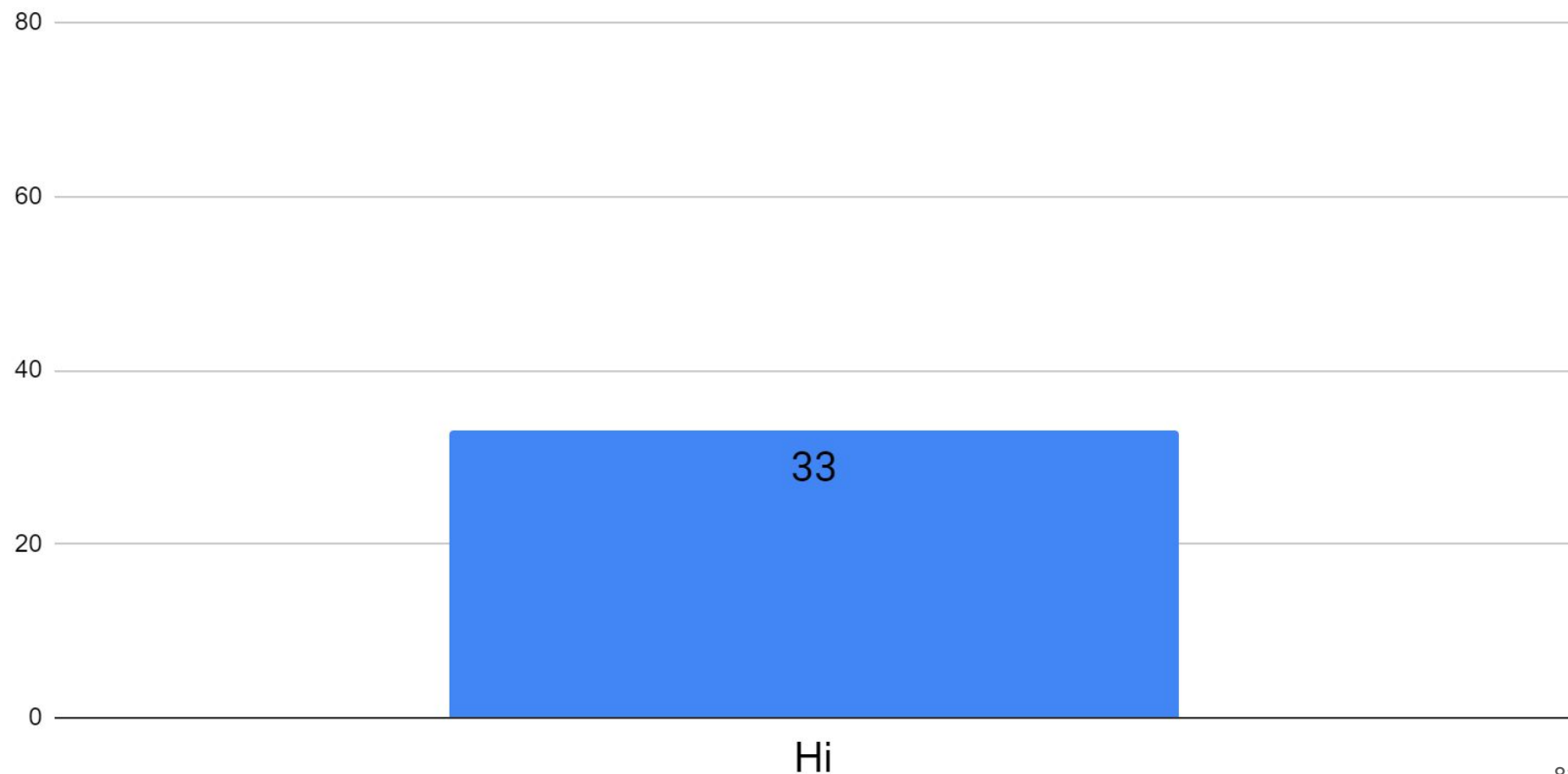
- У повному належному обсязі
- У повному належному обсязі, але бажано було б більше приділяти уваги

Як Ваш науковий керівник виконує свої обов'язки щодо таких дій або заходів:
[Підготовка матеріалів до виступу на конференції]

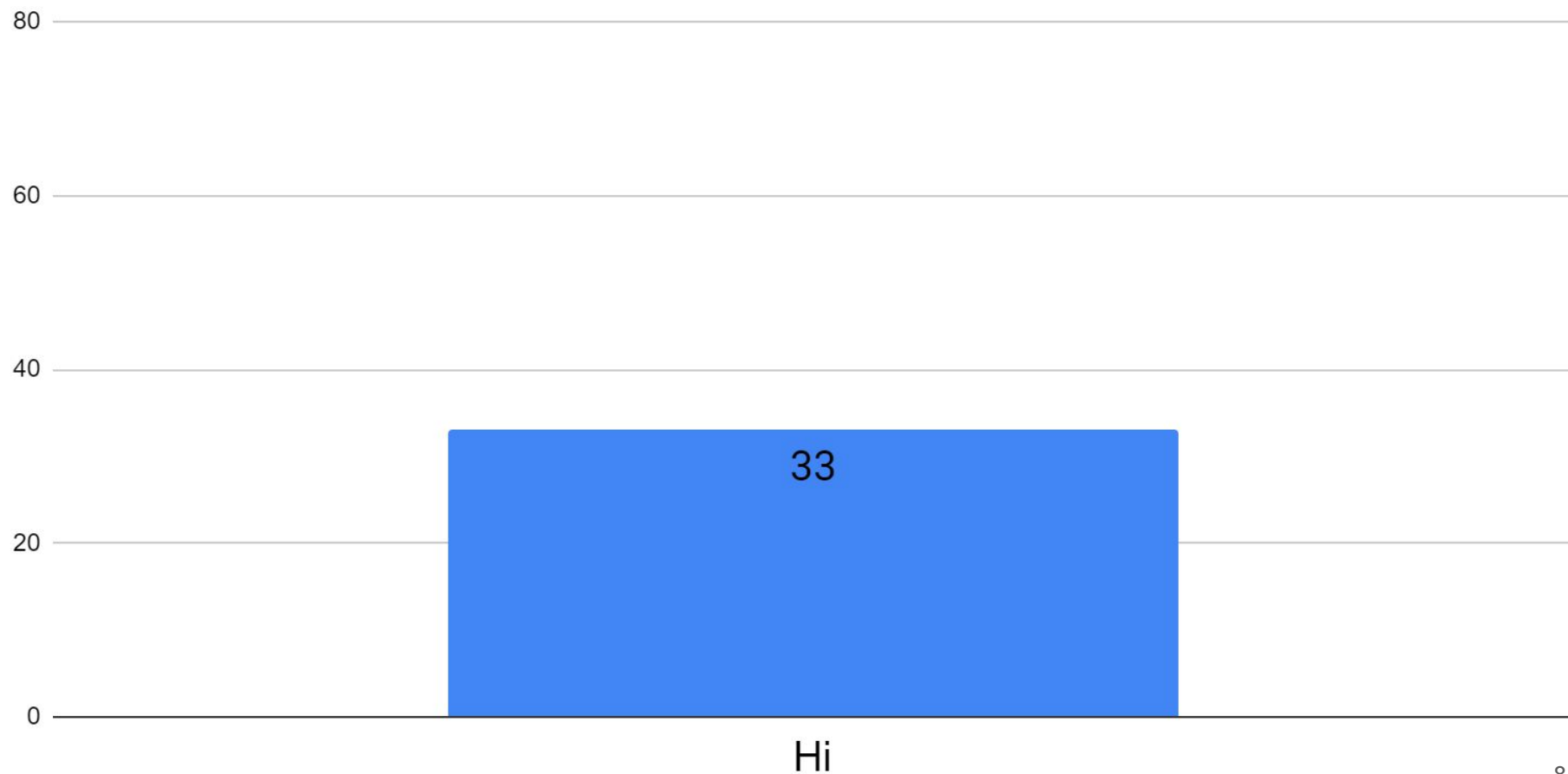


- У повному належному обсязі
- У повному належному обсязі, але бажано було б більше приділяти уваги

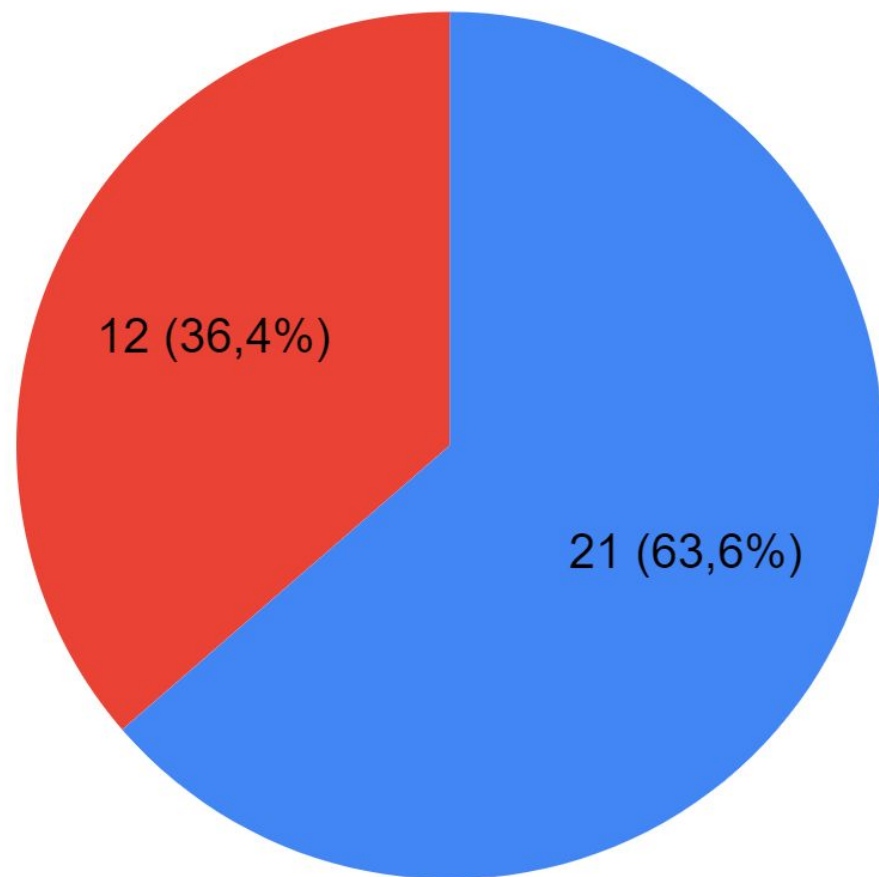
Чи виникали у Вас із науковим керівником конфліктні ситуації?



Чи бажали б Ви змінити наукового керівника?

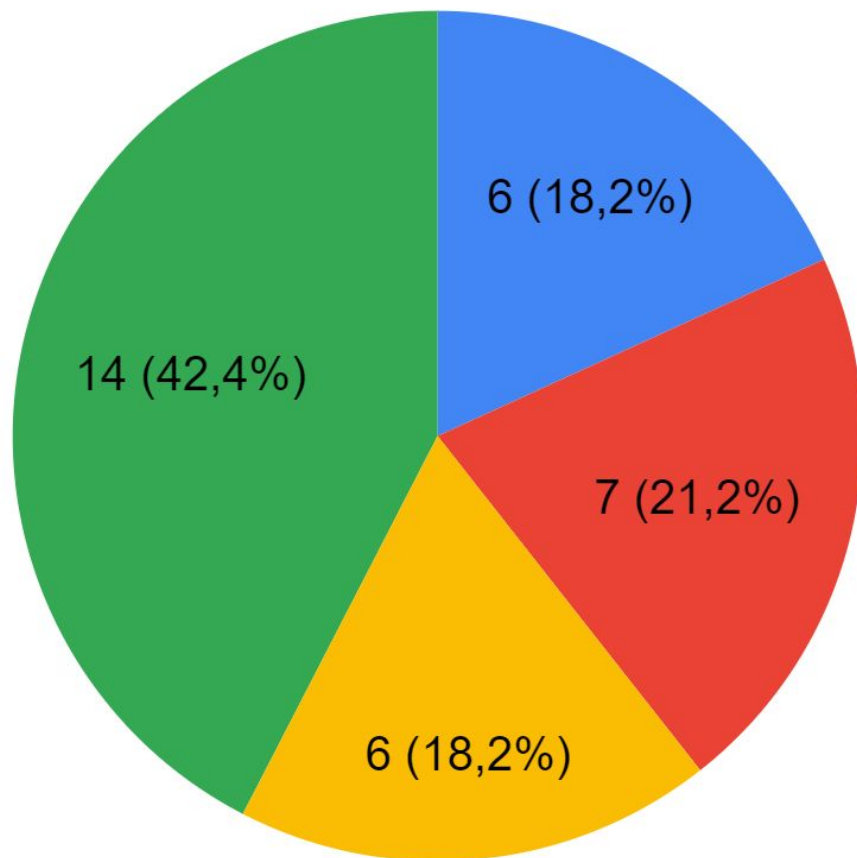


Вкажіть Вашу стать:



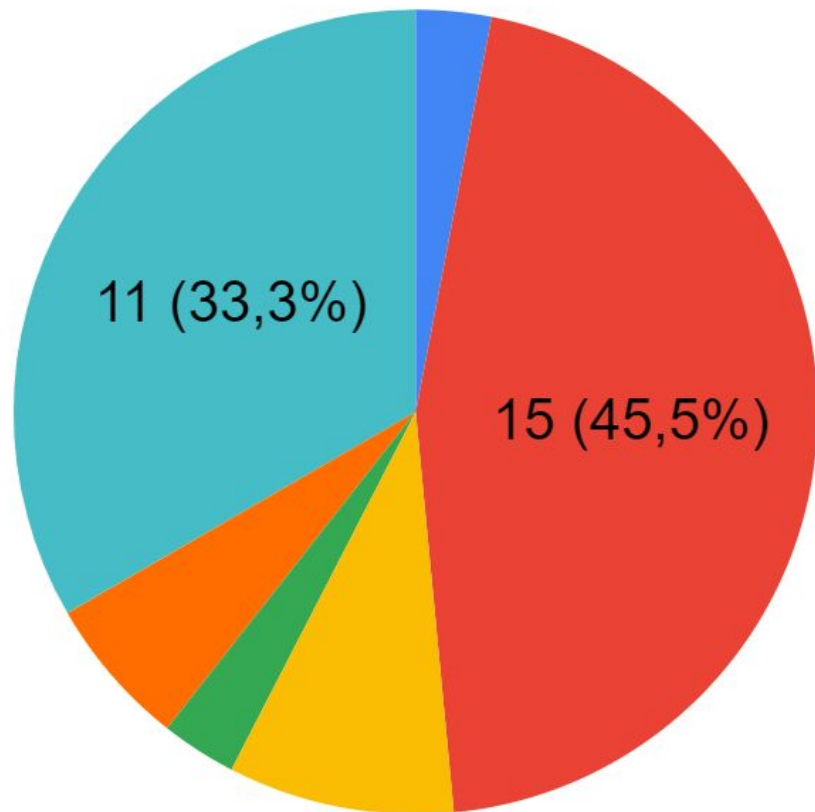
- Чоловіча
- Жіноча

Вкажіть рік вступу до аспірантури:



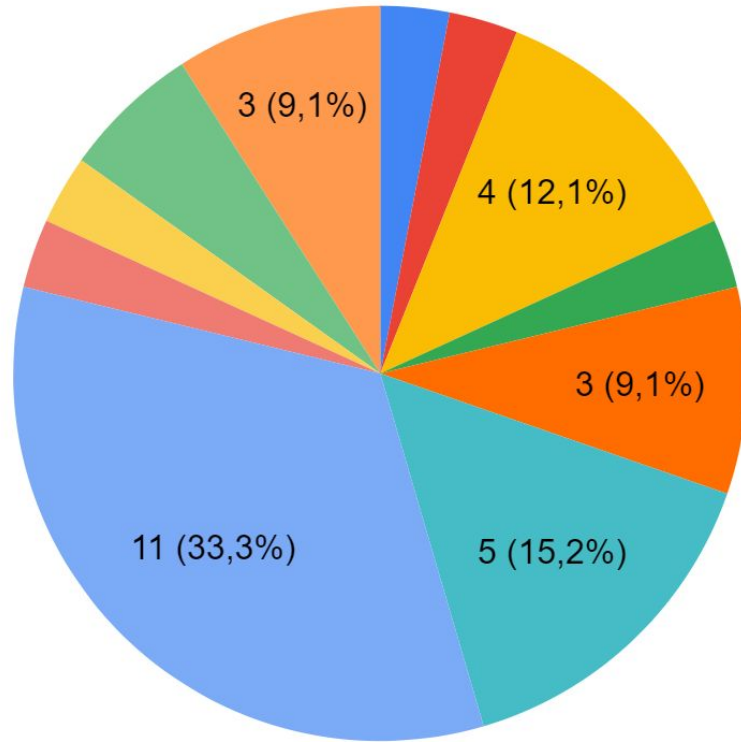
- 2019
- 2020
- 2021
- 2022

Вкажіть Ваш факультет



- Будівельний факультет
- Гірничо-металургійний факультет
- Електротехнічний факультет
- Факультет механічної інженерії та транспорту
- Факультет економіки та управління бізнесом
- Факультет інформаційних технологій

Ваша спеціальність



- Збагачення корисних копалин
- Гірництво
- Цивільна безпека
- Розробка родовищ та видобування корисних копалин
- Маркшейдерська справа
- Науки про Землю (Геологія)
- Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- Галузеве машинобудування
- Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
- Менеджмент
- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка